



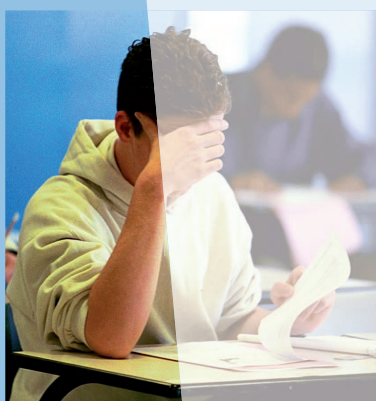
Slagelse som uddannelsesby blev sat på dagsorden med en rapport og en konference, som blev holdt den 28. april 2009.

Ideerne til styrkelse af Slagelse som uddannelsesby er blevet til de 19 handleplaner, som er samlet i dette katalog.



Slagelse som uddannelsesby

- handleplankatalog



Rapporten kan læses på [Slagelse Kommunes hjemmeside](#)

Juni 2009

Indsats	Formål	Ansvarlig	Tidsplan	Økonomi
1. Uddannelsesråd	Styrke samarbejdet mellem Slagelse kommune, uddannelsesinstitutionerne og erhvervslivet	Slagelse Kommune	Aug.-okt.: Planlægning og beslutning Nov./dec.: Første møde i rådet	Udgiften afholdes af Slagelse Kommune
2. Uddannelsesportal	Branding af Slagelse som uddannelsesby Øget tilgængelighed for uddannelsesinformationer	Arbejdsgruppen Slagelse som uddannelsesby indtil der nedsættes et uddannelsesråd	4. kvartal: Kortlægning af behov for portal samt tekniske løsninger	Udgiften til udvikling og drift 1. år anslås til 50.000 kr.
3. Velkomstpakke	Nye studerende skal føle sig godt modtaget og velinformeret	Arbejdsgruppen Slagelse som uddannelsesby indtil der nedsættes et uddannelsesråd	4. kvartal: Kortlægning af behov samt løsning Januar 2010: Planlægning af indhold til velkomstpakke	Ikke afdækket
4. Dialog med de unge	Inddragelse af de unge omkring ungemiljøet Sikre dialog med forskellige ungegrupper	Arbejdsgruppen Slagelse som uddannelsesby indtil der nedsættes et uddannelsesråd	Nye tiltag afventer oprettelse af et ungeråd i efteråret 2009	Ikke afdækket
5. Studenterhus og sociale arrangementer	Fokus på at skabe et attraktivt studiemiljø i byen	Bestyrelsen for studenterhuset	Oktober: Studenterhuset udarbejder plan for øget aktivitetsniveau	Ikke afdækket
6. Studenterrådgivning	At der til alle uddannelsessøgende findes et rådgivnings- eller vejledningstilbud for alle typer af psykosocial problemstillinger	University College Sjælland og Selandia	Ultimo september: Casekatalog udarbejdet 3. december: Arrangement for vejledningsordningerne	Udgifter til arbejdet med casekataloget afholdes af uddannelsesinstitutionerne og Slagelse Kommune Der søges puljemidler til finansieringen af ordningen
7. Studieværksted	At skabe attraktive studie- og lektiemiljøer	VUC Vestsjælland Syd	Juli-september: Samarbejdsmuligheder afdækkes	Udgifter til det forberedende arbejde afholdes af uddannelsesinstitutionerne og Slagelse Kommune Der søges puljemidler til finansieringen af ordningen

