

Synsrådgivningens tilbudskatalog



CSU-Slagelse
Center for Specialundervisning

Norgesvej 14
Telefon 58 57 57 60

August 2008

CSU-Slagelse, Præsentation af Synsrådgivningens tilbud til voksne.

Indhold

Tilbudskataloget beskriver de tilbud, der udbydes i Synsrådgivningen på CSU-Slagelse.

Materialet ligger desuden på vores hjemmeside: www.csu-slagelse.dk.

Materialet indeholder en beskrivelse af målgrupper, lovgivning, faglige standarder, pædagogisk metode, visitationsprocedure samt beskrivelse af basistilbudene i borgerens hjem eller på lokale undervisningssteder/sundhedscentre i kommunerne samt mere omfattende "kursuspakker" på CSU-Slagelse.

Beskrivelsen af tilbudene indeholder en angivelse af lovgrundlag, målgruppe, formål, indhold og omfang af tilbudet.

Alle tilbud i dette katalog er gratis at benytte for borger/kommune idet kommunerne har betalt gennem abonnementsordningen 2008.

Økonomi

Tilbudskataloget tager udgangspunkt i rammeaftalen for 2008, der er indgået mellem Odsherred, Holbæk, Ringsted, Sorø, Slagelse, Kalundborg og Region Sjælland.

Rammeaftalen betyder, at alle kommuner betaler til CSU-Slagelse gennem en objektiv finansiering, der er udregnet på baggrund af antallet af indbyggere i de pågældende kommuner. Indbetalingerne giver også i 2008 kommunerne fri trækningsret på vore tilbud. Visitationen ligger på CSU-Slagelse.

1. Praktiske oplysninger

Centrets telefon 58 57 57 60 er åben mandag til torsdag fra kl. 8.00 til 15.00, fredag fra 8.00 til 13.00.

Adresser

Synsrådgivningens hovedadresse er Norgesvej 14 i Slagelse. I alle kommunerne findes desuden træffesteder, hvor borgeren kan møde synskonsulenten eller hvor der gennemføres mindre kursusvirksomhed. Endelig vil synskonsulenten ofte vælge at møde borgeren i deres eget hjem

Ansatte i synsrådgivningen

Synskonsulenter på voksenområdet:

- Else-Marie Andersen
- Kurt Jensen
- Anne Jacobsen

IKT konsulenter:

- Jesper Bryde
- Karsten Jensen

Specialoptiker:

- Peter Smaakjær

Sagsbehandler:

- Rikke Garly

Assistent

- John Nielsen

Sekretær:

- Gitte Sørensen



Vicecenterleder/afdelingsleder:

- Vibeke Lund
- Allan Bergmann Jensen varetager synskonsulentopgaverne på skole- og ungdomsområdet. Disse opgaver er dog ikke medtaget i dette katalog, da det udelukkende retter sig mod voksne.

2. Målgrupper

Synsrådgivningens målgrupper omfatter:

- Voksne med omfattende synsvanskeligheder, det vil sige svarende til visus 6/18 (0,3) eller dårligere.
- Synsfelt på under 20 grader, hemianopsi (halvsidigt synsfelt).
- Pårørende eller andre netværkspersoner.
- Fagpersoner der i deres arbejde har kontakt med voksne med synsvanskeligheder.

3. Lovgivning

Specialundervisning for voksne

Synsrådgivningen tilbyder kompenserende specialundervisning til voksne, enten på mindre hold eller individuelt. Undervisningen tilbydes som:

- Enkeltstående eller fortløbende kursusforløb.
- Temakurser på mindre hold afhængig af deltagerens forudsætninger og behov.
- Individuel undervisning med udgangspunkt i deltagerens behov.
- Undervisningen tilbydes i Slagelse, på CSUs træffesteder i de kommuner vi betjener eller i borgerens hjem.

Fælles for alle tilbudene er, at de er individuelt tilrettelagt og målrettet den enkelte deltager. Specialundervisning for voksne er et tilbud, der er målrettet personer, der som følge af fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse, har behov for særligt tilrettelagt undervisning og rådgivning.

