

Børnemiljøvurdering

- skema til rapportering

Skema A **Institution:** Rumlepotten

Børnemiljøvurdering gennemført (tidsrum): 051108 - 191108 + delvist nov. 2009

Kort beskrivelse af metode og proces: På personaledagen d. 5.11.08 holdt Charlotte Buur oplæg omkring BMV, og beskrev, hvordan hendes institution havde grebet BMV an.

Metoden som Rumlepotten valgte at benytte, er billeder, spørgeskemaer og interviews. I den følgende uge fotograferede en medarbejder et bredt udsnit af institutionen både indendørs og udenfor.

Ugen efter gennemførtes interviews med et bredt udsnit af inst. børn. En medarbejder viser billeder og interviewer børnene enkeltvis ud fra det spørgeskema, der blev udfærdiget på p.dagen.

Spørgeskemaet er delt op i de 3 områder i BMV, skemaerne er lavet gruppevis på tværs i huset, og er ikke koordineret af den samlede p.gruppe.

Hvem har deltaget i arbejdet med børnemiljøvurderingen: Hele personalegruppen har deltaget. Vi beslutter på p.dagen, at BMV skal prioriteres meget højt, så alt andet planlagt må vige for BMV.

Børnene har selvfølgelig også deltaget.

Forældrebestyrelsen er orienteret om BMV opstart, men er endnu ikke informeret om BMV metode - proces og evaluering.

Hvornår gennemføres evaluering og opfølgning: På p.mødet d.19.11.08 evaluerede personalegruppen proces og indhold.

Enighed om, at skemaerne er for mange og for omfattende. Der skal arbejdes mere på at finde begrundelse/årsag frem på et område fremfor mange forskellige spørgsmål. Spørgsmålene skal gennearbejdes bedre, så der ikke bliver for mange gentagelser. Udbyttet af at interviewe de 3 årige var begrænset.

Der mangler spørgsmål som eks: hvad når de voksne skælder ud? hvad med musik? hvad mangler børnehaven? hvad har været godt i dag?

Børnemiljøvurdering – handleplan

I denne handleplan sammenfattes indholdet fra skema A, B, C og D. Handleplanen sendes efterfølgende sammen med skema A til forvaltningen.

1:

Udfordring for børnemiljøet – beskriv kort (fx årsag, sted, baggrund mv)

Fysisk: Et af spørgsmålene omhandler vores brug af Oliemøllen (en gymnastiksal i en nærliggende klub.) Entydigt svar fra alle børn er, at de ønsker at komme oftere i Oliemøllen. Der er forskellige årsager til at besøgene indimellem bliver aflyst (eks: sygdom - opstart af nye børn - fødselsdage)

Æstetisk: Nogle af børnene nævner et bestemt sted på legepladsen, hvor der ikke er så rart at være. Stedet, som billedet viser, er i et fjernt hjørne af legepladsen, (nylig er et legehuse fjernet af sikkerhedsmæssige årsager) - der er nu lavet ny legeplads, så der skal laves ny vurdering for området.

Psykisk: Udfra svarene giver ca. 33% af børnene udtryk for, at de ikke er med til at bestemme i børnehaven, og 33% synes ikke de voksne hører, hvad de siger

Hvilken handling skal sættes i værk?

Fysisk: Besøgene i Oliemøllen skal opprioriteres - aflysningerne skal begrænses. Det kan ske ved at hjælpe hinanden stuevis - tage af sted med mindre gruppe - skaffe personalehjælp til at følge frem /tilbage evt. leder.

Æstetisk: Personalet sætter en aktivitet i gang på legepladsen hver dag. Personalet laver en beskrivelse af hvad, hvor, hvordan børnene leger på legepladsen, og spørger børnene, hvad der mangler i børnehaven.

Psykisk: De voksne skal være bedre til at signalere, at de hører hvad børnene siger, være tydelige voksne

For at imødekomme børnemødestemmelser vil vi lave børnemøder, møderne starter januar 09 en gang ugentlig den første mdr. herefter en gang pr. måned. Referat fra møderne offentliggøres i forgangen efter hvert møde.

Hvem er ansvarlig?

Fysisk: Personalet

Æstetisk: Institutionen har allerede nedsat et legepladsudvalg som skal opprioriteres sit arbejde. Leder er med i udvalget, og er i sidste ende ansvarlig

Psykisk.

En voksen står for at indkalde børnene afholde møderne og offentliggøre referat fra møderne.

Hvad er tidshorisonten?

Fysisk: midt november til ca juni 09

Æstetisk: Legepladsrenovering er en løbende proces, og i 2009 har inst fået tildelt et pænt beløb til renovering af legeplads, hjørnet er med i en samlet vurdering

Psykisk: Børnemøderne starter januar 2010

Hvornår bliver der flugt op på handlingerne?

Psykisk: Evaluering af møder + effekt blandt børnene på p.mødet i juni 10

Kommentarer:

Fysisk: Interviewne fortalte også, at børnene kan lide at gå, og at de kan lide at komme på tur. Ud af de adspurgte børn kan halvdelen bedst lide at være ude

Psykisk:

Det mest glædelige vi fik sat ord på er at: Børnene kan lide at gå i børnehaven og ALLE BØRN HAR GODE VENNER I BØRNEHAVEN

2:

Udfordring for børnemiljøet – beskriv kort (fx årsag, sted, baggrund mv):

Hvilken handling skal sættes i værk?

Hvem er ansvarlig:

Hvad er tidshorisonten?

Hvornår bliver der fulgt op på handlingerne?

Kommentarer:

Handleplanen skal indeholde alle udfordringer for børnemiljøet – og en prioriteret rækkefølge i forbindelse med beskrivelse af tidshorisonten.