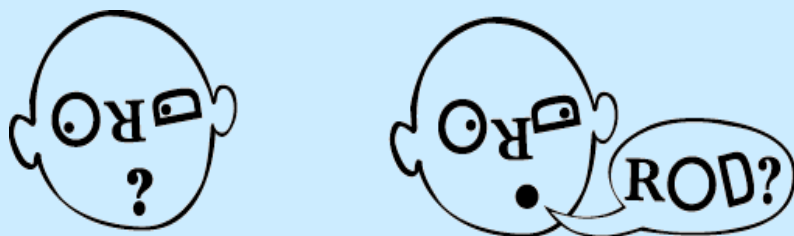


Sprog- og talegrupper til førskolebørn og skole- udsatte børn

Inkl. takster 2011



CSU-Slagelse

Center for Specialundervisning

Tale - Høre - Børn, CSU-Slagelse har lokale afdelinger i:
Holbæk og Slagelse

Børne- afdeling

CSU-Slagelse har en børneafdeling, i daglig tale Tale-Høre-Børn.

Tale-Høre-Børn har undervisningsgrupper i Holbæk og Slagelse.

Børn berettiget til sprog- og talegrupper

Har dit barn problemer med udtale eller forståelse af sprog, og er I som forældre bekymret for jeres barns udvikling, bør I kontakte talepædagogen på det kommunale PPR-kontor. De vil i samråd med Jer kunne vurdere, om barnets sproglige funktionsnedsættelse er af en sådan karakter, at barnet har brug for mere intensiv undervisning, end de kan tilbyde i hjemkommunen. Kommunerne har beslutningskompetencen for visitering til Tale-Høre-Børn, som tilbyder to forskellige undervisningsgrupper indenfor tale-sprog området; **sproggrupper** og **talegrupper**:

Sproggruppe

Sproggruppen er et tilbud til førskolebørn som primært har vanskeligheder med at forstå indholdet i sproget. Hjemkommunen kan visitere Jeres barn til et undervisningsforløb på 12 timer ugentligt, fordelt på 3 dage i et halvt eller et helt skoleår. Hvis det ud fra en faglig vurdering skønnes nødvendigt, kan kommunens visitationsudvalg beslutte at forlænge undervisningen.

I disse grupper arbejder vi primært med børnenes sprogforståelse, hovedsageligt gennem gruppeundervisning. Undervisningen tager udgangspunkt i det enkelte barns funktionsnedsættelse og der arbejdes bl.a. med ordforråd, sætningsdannelse, lyst og evne til at formulere sig, evt. udtale, opmærksomhed og koncentration. Dagens aktiviteter visualiseres med billeder, som hjælper børnene til at huske og følge med i dagens program.

Talegruppe

Talegruppen er et tilbud til førskolebørn med svære udtale- og formuleringsvanskeligheder. Hjemkommunen kan visitere Jeres barn til et undervisningsforløb på 7 timer ugentlig fordelt på 2 dage i et halvt eller et helt skoleår. Hvis det ud fra en faglig vurdering skønnes nødvendigt, kan hjemkommunens visitationsudvalg beslutte at forlænge undervisningen.

I disse grupper arbejdes specifikt med børnenes vanskeligheder med at udtrykke sig. Der arbejdes både i gruppe og individuelt og undervisningen har fokus på lydopmærksomhed samt udtale af enkeltlyd og sammensatte lyde. Desuden arbejdes der med sætningsdannelse og formuleringsevne.

Antal børn

Der optages 6 børn til hver gruppe, der geografisk er placeret i Holbæk og Slagelse.

Fagpersoner

Der er tilknyttet en audiologopæd/talepædagog, en pædagog og en medhjælper til hver gruppe.

Transport

Børnene bliver hentet og bragt i taxaer. Vi tilstræber altid at tiden i taxa bliver så kort som mulig. Chaufførerne har mange års erfaring med at køre børn til og fra tale- sproggrupperne.

Forløb

Almindeligvis vil det første halve år være en observationsperiode. I en del af perioden tester og iagttager talepædagogen og pædagogen barnet, hvorefter der udarbejdes en rapport med forslag til en undervisningsplan. Rapporten gennemgås med barnets forældre og på et efterfølgende visitationsmøde, planlægges en fælles udviklingsplan for barnet i samråd med forældrene og barnets daginstitution samt den lokale tale-hørekonsulent. Alternativt kan det besluttes ved visitationen, at barnet udskrives i tilfælde af, at sproggruppe/talegruppe ikke længere er det relevante tilbud for barnet.