Undervisningen defineres som målrettede, fremadskridende, individuelt tilrettelagte læringsaktiviteter, som har til formål at bistå borgeren i at afhjælpe eller begrænse de handicappende virkninger af funktionsnedsættelsen.

"Stk. 2. Tilbuddet skal kunne medvirke til at forbedre deltagerens mulighed for at benytte kompenserende strategier, metoder og hjælpemidler, der øger deltagerens mulighed for aktiv deltagelse i samfundslivet" Lov 592 af 24. juni 2005 med ikrafttrædelse 01 januar 2007.

Undervisning

Undervisningens tilrettelæggelse tager udgangspunkt i "Generelle retningslinier" (2006) udarbejdet af DTHS¹:

1. Henvielse
2. Udredning
3. Visitation
4. Undervisning, rådgivning og vejledning
 - som er særligt tilrettelagt med hensyntagen til borgerens funktionsnedsættelse
 - som har til formål at øge borgerens selvhjulpethed, idet borgeren opnår nye færdigheder
 - hvor brug af hjælpemidler kan inddrages
 - som skal være tilrettelagt i overensstemmelse med en undervisningsplan, med beskrivelse af mål, indhold og omfang og være aftalt med borgeren
 - som er tidsbegrænset med klare og evaluerbare mål

¹ DTHS: Danske Tale Høre Syns Institutioner er en national faglig organisation.



Lov om social service

Synsrådgivningen har en række tilbud om specialrådgivning og hjælpemidler til voksne med synsvanskeligheder. Der er tale om specialrådgivning, der retter sig mod borgerens generelle situation, f.eks. behov for personlige individuelt tilpassede hjælpemidler i hjemmet som kompensation for varige funktionsnedsættelser. Specialrådgivningen kan omfatte familien og andre nære pårørende idet lov om social service lægger op til en helhedsorienteret indsats for borgeren.

For borgere med synsnedsættelser er der tale om specialrådgivning, der har fokus på borgerens mulighed for at blive så selvhjulpne som muligt. Følgende paragraffer fra lov om social service kan inddrages:

Lov om social service § 10 stk. 4: Kommunen skal tilbyde rådgivning om valg af hjælpemidler og forbrugsgoder samt instruktion i brugen heraf. (synshjælpemidler)

Lov om social service § 112: Kommunen skal yde støtte til hjælpemidler til personer med varigt nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne. (synshjælpemidler)

Lov om social service § 113: Kommunen skal yde hjælp til køb af forbrugsgoder, når betingelserne i § 112, stk. 1, er opfyldt. (synshjælpemidler)

4. Definition af handicapbegrebet:

Der er gennem de senere år sket en ændring i opfattelsen af "handicapbegrebet". Dette har bl.a. medført at man ser mennesket før handicappet og at man benytter betegnelsen: personer med funktionsevnenedsættelse eller funktionsnedsættelse, hermed forstås:

Funktionsnedsættelser ses som en konflikt mellem et menneskes forudsætninger, færdigheder og ønsker samt de krav og forventninger mennesket møder i en konkret situation.

Dette relationelle/kontekstuelle begrebssæt har basis i FN's standardregler om lige muligheder for handicappede fra 1993, Salamancaerklæringen fra 1994 og i WHO's International Classification of Functioning, Disability and Health fra 2003 (ICF),

ICF

CSU-Slagelse arbejder frem mod at se vore ydelser i et ICF-perspektiv.

Brugen af ICF medvirker til at flytte vores fokus fra sygdomsdiagnoser til de konsekvenser helbredsforhold har for den enkeltes aktiviteter og deltagelse i samfundet.

Meningen er, at ICF skal give et billede af, hvad der hæmmer og hvad der fremmer borgerens aktiviteter og deltagelse i samfundslivet.

Der bliver sat fokus på mere individuelle tilbud og forløb frem for standardtilbud, der passer til en bestemt diagnose og en bestemt sværhedsgrad.

Modellen legaliserer, at fokus i en periode kan flyttes, fra den der har funktionsnedsættelsen til de pårørende/omgivelserne. På den måde hjælpes omgivelserne til at blive så støttende som muligt, så de bliver i stand til at fremme både deres egen og partnerens aktive deltagelse.