Indsats	Formål	Ansvarlig	Tidsplan	Økonomi
8. Ungdomsboliger og uddannelseshotel	At der udstedes garanti for kollegiebolig At der etableres uddannelseshotel til internationale studerende mv.	Arbejdsgruppen Slagelse som uddannelsesby indtil der nedsættes et uddannelsesråd	Kortlægningsarbejde opstartes i efteråret 2009	Analysearbejdet finansieres af Slagelse Kommune
9. Studiejob	At formidlingen af studiejob lettes	Selandia	September: Møde med erhvervsforeningerne Jobbørsen introduceres samtidig med uddannelsesportalen	Udgifter til det forberedende arbejde afholdes af uddannelsesinstitutionerne
10. Praktikpladser	At det er problemløst at få praktikophold og at de gennemføres	Selandia	Ultimo september: Udarbejdelse af bruttoliste af typer af praktikophold December: Afdækning af partnerskabsmuligheder	Udgiften afholdes af uddannelsesinstitutionerne
11. Sommerskole	At der gives supplerende uddannelse, som samlet set giver en bredere uddannelsesvifte og bedre start for studerende	Arbejdsgruppen Slagelse som uddannelsesby indtil der nedsættes et uddannelsesråd	Oktober: Afdækning af mulighederne for yderligere sommerskoler	Udgifter til det forberedende arbejde afholdes af uddannelsesinstitutionerne
12. Mentorordning	At flere unge påbegynder og gennemføre en uddannelse	Arbejdsgruppen Slagelse som uddannelsesby og uddannelsesrådet	Juli-august: Afdækning af mulighederne i de etablerede ordninger	Udgifter til det forberedende arbejde afholdes af UU, UTA og uddannelsesinstitutionerne
13. Samarbejdet mellem uddannelsesinstitutioner og erhvervsliv	Fokus på vigtigheden af brobygningsforløb og praktik	Arbejdsgruppen Slagelse som uddannelsesby	4. kvartal: Opstartsmøde	Finansieres indenfor eksisterende rammer
14. Samarbejde mellem uddannelsesvejledere	Kvalificering af samarbejdet og øget kvalitet i vejledningen	Arbejdsgruppen Slagelse som uddannelsesby	1. kvartal 2010: Opstartsmøde	Udgifterne til møder afholdes af værtsinstitutionen
15. Læring gennem praksis	Skabe flere faste tværfaglige forløb mellem uddannelsesinstitutionerne Fokus på læringsstrategier, der tager udgangspunkt i praksis	Social og Sundhedsskolen Vestsjælland, Selandia og Korsør Produktionshøjskole	4. kvartal 2009: Fælles opstartsseminar og indsamling af erfaringer	Ansøgning til LBR og UVM

Indsats	Formål	Ansvarlig	Tidsplan	Økonomi
16. Partnerskab om sundhed og idræt	<p>Slagelse skal kendes for at være noget særligt indenfor sports- og sundheds uddannelser</p> <p>Samarbejde imellem uddannelsesinstitutionerne i forhold til konkrete uddannelser</p>	Syddansk Universitet	September: Opstartsmøde	Udgifter til det forberedende arbejde afholdes af uddannelsesinstitutionerne
17. Partnerskab om internationalisering	Slagelse skal kendes for at være noget særligt indenfor det internationale uddannelsesområde på alle uddannelsestrin	Syddansk Universitet og Selandia	September: Opstartsmøde	Udgifter til det forberedende arbejde afholdes af uddannelsesinstitutionerne
18. Slagelse som pædagogisk eksperimentarium	Sikre en fornuftig rekrutteringsbase	VUC	4. kvartal: Udarbejdelse af projektbeskrivelse	Uddannelsesinstitutionerne går sammen om finansiering af et antal stipendier
19. Voksenpædagogik	Sikre at voksen borgere i Slagelse opnår det maksimale udbytte af undervisningen	VUC Netværket forankres i uddannelsesrådet	4. kvartal: Opstartsmøde	Mødeudgifterne finansieres af værtsinstitutionen