Mål for undervisningen

- at afdække barnets tale- sprogvanskeligheder og ud fra denne afdækning at tilrettelægge målrettet undervisning, der tilgodeser det enkelte barns udviklingstrin.
- at bibringe forståelse for barnets funktionsnedsættelse til dets forældre og til børnehavepersonale og andre med henblik på at opkvalificere barnets nære relationer og formidle viden og ideer til støtte i barnets hverdag
- at hjælpe med til at barnets verden hænger sammen, selv om det går i sprog- eller talegruppe nogle dage om ugen
- at øge barnets muligheder for et kvalificeret socialt samvær.
- at barnet møder sprogligt ligeværdige.
- Gennem succesoplevelser, at arbejde på at øge barnets selvtillid og selvrespekt

Undervisningens tilrettelæggelse

- at arbejde ud fra det enkelte barns funktionsniveau med planlagte og strukturerede aktiviteter såvel motorisk som sprogligt
- at evaluere med halve års interval, om barnet udvikler sig tilstrækkeligt i forhold til aldersudviklingen eller om målene skal revideres
- at indlæringen foregår gennem leg og motiverende aktiviteter
- at arbejde med hele barnet
- at styrke barnets nysgerrighed og motivation

Vores erfaring viser os, at mange børn med svære tale-sprogsvanskeligheder ofte har det svært på disse områder, og at undervisning i grupper med "ligestillede" har en positiv indvirkning på børnene.

Undervisningens indhold

Undervisningen tilrettelægges altid ud fra det enkelte barns kompetencer.

Vi arbejder efter en fast struktur og begynder dagen med kommunikativ træning, hvor vi ud fra en kontaktbog knytter forbindelse mellem barnets hjemmiljø og os, og appellerer barnet til at fortælle om egne oplevelser.

I talegrupperne får børnene på skift udtaleundervisning af talepædagogen, og børnene får også "lektier" for i perioder. Imens står pædagogen for forskellige sprogstimulerende aktiviteter med resten af gruppen.

Disse aktiviteter tager ofte udgangspunkt i et planlagt emne f.eks. forholdsord, udsagnsord, sætningsproduktion eller Zoologisk Have, bondegårds dyr osv.

I sproggrupperne foretager talepædagogen størstedelen af sin undervisning i gruppen i samarbejde med pædagogen, ligeledes med udgangspunkt i bestemte emner. Desuden varetager pædagogen de sansemotoriske aktiviteter.

Inden dagen slutter udarbejdes en fælles dagseddél som gennem billeder og tekst fortæller om dagens aktiviteter. Dette sættes ind i kontaktbogen således, at forældre og daginstitutionspersonale kan kommunikere med barnet om dagens aktiviteter. I kontaktbogen indsættes også kopier af sange, rim, remser og lege.

Samarbejdsrelationer

Det er vigtigt, at samarbejdet fungerer godt mellem barnets nære personer og personalet på CSU.

Forældre

Forældrene har mulighed for at komme på besøg, inden de beslutter sig for om deres barn skal optages i en sprog- eller talegruppe. Når barnet er blevet optaget i en gruppe, inviteres forældrene med til barnets første dag.

Daglig kontakt

Den daglige kontakt foregår via en kontaktbog, men forældre er altid velkomne til at ringe, og de kan også efter aftale deltage i undervisningen.

Opstartsmøde

Ca. en måned efter barnet er startet i gruppen, bliver forældre og daginstitutionspersonale inviteret til et "opstartsmøde", hvor det drøftes hvordan barnets udvikling kan tilgodeses bedst muligt.

Forældre-samtale og visitationsmøde

Når personalet efter ca. 3 måneder har udarbejdet en rapport om barnet, indbydes forældre til samtale, hvor rapporten gennemgås. Forældrene inviteres også til at deltage i visitationsmøder, som afholdes hvert halve år.

Det betyder meget for barnets udbytte af opholdet i tale- eller sproggruppen, at forældrene bakker op om den undervisning barnet får, og taler med barnet om, hvad der foregår i gruppen ud fra de billeder og den tekst børnene får med hjem hver dag.

Personale i daginstitution

Daginstitutionspersonalet bliver inviteret til "opstartsmødet", som ovenfor beskrevet. Endvidere vil personalet blive inviteret til at deltage en dag i gruppen, for at få et bredere kendskab til, hvordan vi arbejder med barnet samt få rådgivning/ vejledning og ideer til, hvordan de kan støtte barnet i hverdagen.

Samarbejde med PPR

Da det er vigtigt for os, at samarbejdet med PPR fungerer optimalt, er der altid mulighed for, at den lokale talepædagog kan deltage i undervisningen og/eller udveksle erfaringer om det enkelte barn.

Praktiske oplysninger

Måltider: Børnene skal medbringe madpakke til frokost. Drikkelse og frugt sørger vi for.

Tøj: Børnene skal have praktisk tøj på og have hjemmesko med. I taxaen skal børnene ikke have flyverdragt på om vinteren, da der er aircondition i alle biler.