ICF er udviklet af Verdenssundhedsorganisationen – WHO – og står for *International Classification of Impairments, Disabilities and Handicaps* – på dansk hedder den *Klassifikation af funktionsevne, funktionsevnenedsættelse og helbredstilstand*.



Tilbud til pårørende og professionelle

Den relationistiske tilgang medfører, at synsrådgivningen også har fokus på pårørendes og professionelles mulighed for at fremme den synshandicappede borgers aktive deltagelse. Det vil derfor fremgå af oversigten over synsrådgivningens tilbud, at disse grupper også er omfattet.

5. ICF baseret udredning

Synsrådgivningen arbejder på at introducere en ICF-baseret udredning og beskrivelse af funktionsevnenedsættelsen. Det betyder, at der skal laves en udredning af hvilke muligheder der er for at kompensere for en given funktionsevnenedsættelse.

Udredningen baserer sig på en række oplysninger:

- samtaler med borgeren og evt. pårørende
- nødvendige helbredsmæssige oplysninger fra egen læge, speciallæge, hospitalsafdelinger m.fl.
- anerkendte tests, screeninger og observationer.

Udredningen er således både diagnostisk, specialoptisk/ hjælpemiddelafdækkende og specialpædagogisk.

5.1 Udredningen tager afsæt i ICF's komponenter:

1. kroppens funktioner og anatomi
2. aktivitet og deltagelse
3. omgivelsesfaktorer
4. personlige faktorer.

1. Kroppens funktioner og anatomi:

Borgerens funktionsnedsættelse, specifikke, relevante helbredsmæssige oplysninger som diagnose, funktionsnedsættelsens debut og årsag, omfang, prognose, andre fysiske/psykiske funktionsnedsættelser.

2. Aktivitet og deltagelse:

Borgerens ressourcer i forhold til dagligdagens gøremål, til omsorg for sig selv og andre, herunder kommunikation og mobilitet, til arbejde, uddannelse, fritid og husførelse.

3. Omgivelsesfaktorer:

Borgerens sociale rammer, familie og netværk/netværkets holdninger til funktionsnedsættelsen, bolig/tilgængelighed, adgang til at benytte/kontakte samfundets tilbud

4. Personlige faktorer:

Borgerens personlige forudsætninger: alder, køn, social status, livssyn, motivation for ny-orientering og læring og læringskapacitet, - hvordan forsøger borgeren at kompensere for funktionsevnenedsættelse.



5.2 Synsrådgivningen har følgende udredningstyper:

A. Udredning af kompensationsbehov.

Denne udredning er en basisudredning, der foretages af synskonsulenten. Udredningen er grundlag for synsrådgivningens visitation af borgeren til andre af synsrådgivningens tilbud. En basisudredning indenfor det synspædagogiske område indeholder følgende elementer:

1a	Basisudredning i f.t. kompensationsbehov
Lovgivning	Lov om specialundervisning for voksne.
Målgruppe	Borgere med synsnedsættelse
Formål	At udrede borgerens synsevnenedsættelse og på den baggrund komme med forslag til relevante kompensationsmuligheder.
Indhold	<ol style="list-style-type: none">1. Inden mødet med borgeren indhenter synskonsulenten, efter samtykke fra borgeren, relevante oplysninger fra øjenlæge og evt. optiker, Statens Øjenklinik eller Refsnæs.2. Herefter kan synskonsulenten indkalde borgeren til en udredning på CSU-Slagelse eller et af vore træffesteder i kommunerne. Oftest foregår udredningen i borgerens hjem. Er der pårørende kan de få tilbud om at være til stede.3. Afdækning af det funktionelle syn4. Interview med borger og evt. pårørende5. Beskrivelse af funktionsevnen og funktionsevnenedsættelsen6. Afklaring af rådgivnings- og kompensationsbehov i samarbejde med borgeren.
Omfang	4 timer
Bemærkninger	Denne udredning er udgangspunkt for alle videre tiltag, dog undtaget tilbud rettet til borgere med medicinsk-optiske lidelser. Se 1b. Nye henvendelser fra borgere, der bygger videre på et igangværende forløb vil som udgangspunkt ikke indeholde en fornyet basisudredning. Her foretages en kortere udredning i forhold til en ny aktivitet eller et nyt handicapkompenserende hjælpemiddel.