1. Uddannelsesråd	
Baggrund	<p>Uddannelsesinstitutionerne beliggende i Slagelse kommune samarbejder på mange forskellige niveauer: studenterhus, uddannelsesmesse, konkrete projekter, UTA, m.m..</p> <p>Samarbejdet mellem kommunen og uddannelsesinstitutionerne i forbindelse med initiativet Slagelse som uddannelsesby giver grundlag for at overveje, hvordan samarbejdet mellem uddannelsesinstitutionerne, erhvervslivet og kommunen bliver fastholdt for at sikre målsætningen om en attraktiv uddannelsesby.</p>
Ønskede effekter	<ul style="list-style-type: none"> • Øget samarbejde institutionerne imellem fra folkeskole til Universitet • Fastholde handleplanerne for Slagelse som uddannelsesby • Styrke samarbejdet mellem Slagelse kommune, uddannelsesinstitutionerne og erhvervslivet
Indhold	<p>Der foreslås nedsat et uddannelsesråd som rådgivnings- og koordinationsorgan vedrørende samvirket mellem uddannelsesinstitutionerne, erhvervslivet og Slagelse Kommune.</p> <p>Rådet skal være "tovholder" for den samlede uddannelsessatsning i Slagelse - "Slagelse som Uddannelsesby", og dermed følge implementeringen af handleplanerne.</p> <p>Uddannelsesrådet skal have medlemmer fra alle uddannelsesniveauer (fra folkeskole til universitet) samt fra erhvervslivet og Slagelse Kommune. Uddannelsesrådet kan nedsætte ad hoc udvalg efter behov.</p> <p>Slagelse kommune varetager sekretariatsfunktionen.</p>
Tidsplan	<p>Juni-august: Der udarbejdes et konkret kommissorium for etablering af et uddannelsesråd samt en sagsfremstilling til relevante udvalg i august.</p> <p>September: Oplægget sendes til høring i uddannelsesinstitutionernes bestyrelser og hos erhvervslivet.</p> <p>Oktober: Oplægget fremsendes til økonomiudvalg og byråd, så der kan etableres et råd med virkning fra november.</p>
Deltagere	Første fase frem til november 2009 foretages af arbejdsgruppen Slagelse som uddannelsesby.
Økonomi/ressourcer	Udgiften til sekretariat foreslås afholdt af Slagelse Kommune.
Ansvarlig tovholder	Slagelse Kommune.

2. Uddannelsesportal	
Baggrund	Der er behov for en uddannelsesportal, der samler alle de informationer, som de studerende og studiesøgende i Slagelse har brug for.
Ønskede effekter	<ul style="list-style-type: none"> • Branding af Slagelse som uddannelsesby • Øge kendskabet til uddannelsesmulighederne i kommunen • Øget tilgængelig for uddannelsesinformationer • De unges foretrukne hjemmeside, når der skal søges information om kommunens og uddannelsesinstitutionernes tilbud
Indhold	<p>Det er et helt nyt initiativ, som skal sikre at såvel kommende studerende som nuværende studerende et overblik over, hvilke muligheder de har som studerende i Slagelse Kommune.</p> <p>Uddannelsesportalen skal være en indgang til Slagelse i forhold til uddannelse og bosætning for studerende, der påtænker at begynde på en uddannelse i Slagelse og eventuelt bosætte sig på egnen. Siden skal give et billede af uddannelsesmiljøet i Slagelse, udviklingen på området samt markedsføring af forskellige uddannelsesevents.</p>
Tidsplan	<p>September-oktober: Kortlægning af behov for uddannelsesportal, af målgrupper og deres ønsker herunder fokusgruppeinterview samt kortlægning af tekniske løsninger.</p> <p>November: Forslag fremlægges for uddannelsesrådet.</p> <p>December-januar: Opbygning af portalen.</p> <p>Februar 2010: Lancering af portalen til studiestart 1. februar.</p>
Deltagere	Slagelse Kommune, uddannelsesinstitutionerne og erhvervsforeningerne er centrale aktører i etableringen af en uddannelsesportal.
Økonomi/ressourcer	<p>Udgifterne til etablering af en uddannelsesportal er afhængig af hvilken portalløsning, der vælges. Anslået udgift til etablering af en minimumsmodel er 50.000 kr.</p> <p>Finansieringen kan ske mellem Slagelse Kommune og uddannelsesinstitutionerne. En del af finansieringen kan også ske ved salg af bannerreklamer på portalen.</p> <p>Der skal afsættes ressourcer til vedligeholdelse og udvikling af portalen, når den går i drift. Der kunne oprettes et studiejob på 10-15 timer til vedligeholdes af siden samt en praktikstilling/studiejob i forbindelse med udviklingen af portalen.</p>
Ansvarlig tovholder	Arbejdsgruppen Slagelse som uddannelsesby indtil der nedsættes et uddannelsesråd. Beslutning og opstart af projektet foretages af uddannelsesrådet.

