

Kvalitetsrapport

Slagelse Kommunes Skolevæsen

2008 - 2009



Specialskoler

Indholdsfortegnelse

Specialskoler	2
Faktuelle tal	3
Anvendelse af lærernes arbejdstid	3
Elevfravær	4
Teamsamarbejde	5
Undervisningens gennemførelse	6
Timer til forældresamarbejde	7
Timer afsat til elevsamtaler	7
Det gennemsnitlige timeforbrug til kompetenceudvikling	8
Undervisningskompetencer	8
Specialpædagogisk bistand	9
It i undervisningen	10

Forord

Kommunerne er forpligtet til årligt at udarbejde en kvalitetsrapport jf. Lovbekendtgørelse nr. 593 af 24. juni 2009 § 40a. Rapporten skal beskrive kommunens skolevæsen, skolernes faglige niveau, de foranstaltninger, kommunalbestyrelsen har foretaget for at vurdere det faglige niveau og Kommunalbestyrelsens opfølgning på den seneste kvalitetsrapport.

Kvalitetsrapporten synliggør folkeskolen i Slagelse og er med til at skabe debat og dialog om udviklingen i skolevæsenet. Den skal give Byrådet et sammenfattet billede af skolevæsenets kvalitet. Rapporten skal også tjene til at identificere de indsatsområder og fokuspunkter, hvor der er behov for at følge op på udviklingen i den nærmeste fremtid.

Rapporten skal bidrage til at systematisere det løbende samarbejde om evaluering og kvalitetsudvikling mellem aktørerne i det kommunale skolevæsen. Rapporten anvendes i den løbende evalueringsproces på skolerne - i bestyrelserne, blandt medarbejderne og i samspillet mellem medarbejdere og børn og forældre. Desuden danner rapporten grundlag for videndeling i skolevæsenet. Endvidere skal de erfaringer og andre beslutninger og tiltag, der er gjort i 2008/2009 afspejles i rapportens indhold.

Specialskolerne

Dette afsnit er en samlet kvalitetsrapport for specialskolerne i Slagelse Kommune for skoleåret 2008/2009. Heri findes skolens faktuelle tal for året, og beskrivelse af arbejdet med de pædagogiske processer. Indsatsområderne, som det fremgår af Handleplan for skoleområdet 2007 - 2009 belyses i rapporten med indhentede tal og skolens beskrivelse af områderne. Indsatsområderne er:

- " Teamsamarbejde
- " Kompetenceudvikling
- " Specialpædagogisk bistand
- " IT i undervisningen

Data er indhentet fra UNI-C og fra skolerne. Hvor intet andet er anført er tallene fra september 2008.

Faktuelle tal

Nøgletallene i tabellen er konkrete tal for skolens elevtal.

Klassetrin	Attekærgård	Bakkeskolen	Havrebjerg heldagsskole	Broskolens heldagsskole	Rosenkilde skole	Storebælts-skolen	Ialt Specialskoler
	20	15	21	21	74	111	262

Anvendelse af lærernes arbejdstid

Opgørelsen belyser 2 områder:

- Den procentdel af lærernes arbejdstid, der anvendes til planlagt undervisning, der også omfatter holdtimer og specialpædagogisk bistand - i tabellen angivet som U

- Den procentdel af lærernes arbejdstid, der anvendes til det udvidede undervisningsbegreb - alternativ undervisning. Det er emneuger, flexuger, lejrskole, ekskursioner, sociale arrangementer, forældremøder m.m. - i tabellen angivet som "Andre opgaver".

	Attekærgård	Bakkeskolen Slagelse BUC	Havrebjerg Heldagsskole	Heldagsskolen u Broskoler	Rosenkilde skole	Storebæltskolen	Gns. Alle specialskoler
Undervisningstid i %	88,0 %	57,0 %	48,0 %	47,0 %	39,0 %	38,6 %	52,9 %
Andre opgaver i %	12,0 %	43,0 %	52,0 %	53,0 %	61,0 %	61,4 %	47,1 %

Elevfravær

Det samlede elevfravær er fordelt på kategorierne lovligt fravær, ulovligt fravær (fravær uden tilladelse) og fravær p.g.a. sygdom. Opgørelsen dækker perioden fra 1.8.2008 til 1.3.2009 inkl. Elevfraværet er opgjort i % af antallet af skoledage i den angivne periode

Skole	Attekærgård/præstevangen	Havrebjerg Heldagsskole	Storebæltsskolen	Gns. Alle specialskoler
Fravær sygdom	3,0 %	3,9 %	3,8 %	3,8 %
Lovligt fravær	2,3 %	2,5 %	3,9 %	3,1 %
Ulovligt fravær	1,8 %	1,9 %	1,0 %	1,5 %
Fravær ialt	7,1 %	8,4 %	8,8 %	8,4 %

Der foreligger ingen fraværdata på Broskolens Heldagsskole, Rosenkilde skole og Bakkeskolen.