B. Udredning af behov for særlige medicinsk-optisk definerede hjælpemidler

Udredning foretages af specialoptikeren og er basis for bevilling af medicinsk-optisk definerede hjælpemidler.

1b	Basisudredning i f.t. behov for medicinsk-optisk definerede hjælpemidler
Lovgivning	Lov om social service § 112
Målgruppe	Personer med medicinsk-optisk definerede, varige øjenlidelser, (dvs. borgere som oftest ikke er synshandicappede, men som har behov for specialfremstillede tilskudsberettigede optiske synshjælpemidler) samt pårørende og professionelle
Formål	At vejlede og rådgive borgeren om tilbud og muligheder for at afhjælpe eller begrænse følgerne af de varige øjenlidelser. Overfor kommunerne at stille det faglige grundlag og beredskab til rådighed, således at disse sættes i stand til at opfylde borgernes retskrav på vejlednings- og rådgivningsydelser.
Indhold	<ol style="list-style-type: none">1. Inden mødet med borgeren indhenter specialoptikeren oplysninger fra øjenlæge2. Herefter indkalder optikeren borgeren til en specialoptisk synsprøve på CSU-Slagelse. Er der pårørende kan de få tilbud om at deltage3. Beskrivelse af diagnose og det anbefalede hjælpemiddel
Omfang	3 timer
Bemærkninger	På baggrund af denne udredning vurderes væsentlighed i forhold til lovgivningen



6. Synsteamets rådgivnings-, vejlednings- og undervisningstilbud i brugerkommunerne

På CSU-Slagelse lægger vi vægt på at have en så lokal forankring som muligt uden af den grund at miste muligheden for at tilbyde højt specialiserede ydelser. Når det kan lade sig gøre, skyldes det vores organisatoriske model med ét kraftcenter (Slagelse), hvor alle synskonsulenterne har base kombineret med decentrale træffesteder i alle kommunerne. Denne organisering giver mulighed for, at alle synskonsulenterne kan give en basisydelse i kommunen samtidig med, at hver konsulent kan udvikle særlige spidskompetencer inden for det synsfaglige felt. Denne særlige viden kan derefter inddrages i forhold til borgere med særlige behov i alle kommuner.

For alle tilbud gælder det, at de er retningsgivende og kan tilpasses den/de enkelte deltagere.

Der vil desuden være mulighed for i samarbejde med en kommune, at skræddersy et tilbud enten det er rettet mod en borger, grupper af borgere eller mod fagligt personale, der ønsker en synsfaglig viden.

For alle rådgivnings-, vejlednings- og undervisningstilbud gælder, at de tager udgangspunkt i de oplysninger, udredningen har kortlagt.

1.	Synskompenserende hjælpemidler
Lovgivning	Lov om specialundervisning for voksne. (afprøvningen) Lov om social service § 112. (hjælpemidlet)
Målgruppe	Borgere med visus 6/18 (0,3)
Formål	At borgeren får mulighed for at føre en så normal og selvstændig tilværelse som muligt og i størst mulig grad gøre ansøgeren uafhængig af andres bistand i hverdagen.
Indhold	Har synskonsulenten i udredningen vurderet at borgeren kan kompenseres med et hjælpemiddel, afprøves forskellige hjælpemidler. Det kan være lupper, lys, ADL (almindelig daglig levevis) hjælpemidler, f.eks. talende ure, - vægte og læsescannere. Hjælpemidlet udleveres og borgeren instrueres i brug af det.
Omfang	1 til 2 timer
Bemærkninger	Synskonsulenten har de hyppigst anvendte hjælpemidler med ud til borgeren. Det giver mulighed for, i de tilfælde hvor det er aftalt med kommunen, at hjælpemidlet straks udleveres til borgeren. Synskonsulenten laver sammen med borgeren en ansøgning til kommunen om bevilling af det udleverede hjælpemiddel.