3. Velkomstpakke	
Baggrund	Slagelse Kommune har udarbejdet en velkomstmappe til nye borgere. Den kan med fordel videreudvikles og tænkes sammen med uddannelsesportalen, så de unges ønsker og behov for information efterleves, og at Slagelse som uddannelsesby markedsføres.
Ønskede effekter	<ul style="list-style-type: none"> • Den nye studerende føler sig godt modtaget og velinformeret. • Øget kendskab til de mangfoldige tilbud, der er i Slagelse Kommune herunder bl.a. bylivet, kulturlivet og fritidslivet
Indhold	<p>Konkret kan udarbejdes markedsføringsmateriale fælles for alle kommunens uddannelsesinstitutioner til kommende studerende.</p> <p>Velkomstpakken kan indeholde: informationsmateriale, smågaver, fx: månedskort til bus, klippekort til teater, musikhus og biograf, prøvemlemsskab til udvalgte idrætsforeninger.</p> <p>Velkomstpakken skal koordineres med uddannelsesinstitutionerne med henblik på koordinering af velkomsttilbuddene, og hvordan tilbuddene organiseres og gøres tilgængelige for de studerende.</p> <p>Velkomstpakken kan kobles med uddannelsesportalen, så hovedparten af oplysningerne er på portalen, mens velkomstpakken kun består af konkrete tilbud.</p> <p>Velkomstpakken kan både modtages med post eller være en USB eller CD-rom eller en kombination.</p>
Tidsplan	<p>November: Planlægning igangsættes som en af de første opgaver i uddannelsesrådet.</p> <p>Velkomstpakken uddeles første gang august 2010.</p>
Deltagere	Slagelse Kommune, uddannelsesinstitutionerne og erhvervsforeningerne er centrale aktører i etableringen af en velkomstpakke.
Økonomi/ressourcer	Ikke afdækket.
Ansvarlig tovholder	Arbejdsgruppen Slagelse som uddannelsesby indtil der nedsættes et uddannelsesråd.

4. Dialog med de unge	
Baggrund	<p>Den 5. marts 2009 mødtes lokale politikere og unge for at drøfte tanker om og ideer til, hvordan ungemiljøet i Slagelse Kommune kan gøres endnu mere attraktivt for unge. Resultaterne er samlet i et idekatalog omhandlende følgende emner: dialogen med kommunen, boligforhold, transportmuligheder, uddannelses- og jobmuligheder, kultur og fritid samt mødesteder.</p> <p>En konkret udløber af VisionCamp er, at der arbejdes på at etablere et ungeråd i efteråret 2009.</p>
Ønskede effekter	<ul style="list-style-type: none"> • Synlig for de unge, hvordan de kommer i kontakt med kommunen • Inddragelse af de unge omkring emner, der berører de unge • Mulighed for at nå forskellige målgrupper af unge
Indhold	<p>Nye tiltag i dialogen med de unge afventer den politiske beslutning om etablering af et ungeråd i efteråret.</p> <p>Det foreslås at der laves ad hoc tiltag mod forskellige ungemålgrupper, og at der skabes et budget for at udvikle det.</p>
Tidsplan	<p>Juli-september: Kortlægning og udarbejdelse af oplæg til ungeråd.</p> <p>Oktober: Politisk behandling i relevante udvalg.</p> <p>November: Uddannelsesrådet drøfter handleplanen nærmere med henblik på flere dialoginitiativer.</p>
Deltagere	Slagelse Kommune samt interessenter på ungeområdet.
Økonomi/ressourcer	Er ikke afdækket.
Ansvarlig tovholder	Arbejdsgruppen Slagelse som uddannelsesby indtil der nedsættes et uddannelsesråd.

