

Børnemiljøvurdering - skema til rapportering

Skema A

Institution: Daginstitutionen Hesselgården

Børnemiljøvurdering gennemført (tidsrum): April 2010

Kort beskrivelse af metode og proces: Vi har brugt Dansk Center for Undervisningsmiljø (DCUM) observationsskemaer for vuggestuegruppen de 3-4 årige og spørgeskemaer for de 4-6 årige. I aldersgruppen 4-6 år har ca. 50 børn besvaret spørgeskemaet. Det er 10 børn fra hver stue og de er udspurgt af deres egen voksen.

Observationsskemaerne er besvaret af personalet for vuggestuegruppen og personalet fra hver stue.

Resultatet lægges på hjemmesiden.

Hvem har deltaget i arbejdet med børnemiljøvurderingen:

En pædagog fra hver stue samt 50 børn

Hvornår gennemføres evaluering og opfølgning: Der evalueres i marts/april 2011 på et personalemøde.

Børnemiljøvurdering – handleplan

I denne handleplan sammenfattes indholdet fra skema A, B, C og D. Handleplanen sendes efterfølgende sammen med skema A til forvaltningen.

1:

Udfordring for børnemiljøet – beskriv kort (fx årsag, sted, baggrund mv) Vuggestuegruppen: Drillerier mellem børnene forekommer i perioder. Mange børn på samme sted giver flere konflikter Urolige børn, mindre rar stemning ved skift og når der skal ventes, børnene skiftes. Diverse praktiske rutiner som f.eks. hvem der sørger for vasketøjet.

Hvilken handling skal sættes i værk? Der skal laves aftaler vedr. de praktiske rutiner. I de perioder, hvor børnene virker urolige/stemningen mindre rar, skal der arbejdes på at finde en bedre struktur på dagen. Desuden skal der tales med børnene i det omfang der udvikling kan klare vedr. drillerier.

Hvem er ansvarlig? Personalet på stuen i samarbejde med afdelingsleder.

Hvad er tidshorisonten? Der er stuemøde hver måned, såsnart der er aftalt vedr. rutinerne kan det starte. Vedr. de urolige børn og drillerier børnene imellem skal der løbende følges op på hvordan det går.

Hvornår bliver der flugt op på handlingerne? På stuemøder aftales hvordan de praktiske rutiner skal foregå og fordeles mellem personalet. Det er også her der skal aftales hvordan man får en bedre struktur så der ikke så ofte bliver urolige børn/mindre rar stemning. Der evalueres i foråret 2011 på personalemøde.

Kommentarer: Siden sidste år - der er kommet mere legetøj og stuen har fået en bedre indretning.

2:

Udfordring for børnemiljøet – beskriv kort (fx årsag, sted, baggrund mv): Nogle af børnene føler sig af alene. Nogle har også svaret, at de bliver drillet- der forekommer drilleri i alle grupper med mellemrum. En del mangler fysisk rum til motorisk udfoldelse - primært børn i træhus. Der er mange børn ca. 70%, der synes der er meget støj.

Hvilken handling skal sættes i værk? Der skal sættes fokus på drilleri, bl.a. ved at tale med børnene om, hvordan man skal være overfor hinanden og dette skal gøres med jævne mellemrum. De børn, som føler sig alene, skal vi hjælpe til at finde gode venner / en bedsteven.. Desuden skal der ses på, hvad der kan gøres for at reducere støjen. F.eks. dele gruppen op i mindre grupper ved aktiviteter. I forhold til motorisk aktiviteter skal fællessalen bruges mere.

Hvem er ansvarlig: De enkelte stuers personaler i samarbejde med afdelingsledere..
Hvad er tidshorisonten? På stuerne stuemøder skal de enkelte grupper aftale , hvordan de vil arbejde med problematikkerne. Dette gøres løbende både i forhold til drilleri og børn der føler sig alene.
Hvornår bliver der fulgt op på handlingerne? Der evalueres på et personalemøde i foråret 2011
Kommentarer:;Generelt er børnene glade for børnehaven 80% svarer de er tilfredse, 17% nogenlunde tilfredse. alle svarer de har en eller flere venner. De er tilfredse med ude- og indeareal, bortset fra den ca. halvdelen mangler et sted indendørs til større fysisk udfoldelse. Problematikkerne er meget de samme som ved foregående undersøgelse.

Handleplanen skal indeholde alle udfordringer for børnemiljøet – og en prioriteret rækkefølge i forbindelse med beskrivelse af tidshorisonten.