2.	At leve med en alvorlig synsnedsættelse
Lovgivning	Lov om specialundervisning for voksne.
Målgruppe	Borgere der har oplevet en svær nedsættelse af synet og som oplever problemer med at klare de daglige gøremål på grund af synsnedsættelsen.
Formål	<ol style="list-style-type: none">1. At introducere borgeren for synskompenserende teknikker, metoder og hjælpemidler med henblik på mestring af tidligere færdigheder2. At hjælpe borgeren til bedst muligt at bevare sin uafhængighed og selvhjulpethed.3. At hjælpe borgeren til accept af sit synsstab i mødet med ligestillede.



Bemærkninger	Med udgangspunkt i dette formål tilbyder vi følgende kurser:
2a	Ledsageteknik
Indhold	Ledsageteknik er betegnelsen for en række metoder, som den synshandicappede og pårørende/nærmeste netværk bør kende og benytte når en seende fungerer som ledsager for en person, der er blind eller stærkt svagsynet.
Omfang	6 timer
2b	Madlavning.
Indhold	Undervisning i synskompenserende teknikker ved daglig madlavning, f.eks.: <ol style="list-style-type: none"> 1. Tilberedning og servering af varm og kold mad. 2. Holde orden i maden på tallerkenen. 3. Ophældningsteknikker af koldt og varmt.
Omfang	6 timer
2c	Trafiktræning.
Indhold	Trafiktræning med henblik på udnyttelse af restsyn og inddragelse af andre sanser ved færdens uden for hjemmet, f.eks.: <ol style="list-style-type: none"> 1. Teknikker til at navigere i bybilledet. 2. Finde destinationer. 3. At krydse veje og lyskryds. 4. At færdes ved hjælp af GPS.
Omfang	6 timer
2d	Kommunikation:
Indhold	Lære forskellige kommunikationsstrategier som f.eks.: <ol style="list-style-type: none"> 1. Notatteknik. 1. Brug af kalender. 2. Telefoni, herunder mobiltelefoni.
Omfang	4 timer
2e	Læsning med stærk optik
Indhold	<ol style="list-style-type: none"> 1. Læring af teknikker og metoder til, med egen svagsynsbrille, at kunne læse f.eks.: <ul style="list-style-type: none"> • Aviser, blade, opskrifter, priser m.m. • Klokker, håndarbejde m.m. <p>For at opnå dette må borgeren lære at læse på ny. Det kræver en stor indsats at tilegne sig helt nye læsestrategier. Der er som regel også behov for optikunderstøttende hjælpemidler som f.eks. læsestativ, ekstra lys og hensigtsmæssig placering af lyskilde.</p>
Omfang	4 timer
Bemærkninger	Undervisningen vil mest ideelt kunne foregå på små hold, men kan også tilrettelægges som et individuelt forløb. Kurserne kan gennemføres enkeltvis eller kombineres efter behov. Kurserne kan gennemføres i Slagelse, men er der interesse for det, og tilstrækkeligt antal deltagere, kan det også gennemføres på et af synsrådgivningens træffesteder. I dette tilfælde kan en lokal fagperson indgå som hjælper på holdet og på den måde selv få indsigt i hvordan man støtter borgere med nedsat syn.



3a	Orientering & mobility – kursus 1
Lovgivning	Lov om specialundervisning for voksne.
Målgruppe	Stærkt svagsynede eller blinde voksne
Formål	<ol style="list-style-type: none"> 1. At gøre borgeren fortrolig med mobilityteknikker på et niveau, der muliggør sikker færden på egen hånd. 2. At gøre borgeren mindre afhængig af andres hjælp.
Indhold	<p>Arbejde med læring af teknikker gennem skærpelse af især høre- og følesanserne, samt brug af den hvide stok hvor målet er at lære:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Forskellige stok-teknikker 2. Ledelinier 3. Kendemærker 4. Niveauforskelle 5. Gå på trapper 6. Krydse veje 7. Orientering 8. Ledsageteknik med pårørende
Omfang	10 timer
3b	Orientering & mobility – kursus 2
Indhold	<p>Efter at de grundlæggende mobilityfærdigheder er indlært kan borgeren tilbydes et kursus, hvor der i forhold til borgerens behov arbejdes med</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. At kortlægge omgivelserne og ruterne med tingenes placering i forhold til hinanden. 2. At lære at benytte GPS
Indhold	8 timer
Bemærkninger	<p>Dette kursus vil blive gennemført som individuel undervisning. Kurset gennemføres altid i de omgivelser, hvor den synshandicappede borger har behov for at færdes, det kan være i nærmiljøet, omkring arbejdspladsen eller lignende.</p> <p>GPS udstyr kan først sikkert benyttes, efter at borgeren er fortrolig med de grundlæggende mobilityteknikker</p>