Team-samarbejde

Tabel 8	Attekærgård	Bakkeskolen Slagelse BUC	Havrebjerg Heldagsskole	Heldagsskolen u Broskolen	Rosenkilde Skole	Storebætskolen	Gns. Alle specialskoler
Planlægningsmøder	70		40	40	965		279
Aktiviteter med elev	624		40		700		455

Teamsamarbejde er det faste fællesskab omkring elevgrupper (for eksempel klasser, årgange eller afdelinger) og fag. Teamene udøver den kompetence, der er tillagt dem og tilrettelægger selv deres arbejde inden for deres professionelle råderum

Her angives indholdet i de enkelte teams arbejde.

Hele Kommunen (alle specialskoler)				
Svar	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Sley ikke (udbydes i tekstboks)
Årsplaner	66,7 %	33,3 %	0,0 %	0,0 %
Elevplaner	100,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %
Evaluering af undervisningen	83,3 %	16,7 %	0,0 %	0,0 %
Fællesundervisningsforløb (faglærere planlægger fælles undervisningsforløb)	50,0 %	50,0 %	0,0 %	0,0 %
Holddeling - gruppedeling af elever	66,7 %	0,0 %	33,3 %	0,0 %
Kompetenceudvikling - vidensdeling i teams	83,3 %	0,0 %	16,7 %	0,0 %
Opgaver i forbindelse med skoleårets planlægning	66,7 %	33,3 %	0,0 %	0,0 %
Samarbejde på tværs af teams	50,0 %	16,7 %	33,3 %	0,0 %
Samtaler med ledelsen	83,3 %	16,7 %	0,0 %	0,0 %
Andet (udbydes i tekstboks)	50,0 %	0,0 %	0,0 %	50,0 %

Andre former for teamsarbejde

Her angives hvilke andre former for Team samarbejde, der er på specialskolerne

Skolenavn	Attekærgård		Bakkeskolen Slagelse BUC		Havrebjerg Heldagsskole		Heldagsskolen U Broskolen		Rosenkilde Skole		Storebæltsskolen	
	Ja	Nej	Ja	Nej	Ja	Nej	Ja	Nej	Ja	Nej	Ja	Nej
Fagteam		x		x		x	x			x	x	
Klasseteam		x		x		x	x		x		x	
Trinteam		x		x		x	x			x	x	
Årgangsteam		x		x		x		x		x		x
Afdelingsteam	x		x			x	x			x	x	
Andet		x	x		x			x	x		x	

Undervisningens gennemførelse

Planlagte undervisningstimer

Tabellen viser i hvor høj grad undervisningen i perioden fra 1.8.2008 til 1.3.2009 gennemføres som planlagt, gennemføres med en anden lærer end planlagt eller om eleverne får fri. Tallene er i % af det planlagte undervisningstimetotal

Tabel 8	Attekærgård	Bakkeskolen Slagelse BUC	Havrebjerg Heldagsskole	Heldagsskolen u Broskolen	Rosenkilde Skole	Storebæltsskolen
Gennemført som planlagt 0-3 klasse	95	90	80	100	81	100
Gennemført med anden end planlagt lærer 0-3 klasse	5	0	20	0	19	0
Elev får fri 0-3 klasse	0		0		0	
Gennemført som planlagt 4-6 klasse	97	90	85	100	81	100
Gennemført med anden end planlagt lærer 4-6 klasse	3		15		19	
Elev får fri 4-6 klasse	0		0		0	
Gennemført som planlagt 7-9 klasse	90	80	90	100	90	100
Gennemført med anden end planlagt lærer 7-9 klasse	9		10		10	
Elev får fri 7-9 klasse	1		0		0	

Initiativer til erstatning af den undervisning, der ikke gennemføres som planlagt med den oprindelige lærer