5. Studenterhus og sociale arrangementer	
Baggrund	Unge efterspørger et samlingspunkt, hvor der arrangeres kulturelle og sociale arrangementer. Der er endvidere blevet rejst kritik at navnet "Studenterhus". Enkelte uddannelsessøgende fravælger – måske – aktiviteterne i studenterhuset på baggrund af denne navngivning.
Ønskede effekter	<ul style="list-style-type: none"> • Skabe et attraktivt studentermiljø, hvor uddannelsessøgende fastholdes i deres uddannelsesbestræbelser • Skabe et miljø, som kan tiltrække flere studerende/elever til Slagelse
Indhold	Studenterhusets bestyrelse drøfter med den daglige leder og med brugerne, hvordan studenterhusets aktiviteter kan udvides til at være et tydeligere socialt samlingspunkt i uddannelsesmiljøet.
Tidsplan	<p>Oktober: Studenterhuset udarbejder en plan for, hvordan Studenterhuset i løbet af 2010 øger bidraget til uddannelsesmiljøet i Slagelse.</p> <p>November: Den udarbejdede plan sendes til arbejdsgruppen Slagelse som uddannelsesby eller et kommende uddannelsesråd.</p> <p>Op til generalforsamlingen i Studenterhuset 2010 drøftes navnet på "huset". Såfremt der mellem de økonomiske bidragsydere kan opnås konsensus om et andet navn, så implementeres dette navn gennem en vedtægtsændring på generalforsamlingen.</p>
Deltagere	Bestyrelsen for Studenterhuset, lederen af studenterhuset samt brugerne af studenterhuset.
Økonomi/ressourcer	Finansieringen af de enkelte delaktiviteter skal være beskrevet i den fremsendte plan.
Ansvarlig tovholder	Bestyrelsen for studenterhuset.

6. Studenterrådgivningen	
Baggrund	Enkelte unge og vejledningsordningerne på uddannelsesinstitutionerne oplever, at der ikke er en rådgivningsfunktion, som kan rådgive og vejlede unge med psykosociale problemstillinger. Denne mangel på rådgivning/vejledning kan bidrage til at øge frafaldet fra uddannelserne.
Ønskede effekter	<ul style="list-style-type: none"> • At der til alle uddannelsessøgende findes et rådgivning- eller vejledningstilbud for alle typer af psykosociale problemstillinger
Indhold	<p>Uddannelsesinstitutionerne og Uddannelse Til Alle (UTA) udarbejder et par cases om "huller" i vejlednings- og rådgivningssystemet for uddannelsessøgende i Slagelse Kommune.</p> <p>Der afvikles et eftermiddagsarrangement med deltagelse fra alle vejledningsordninger i Slagelse. Ved dette arrangement klargøres behov og mulighederne for psykosocial rådgivning og vejledning i Slagelse kommune.</p>
Tidsplan	<p>Juli-september: Case-kataloget er færdigbearbejdet. Ansøgning om midler til forundersøgelse sendes inden 3. august 2009.</p> <p>Oktober-november: Der udarbejdes et notat om, hvordan forskellige typer af vejlednings- og rådgivningsbehov tackles.</p> <p>December: Torsdag den 3. december afholdes arrangement for vejledningsordningerne.</p>
Deltagere	UTA, Ungdommens Uddannelsesvejledning og vejledningsordningerne på alle uddannelsesinstitutioner i Slagelse Kommune.
Økonomi/ressourcer	<p>Udgifter til arbejdet med case-katalog og eftermiddagsmøde afholdes af uddannelsesinstitutionerne og Slagelse Kommune. Eventuelle ekstraudgifter til supplerende rådgivnings- og vejledningstilbud behandles i forbindelse med, at disse behov identificeres.</p> <p>Der kan søges inden 3. august 2009 støtte til research via Region Sjællands pulje til projekter under temaet "Flere unge skal i videregående uddannelse".</p> <p>Driften af en studenterrådgivning vil skulle finansieres med en kombination af eksisterende vejledningsressourcer fra kommune, UU og uddannelsesinstitutionerne og nogle eksterne ressourcer svarende til 1-1½ person samt faste omkostninger, formentlig 600.000 kr. pr. år. Disse midler skal søges finansieret via Slagelse Kommune og/eller eksterne puljemidler.</p>
Ansvarlig tovholder	University College Sjælland og Selandia.