4.	Synsvanskeligheder som følge af erhvervet hjerneskade
Lovgivning	Lov om specialundervisning for voksne
Målgruppe	Borgere med erhvervet hjerneskade samt deres pårørende og evt. personale.
Formål	<p>At øge borgerens bevidsthed om de synsmæssige konsekvenser af hjerneskaden.</p> <p>At lære borgeren nogle synskompenenserende teknikker.</p> <p>At bidrage til, at borgeren kan leve et liv så tæt på det normale som muligt.</p>



4.	Synsvanskeligheder som følge af erhvervet hjerneskade
Indhold	<p>På baggrund af synskonsulentens og specialoptikerens udredning tilrettelægges et undervisningsforløb med følgende indhold:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Oplysning om typiske synsnedsættelser efter erhvervet hjerneskade 2. Kommunikation og interaktion 3. Læsestrategier 4. Træningsøvelser, der kan medvirke til etablering af øget visio perceptionel opmærksomhed ved indskrænket synsfelt 5. Hvordan man kan understøtte nærvisusopgaver som læsning og skrivning 6. Orientering & mobility <p>Indsatsen koordineres i den udstrækning det er relevant med logopæder og speciallærere.</p>
Omfang	<p>Undervisningen kan med fordel kombineres så en del foregår på hold, hvor information og dialog er centrale temaer, og en del er individuel undervisning, der tager specifikt udgangspunkt i synsnedsættelse. Holdundervisningens omfang er to timer tre gange. Den individuelle undervisnings omfang er én time fire gange.</p>
Bemærkninger	<p>De pårørende og fagfolk kan inddrages i noget af undervisningen. Der er desuden mulighed for at tilrettelægge et kursus målrettet personalet på plejehjem, aktivitetscentre eller andre steder hvor borgeren med synsnedsættelsen færdes.</p>

5.	Kursus i punktskrift
Lovgivning	Lov om specialundervisning for voksne
Målgruppe	Voksne blinde der ønsker at lære og benytte punktskrift
Formål	At sætte borgeren i stand til at kommunikere ved hjælp af punktskrift
Indhold	<ol style="list-style-type: none"> 1. At lære punktskrift 2. At lære punktskriftapparatets funktioner at kende. 3. At anvende apparatet til de kommunikationsopgaver borgeren har
Omfang	Mellem 10 og 50 timer
Bemærkninger	<p>Nogle borgere har kendskab til punktskrift, i det tilfælde kan man klare sig med færre timer, andre skal også lære punktskrift. I disse tilfælde er der behov for væsentligt flere timer. Dette kursus tilbydes altid som et individuelt kursus</p>



6.	Afprøvning, udlevering af informations- og kommunikations teknologiske hjælpemidler (IKT)
Lovgivning	Lov om social service § 112 og § 10
Målgruppe	Blinde og svagsynede borgere
Formål	<ol style="list-style-type: none"> 1. Med udgangspunkt i basisudredningen fokuseres på borgerens kompensationsbehov på IKT området. Det afdækkes hvilket IKT hjælpemiddel, der opfylder dette. 2. Indkøb, udlevering og instruktion i brug af informationsteknologiske hjælpemidler. 3. Vurdering af undervisningsbehov i brug af udstyret.
6a	Afprøvning i brug af IKT hjælpemidler
	<p>Her afprøves forskellige synskompenserende hard- og software samt brugen af styresystemet, f.eks.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Forstørrelse af skærbilledet og/eller bruger talesyntese 2. Skærmlæserprogram, der omsætter skærbilledet til syntetisk tale <p>Det bevilgede udstyr opsættes i borgerens hjem og funktionaliteten testes sammen med borgeren.</p>
Indhold	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hensigtsmæssig brug 2. Brug af forstørrelsesprogrammer 3. Talesyntese 4. Installering af software
Bemærkninger	Selve mobiltelefonen er sædvanligt indbo og således borgerens egen udgift, hvorimod det synskompenserende hard- og software bevilges efter serviceloven
Omfang	For alle opgaver gælder det, at varigheden afhænger af borgerens forudsætninger for at lære brugen af hjælpemidlet. Det må derfor aftales i det enkelte tilfælde i forbindelse med udredningen af borgerens funktionsevne og nedsatte syn.
Reparation	<p>Det udlånte udstyr reparerer i nødvendigt omfang. Udstyr, der er borgerens ejendom reparerer ikke, men hjælpemiddelprogrammer installeres på evt. ny PC.</p> <p>Der gives support på det udlånte udstyr. Supporten gives til de synskompenserende dele af udstyret. Der ydes således ikke support til borgerens internetadgang, mailprogrammer m.v.</p> <p>Supporten sker fortrinsvis som telefonsupport og fjernesupport via internettet.</p>