Kørsel: Forældre eller pædagoger må følge barnet til og fra taxaen, da chaufføren ikke kan forlade de andre børn i taxaen.

Lige inden børnene begynder i gruppen, kontakter chaufføren forældrene, og der aftales afhentnings- og afleveringstid og -sted. Køretiden kan komme op på en time hver vej, men det vil oftest blive fordelt således, at de børn der kører længst om morgenen, vil få den korteste tid om eftermiddagen og omvendt.

Økonomi

Tilbuddet i sprog-/talegrupperne er gratis for forældrene.

Barnets hjemkommune har det fulde økonomiske ansvar for den specialpædagogiske bistand og Slagelse kommune har som driftsherre forsyningsforpligtelsen ift. børn med svære sprog- tale- og hørevanskeligheder.

Lovgivning/visitation

Kommunerne visiterer børn til CSU-Slagelses Tale-Høre Børneafdelingen iht. Folkeskolelovens § 20.2 og Bekendtgørelse nr. 356 om folkeskolens specialpædagogiske bistand til børn, der endnu ikke har påbegyndt skolegang.

WHO definerer dysfasi sådan:

Ekspressiv dysfasi

En specifik udviklingsforstyrrelse, hvor barnets evne til at udtrykke sig med talesprog er tilbagestående i forhold til det normale ni-

veau for dets mentale alder, men hvor sprogopfattelsen er inden for normale grænser. Kan eventuelt ledsages af artikulationsforstyrrelser

Impressiv dysfasi

En specifik udviklingsforstyrrelse, hvor barnets sprogforståelse er tilbagestående i forhold til det normale niveau for dets men-

tale alder.

Ledsages praktisk talt altid af ekspressiv dysfasi og ofte af forstyrrelse af ord- og lyddannelsen.

Dysfasidefinitioner

logopæd. Ulrikka Nettelbladt i "Den store danske encyklopædi"

Dysfa`si (af *dys-* og *gr. pshasis `tale`*), sprogforstyrrelser, der indebærer en forsinket eller mangelfuld sprogudvikling hos børn, og som kommer til udtryk fx i systematisk fejludtale af visse ord, begrænset ordforråd og

afvigelse sætningskonstruktioner. Internationalt har man fra ca. 1980 anvendt betegnelsen *Specific Language Impairment*. Børn, der udvikler sig normalt på alle områder undtagen det sproglige. Prevalenstillene svinger fra 0,5 – 1 promille af alle børn til 7 % af alle 5-årige.

De kommunale takstbeløb 2011:

3 dags sproggruppe (dysfasi)

Dagspris: kr. 577,00 inkl. transport

Skoleår: kr. 210.605,00 inkl. transport

2 dags talegruppe (dysfonologi)

Dagspris: kr. 392,00 inkl. transport

Skoleår: kr. 143.080,00 inkl. transport

Babysneglen

35 timer á kr. 699,00

kr. 24.465,00

2 dags Høresneglen

Dagspris: kr. 441,00 inkl. transport

Skoleår: kr. 160.965,00 inkl. transport

Tjenestekørsel og køretid

Statens aktuelle km. takst. 1 arbejdstime for hver 50 km

Talepædagogisk undersøgelse kr. 4.200,00

En talepædagogisk undersøgelse består af:

Testning af barnet

Rapportskrivning

Afsluttende møde med involverede parter

Der kan komme yderligere udgifter for køretid og aktuelle optalte km. efter gældende takst.

CSU-Slagelse (Center for Specialundervisning) har hovedsæde i Slagelse med afdelinger i Holbæk, Kalundborg og Ringsted samt undervisning på Sundhedscentret i Nykøbing Sj.

Centret yder rådgivning, vejledning og undervisning til:

- Småbørn med sproglige vanskeligheder
- Småbørn med hørevanskeligheder, høreapparatbrugere eller CI-brugere
- Skolebørn med svære læsevanskeligheder
- Skolebørn med synsvanskeligheder
- Voksne med læsevanskeligheder
- Voksne med kommunikationsvanskeligheder som følge af erhvervet hjerneskade eller sygdom
- Voksne med stemmeproblemer
- Voksne med hørevanskeligheder
- Voksne med synsvanskeligheder
- Voksne med sindslidelser
- Unge med udviklingshæmning eller særlige behov

CSU-Slagelses børneafdeling har lokale afdelinger i:

Holbæk, Birkevænget 3,1, 4300 Holbæk, tlf.: 59 43 03 08

Slagelse, Norgesvej 14, 4200 Slagelse, tlf.: 58 57 57 60

Koordinator Jeanette Bremer Nielsen

E-mail : jn@csu-slagelse.dk

Tlf.: 51 56 36 43