7. Studieværksted	
Baggrund	Enkelte uddannelsessøgende kan have vanskeligt ved at finde et fysisk sted, hvor den kan ske fordybelse i lektier og anden uddannelsesrelateret aktivitet. Dette må formodes at være specielt udtalt i ikke-uddannelsesvante miljøer.
Ønskede effekter	<ul style="list-style-type: none"> • Skabe et attraktivt lektiemiljø, hvor uddannelsessøgende fastholdes i deres uddannelsesbestræbelser.
Indhold	Der laves forsøg med en styrket indsats i forbindelse med eksisterende rammer (fx biblioteker, kvarterhuse osv.) i eller nær større boligområder. På studieværkstedet skal der være mulighed for lektiehjælp, adgang til internet, ro og kvalificeret bistand. Herudover skal der være mulighed for "forældreuddannelse". Der skal i forsøgsordningen indarbejdes et relativt omfattende informationsarbejde om det nye tiltag.
Tidsplan	<p>Juli-september: Det afdækkes, hvorledes samarbejdet om dette forsøg kan etableres (fx mellem skoler, biblioteket, VUC Gestsjælland Syd osv.), og om det kan gøres indenfor de eksisterende rammer.</p> <p>November: Uddannelsesrådet vil få projektet forelagt.</p> <p>I kulturhuset i Korsør oprettes det første studieværksted i løbet af efteråret 2009.</p>
Deltagere	Slagelse Kommune og uddannelsesinstitutionerne.
Økonomi/ressourcer	<p>Udgifter til det forberedende arbejde afholdes af uddannelsesinstitutionerne og Slagelse Kommune.</p> <p>Evt. udgifter til drift af ekstra læsesale søges finansieret gennem eksterne puljemidler.</p>
Ansvarlig tovholder	VUC Vestsjælland Syd indkalder til 1. møde mellem Slagelse Kommune (bl.a. skoler og biblioteket) og de relevante boligforeninger (fx Kvarterhuset i Korsør).

8. Ungdomsboliger og uddannelseshotel	
Baggrund	Flere studerende oplever en mangel på kollegieværelser. Denne mangel kan betyde, at Slagelse fravælges som uddannelsesby. Hertil kommer, at der mangler boliger til internationale studerende, gæstelærere mv., der er på et uddannelsessted i en kortere periode, max. 6 måneder, og et behov for fleksible indlogeringsforhold for internationale gæstestuderende.
Ønskede effekter	<ul style="list-style-type: none"> • At der i Slagelse kan udstedes garanti for en kollegieplads • At der i Slagelse etableres et uddannelseshotel til internationale studerende og gæstelærere og internationale gæsteforskere
Indhold	<p>Slagelse kommune udarbejder i samarbejde med uddannelsesinstitutionerne en vurdering af behovet for kollegieboliger og fleksible indlogeringsforhold i kommunen. Vurderingen skal basere sig på en kvalitativ vurdering (herunder betalingsvillighed og – evne hos de unge hhv. lønnet gæsteundervisere) samt en kvantitativ vurdering (hvor mange kollegieboliger og fleksible bomuligheder mangler der i Slagelse).</p> <p>En potentiel bygherre er i øjeblikket i gang med sammen en gruppe interessenter at undersøge mulighederne for at etablere 80 studieboliger/hotelcollege i Slagelse by. Det er tanken, at studieboligerne kan lejes til kortere eller længere ophold, hvorimod et muligt hotelcollege skal være fuldt møbleret, og udstyret, klar til indflytning og dermed særligt velegnet i forbindelse med kortere ophold f.eks. praktikophold, del af studieperioden – eller for udenlandske studerende, gæsteforelæsere mv.</p> <p>Overvejelser omkring øgede muligheder for at skabe arbejds- og læsefaciliteter for fjernstuderende på eksisterende uddannelsesinstitutioner afdækkes.</p> <p>Erfaringer fra andre mellemstore provinsbyer inddrages.</p>
Tidsplan	September-december: Kortlægning og analysearbejde. Januar 2010: Der er udarbejdet en rapport om behovet for kollegieboliger i Slagelse som drøftes i uddannelsesrådet.
Deltagere	Slagelse Kommune og uddannelsesinstitutionerne.
Økonomi/ressourcer	Analysearbejdet gennemføres af Slagelse Kommune.
Ansvarlig tovholder	Arbejdsgruppen Slagelse som uddannelsesby indtil der nedsættes et uddannelsesråd.