7.	Indkøb og drift af lager og forsyningsviksomhed på hjælpemiddelområdet
Lovgivning	ServiceLOVEN § 112
Målgruppe	Personer med en væsentlig varig nedsat synsfunktion, Personer med medicinsk-optisk definerede, varige øjenlidelser, det vil sige brugere som oftest ikke er synshandicappede, men som har behov for specialfremstillede tilskudsberettigede optiske synshjælpemidler
Formål	Formålet er over for borgeren at sikre hurtig implementering af ydelser og handicapkompenserende hjælpemidler, som den tværfaglige specialiserede udredning har anbefalet.
Indhold	<ul style="list-style-type: none"> • Indkøb af svagsynshjælpemidler, IT, medicinsk-optiske hjælpemidler mm. • Styring af lager – registrering og afmærkning af hjælpemidler. • Rengøring af genbrugshjælpemidler. • Afhentning og udlevering af hjælpemidler hos borger, kommunale hjælpemiddellagre og optikere. • Småreparationer.
Bemærkninger	Her udnytter vi dels at vi kan genbruge hjælpemidler, der er leveret tilbage fra borgerne dels at vi kan opnå forhandler rabatter på grund af store indkøb

8.	Kursus i 10 fingersystem
Lovgivning	LOV om specialundervisning for voksne
Målgruppe	Voksne med væsentligt nedsat synsfunktion, der i forbindelse med bevilling af computer, har behov for at lære at skrive uden brug af synet
Formål	At sætte borgeren i stand til at anvende pc-handicapkompenserende software
Indhold	<ol style="list-style-type: none"> 1. At lære at skrive på tastaturet ved hjælp af 10 fingersystemet 2. At kunne anvende genvejstaster til handicapkompenserende software
Omfang	20 timer
Bemærkninger	Dette kursus tilbydes på små hold Har borgeren ikke tidligere været PC-bruger vil vi ofte tilbyde borgeren et 10-fingerkursus inden vi foretager den endelige indstilling til bevilling af PC. Målet med kurset er at kvalificere borgeren til brugen af udstyret. Kurset løber over 10 uger med to timers undervisning pr. gang.



9.	Kursus i brug af informations- og kommunikations-teknologiske hjælpemidler
Lovgivning	Lov om specialundervisning for voksne.
Målgruppe	Blinde og svagsynede borgere
Formål	Formålet er at borgeren opnår grundlæggende færdigheder i anvendelse af udstyrets synskompenserende funktioner.
Bemærkninger	Med udgangspunkt i dette formål tilbyder vi en række kurser, der sætter borgeren i stand til at deltage aktivt i samfundsliv, familieliv og fritidsliv. Undervisningen vil blive tilbudt til de borgere, der efter det informationsteknologiske udstyr er installeret og den første instruktion er givet, har behov for et længere forløb for at få det fulde udbytte af udstyret.
9a	Grundkursus pc-bruger
Indhold	Gennemgang af det synskompenserende hard- og software samt styreprogram, f.eks. <ol style="list-style-type: none"> 1. Computerens betjening via skærmlæserprogram. 2. Arbejde med menuer og dialogbokse. 3. Forstå og anvende funktioner på internettet. 4. Sende og modtage mails. 5. Andre kommunikationsprogrammer.
9b	Kursus i brug af mobiltelefon
Indhold	Mobiltelefonens grundlæggende funktioner koblet med talesyntese <ol style="list-style-type: none"> 1. Gennemgang af telefonens taster. 2. Aflæsning af kommandoer til talen. 3. Nyttige funktioner. 4. Skrivning af SMS-besked. 5. Andre vigtige funktioner.