Tabellen viser, i hvor høj grad undervisningen gennemføres indenfor de 5 nævnte kategorier. Den øverste del af tabellen graderer praksis på den enkelte skole og den nederste del angiver i % hvor stor en del af skolerne, der har svaret indenfor de 5 kategorier

Svar(Initiativer)	I høj grad	I mindre grad	I nogen grad	Slet ikke
Lærer underviser klassen i andre fag	50%	17%	17%	
Fast lærer der ikke underviser klassen	17%	17%	33%	17%
Tilkaldevikar			50%	33%
Elever arbejder selvstændigt		17%		66%
Elever får fri		33%		50%

Skole - hjem samarbejde

Timer afsat pr. lærer pr. år til forældresamarbejde

Tabellen viser, hvor mange timer skolerne har afsat til forældresamarbejde pr. lærer pr. år.

Tabel 8	Attekærgård	Bakkeskolen Slagelse BUC	Havrebjerg Heldagsskole	Heldagsskolen u Broskolen	Rosenkilde Skole	Storebæltskolen	Gns for alle specialskoler
0 - 3 klasse	30,0		75,0	80,0	52,0	80,0	63,4
4 - 6 klasse	30,0		75,0	80,0	52,0	80,0	63,4
7 - 9 klasse	30,0		75,0	80,0	52,0	80,0	63,4
10. klasse					52,0	80,0	66,0

Timer afsat pr. lærer pr. år til elev samtaler

Tabellen viser, hvor mange timer skolerne har afsat til elevsamtaler pr. lærer pr. år.

Tabel 8	Attekærgård	Bakkeskolen Slagelse BUC	Havrebjerg Heldagsskole	Heldagsskolen u Broskolen	Rosenkilde Skole	Storebæltskolen	Gns for alle specialskoler
0 - 3 klasse			30,0	20,0	2,0		17,3
4 - 6 klasse			30,0	20,0	4,0		18,0
7 - 9 klasse			30,0	20,0	6,0		18,7
10. klasse					6,0		6,0

Lærerkompetencer

Det gennemsnitlige timeforbrug pr. fuldtidsstilling til kompetenceudvikling

I hvilket omfang har lærerne deltaget i efteruddannelse eller kompetenceudvikling. Tabellen angiver hvor mange timer der pr. lærer pr. år er hentet fra den fælles kommunale pulje, fra skolens egen pulje og hvor mange timer skolen har brugt til korte kurser.

Tabel 8	Attekærgård	Bakkeskolen Slagelse BUC	Havrebjerg Heldagsskole	Heldagsskolen u Broskolen	Rosenkilde Skole	Storebæltskolen	Gns. Alle specialskoler
Diplom- liniefag		0,0	10,0	74,0		9,0	23,3
Korte kurser	8,0	0,0	11,0	21,0	40,0	27,0	17,8

Undervisningskompetencer

		Dansk	Kristendom	Historie	Samfundsfag	Geografi	Biologi	Matematik	Fysik	Naturtek	Engelsk	Tysk	Fransk	Idræt	Musik
Attekærgård	Linjefag	20						20							
	Tilsvarende kompetence	20						20	100	100				50	100
	Ingen af delene	60						60			100			50	
Bakkeskolen Slagelse BUC	Linjefag	30	0	0	75			30		0	100			100	
	Tilsvarende kompetence	0						30							
	Ingen af delene	70	100	100	25			40		100					
Havrebjerg Heldagsskole	Linjefag	27	18	18		0	18	27		0	9			36	9
	Tilsvarende kompetence														
	Ingen af delene														
Heldagsskolen U Broskolen	Linjefag	33	33	33	17	0	17	0	0	0	33	0	0	0	0
	Tilsvarende kompetence	33	0	0	0	0	0	17	17	0	0	17	0	17	17
	Ingen af delene	34	67	67	83	100	83	83	83	100	67	83	100	83	83
Rosenkilde Skole	Linjefag	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	100	100
	Tilsvarende kompetence														
	Ingen af delene														
Storebæltskolen	Linjefag														
	Tilsvarende kompetence														
	Ingen af delene														

Specialpædagogisk bistand

Hvilke specialpædagogiske kompetencer har medarbejderne tilegnet sig? Tallene viser, hvor mange der varetager specialpædagogisk bistand og antallet af medarbejdere med afsluttede kursusforløb indenfor de nævnte kategorier.