9. Studiejob	
Baggrund	Økonomien hos mange elever og studerende er afhængige af indtægt fra et studiejob. Dette studiejob kan for en dels vedkommende være vanskelig at finde, specielt hvis man kommer til Slagelse kommune udefra.
Ønskede effekter	<ul style="list-style-type: none"> • At formidlingen af studiejobs lettes, og at både arbejdsgivere og arbejdstager får lettere ved at finde hinanden • At det bliver mere attraktivt for studerende fra andre geografiske områder at søge en uddannelse i Slagelse
Indhold	Der indledes en dialog med lokale og regionale erhvervsorganisationer. Dialogen skal fastlægge procedure for, hvordan arbejdsgivere kan annoncere efter studerende til at varetage studiejobs. Studiejobs skal kunne offentliggøres på uddannelsesportalen under menupunktet "jobbørs".
Tidsplan	<p>Juli-september: Erhvervsforeningerne kontaktes med henblik på samarbejde om det videre arbejde.</p> <p>Februar 2010: "Jobbørsen" skal være klar samtidig med uddannelsesportalen. Dette forventes at være 1. februar 2010.</p>
Deltagere	Slagelse Kommune, uddannelsesinstitutionerne og erhvervsforeningerne.
Økonomi/ressourcer	Udgifter til det forberedende arbejde bæres af uddannelsesinstitutionerne.
Ansvarlig tovholder	Selandia tager kontakt til erhvervsforeningerne.

10. Praktikpladser	
Baggrund	En række uddannelser efterspørger praktikpladser som en del af deres ordinære uddannelsesforløb. Det erhvervsliv, der skal gøre brug af disse praktikophold, er ikke informeret om mulighederne for at indgå i uddannelsen af unge.
Ønskede effekter	<ul style="list-style-type: none"> • At det på uddannelserne i Slagelse er problemløst at få praktikophold • At studerende fra uddannelsens start kan regne med, at de praktikophold som er indlagt i uddannelsen kan gennemføres
Indhold	<p>Der indledes en dialog med lokale og regionale erhvervsorganisationer og med større offentlige arbejdsgivere. Dialogen skal fastlægge et partnerskab for, hvordan praktikophold kan formidles mellem de enkelte uddannelser og arbejdsgiverne. Dialogen skal rettes imod to former for praktikophold:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Egentlige lærlingekontrakter, hvor opholdet er en del af et ansættelsesforhold mellem den enkelte uddannelsessøgende og virksomheden. Den foreslåede dialog skal supplere det opsøgende arbejde, som allerede foregår mellem uddannelsesinstitutionerne og regionale og lokale virksomheder. • Praktikophold hvor der ikke er et ansættelsesforhold mellem arbejdsgiver og uddannelsessøgende. Denne type af praktikophold kan være afgørende for, om den uddannelsessøgende kan gennemføre sit uddannelsesforløb i Slagelse med succes. Samtidig kan praktikopholdet være med til at tilføre lokale virksomheder nye løsningsforslag på erkendte problemstillinger.
Tidsplan	<p>September: Lokale uddannelsesinstitutioner udarbejder frem til ultimo september en bruttoliste over behov for forskellige typer af praktikophold.</p> <p>Oktober-december: Der søges at etablerer en række partnerskaber med lokale og regionale erhvervsorganisationer og med større offentlige arbejdsgivere. Partnerskaberne skal primært varetage en informationsforpligtigelse i forhold til medlemskredsen.</p> <p>Der afholdes et opstartsmøde i 3. kvartal af 2009.</p>
Deltagere	Lokale og regionale erhvervsorganisationer og større offentlige arbejdsgivere samt uddannelsesinstitutionerne.
Økonomi/ressourcer	Omkostningerne bæres af uddannelsesinstitutionerne.
Ansvarlig tovholder	Selandia indkalder til 1. møde i 3. kvartal i 2009.