9c	Kursus i brug af GPS
Indhold	<ol style="list-style-type: none"> 1. Undervisning i brug af synskompenserende hard- og software 2. Praktiske øvelser i "marken"
Omfang	6 timer Undervisningen foregår individuelt, evt. på små hold. Den gennemføres på et af CSU-Slagelses undervisningssteder.
Bemærkninger	Inden man kan benytte en GPS på egen hånd forudsættes det, at borgeren har de grundlæggende mobilityfærdigheder.



10.	Specialoptik
Lovgivning	Service-loven § 112
Målgruppe	Personer med medicinsk-optisk definerede, varige øjenlidelse, det vil sige brugere som oftest ikke er synshandicappede, men som har behov for specialfremstillede tilskudsberettigede optiske synshjælpemidler.
Formål	<p>Overfor borgeren og dennes pårørende at afhjælpe eller begrænse følgerne af den medicinsk-optisk definerede, varige øjenlidelse.</p> <p>Overfor kommunerne at stille det faglige grundlag og beredskab til rådighed således, at disse sættes i stand til at opfylde borgernes retskrav på:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Udredningsydelse. 2. Vejlednings- og rådgivningsydelse. 3. Hjælpemiddelydelse.
Indhold	<p>På baggrund af udredningen ydes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rådgivning og vejledning til borger, pårørende og evt. tilknyttet personale. 2. Rådgivning og vejledning til kommunal forvaltning og institutioner. 3. Sagkyndig bistand som kan danne fagligt grundlag for sagsbehandling og kommunal bevilling vedrørende: <ul style="list-style-type: none"> • Særligt specialfremstillede kontaktlinser, briller og øjenproteser i henhold til indikationerne for bevilling af medicinsk-optiske synshjælpemidler
Omfang	Der er tale om korte ydelsesforløb.
Bemærkninger	Under forløbet er der fri henvendelse til CSU-Slagelse, Synsrådgivningen.

11.	Svagsynsoptik
Lovgivning	Service-loven § 112
Målgruppe	Personer med visus på 6/18(0,3) eller derunder og/eller synsfelt på < 20°. Synshandicappede, som har brug for specielle optiske hjælpemidler, som lupper, lupbriller, kikkerter, kikkertbriller samt kombinationer heraf.
Formål	<p>Overfor borgeren og dennes pårørende at afhjælpe eller begrænse følgerne af synsnedsættelsen.</p> <p>Overfor kommunerne at stille det faglige grundlag og beredskab til rådighed således, at disse sættes i stand til at opfylde borgernes retskrav på:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Udredningsydelse. 2. Vejlednings- og rådgivningsydelse. 3. Hjælpemiddelydelse.



11.	Svagsynsoptik
Indhold	<p>Diagnostisk udredning. Specialoptisk udredning. Klinisk synsundersøgelse af kommunernes svagsynede borgere, hvilket indebærer måling af øjets synsfejl, farvesyn, kontrastsyn, synsfelt beregning af specialoptik receptudstedelse og journalskrivning.</p> <p>Hjælpemidler Sagkyndig bistand som kan danne fagligt grundlag for sagsbehandling og kommunal bevilling vedrørende:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Specialfremstillet svagsynoptik og filterbriller i henhold til indikationerne for bevilling af synshjælpemidler.
Omfang	Der er tale om korte ydelsesforløb. Under forløbet er der fri henvendelse til CSU-Slagelse, Synsrådgivningen.
Bemærkninger	Synsrådgivningens specialoptiker tilbyder desuden øjenlæger, optikere, sagsbehandlere mv. undervisning og supervision i forhold til personer med synshandicap



August 2008