Tabel 8	Attekærgård	Bakkeskolen Slagelse BUC	Havrebjerg Heldagsskole	Heldagsskolen u Broskolen	Rosenkilde Skole	Storebæltskolen
Antal der varetager specialpæd bistand	10	6	20		68	67
Antal med faglige kompetencer	0	0	20	6	64	40
Årskursus om AKT	0	0	0	1	0	0
Relationskompetencekur	0	0	20	3	2	3
Marte meo	0	0	0	0	1	0
PAS uddannelse	1	0	0	0	1	1
Coaching	0	0	0	0	5	0
Supervision	0	0	1	0	10	4
Andet	0	0	0	0	0	32

It i undervisningen

Antal elever pr. PC'er på specialskolerne.

Tabel 8	Attekærgård Heldagsskole	Havrebjerg Heldagsskole	Storebæltskolen
Antal elever pr. PC'er	1,8	1,4	1,1

Der foreligger ikke tal for antallet af PC'ere på Broskolens Heldagsskole, Bakkeskolen og Rosenkilde Skole

I hvilken grad er junior PC - kørekortet eller tilsvarende læringsforløb gennemført.

Tallene viser, i hvor høj grad ovennævnte værktøjer anvendes på de forskellige klassetrin.

Skole navn	Svar	0-3 klasse	4-6 klasse	7- 9 klasse	10 klasse
Attekærgård	I høj grad				
	I nogen grad				
	I mindre grad		X	X	
	Slet ikke	X			
Bakkeskolen Slagelse BUC	I høj grad				
	I nogen grad	X	X	X	
	I mindre grad				
	Slet ikke				
Havrebjerg Heldagsskole	I høj grad				
	I nogen grad				
	I mindre grad				
	Slet ikke	X	X	X	
Heldagsskolen U Broskolen	I høj grad				
	I nogen grad				
	I mindre grad				
	Slet ikke	X	X	X	
Rosenkilde Skole	I høj grad				
	I nogen grad				
	I mindre grad				
	Slet ikke	X	X	X	X
Storebæltskolen	I høj grad				
	I nogen grad				
	I mindre grad				
	Slet ikke	X	X	X	X

Kvalitetsrapport 2008-2009. Specialskolerne

I hvilken grad anvendes IT som et pædagogisk værktøj i den daglige undervisning

Tallene viser, i hvor høj grad ovennævnte værktøjer anvendes på de forskellige klassetrin

Skolenavn	Svar	0- 3 klasse	4- 6 klasse	7- 9 klasse	10 klassen
Attekærgård	I høj grad		X		
	I nogen grad				
	I mindre grad	X		X	
	Slet ikke				
Rosenkilde Skole	I høj grad	X	X	X	X
	I nogen grad				
	I mindre grad				
	Slet ikke				
Heldagsskolen U Broskolen	I høj grad	X	X	X	
	I nogen grad				
	I mindre grad				
	Slet ikke				
Havrebjerg Heldagsskole	I høj grad				
	I nogen grad	X	X	X	
	I mindre grad				
	Slet ikke				
Storebæltskolen	I høj grad	X	X	X	X
	I nogen grad				
	I mindre grad				
	Slet ikke				
Bakkeskolen Slagelse BUC	I høj grad				
	I nogen grad	X	X		
	I mindre grad			X	
	Slet ikke				

I hvilken grad anvendes "skolepakken"

Tallene viser, i hvor høj grad ovennævnte værktøj anvendes på de forskellige klassetrin

Skolenavn	Svar	0 -3 klasse	4 – 6 klasse	7 – 9 klasse	10 kl
Attekærgård	I høj grad		X		
	I nogen grad				
	I mindre grad				
	Slet ikke	X			
Rosenkilde Skole	I høj grad				
	I nogen grad				
	I mindre grad				
	Slet ikke	X	X	X	X
Heldagsskolen U Broskolen	I høj grad				
	I nogen grad				
	I mindre grad				
	Slet ikke				
Havrebjerg Heldagsskole	I høj grad				
	I nogen grad	X	X	X	
	I mindre grad				
	Slet ikke				
Storebæltskolen	I høj grad				
	I nogen grad	X	X	X	
	I mindre grad				X
	Slet ikke				
Bakkeskolen Slagelse BUC	I høj grad				
	I nogen grad				
	I mindre grad				
	Slet ikke				