11. Sommerskole	
Baggrund	<p>En række elever har et ønske om - eller et behov for - at modtage specielt tilrettelagt undervisning i løbet af sommerferien. Umiddelbart kan følgende behov identificeres:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gymnasiale suppleringskurser, som sikre at elever fra ungdomsuddannelserne kan komme ind på den ønskede videreuddannelse.
Ønskede effekter	<ul style="list-style-type: none"> • At der i Slagelse kan gives en supplerende uddannelse, som samlet set giver en bredere uddannelsesvifte og en mere kvalificeret start til unge på de videregående uddannelsesinstitutioner • At der oprettes interesseuddannelse, hvor unge med speciel interesse søger introduktion til de videregående uddannelsesinstitutioner
Indhold	<p>VUC Vestsjælland Syd har afdækket mulighederne for afholdelse af gymnasiale suppleringskurser i Slagelse, og de første hold gennemføres i sommeren 2009. Dette uddannelsesstilbud formidles af ungdomsuddannelsesinstitutionerne.</p> <p>De videregående uddannelsesinstitutioner afdækker muligheden for at takstfinansiere (helt eller delvist) uddannelsesstilbud i løbet af sommerferien 2010. De videregående uddannelsesinstitutioner i Slagelse fastlægger samtidig en markedsføringsstrategi for dette tilbud.</p> <p>Det undersøges, om der kan skabes ekstern finansiering til at sende 10 unge fra Slagelse på en international sommerskole i løbet af sommeren 2010.</p>
Tidsplan	<p>Juli-august: De første sommerskolekurser kører i sommeren 2009, og vil søges udvidet næste sommer.</p> <p>Oktober-december: Mulighederne for yderligere sommerskoler afklares.</p> <p>Januar-marts 2010: Muligheden for stipendier til 10 unge skal afdækkes i et samarbejde mellem erhvervsliv, uddannelsesinstitutioner og Slagelse Kommune.</p>
Deltagere	Erhvervsliv, uddannelsesinstitutioner og Slagelse Kommune.
Økonomi/ressourcer	Det forberedende arbejde finansieres af uddannelsesinstitutionerne.
Ansvarlig tovholder	Arbejdsgruppen Slagelse som uddannelsesby indtil der nedsættes et uddannelsesråd.

12. Mentorordninger	
Baggrund	Andelen af unge, der påbegynder en uddannelse er lavere end landsgennemsnittet. Der er langt til den politiske målsætning om flere unge i uddannelse. Hertil kommer, at frafaldet for de unge i uddannelsessystemet er for højt.
Ønskede effekter	<ul style="list-style-type: none"> • At flere unge påbegynder en uddannelse, og gennemfører denne uddannelse
Indhold	Der er allerede etableret mentorordninger for unge, herunder unge med anden etnisk baggrund end dansk. Det skal afklares om disse mentorordninger er relevante og brugbare i en uddannelses-sammenhæng, og om der skal etableres forsøg med nye mentortilbud til specielt udvalgte målgrupper.
Tidsplan	<p>Oktober-december: De mentorordninger som er under etablering følges tæt, og senest i 4. kvartal 2009 tages stilling til ordningernes effekt, og behov for flere mentorer. Hvis behov for flere metorer søges om midler til at iværksætte forsøg med tilbud om mentorordning.</p> <p>Januar-marts 2010: Senest 1. kvartal 2010 tages sagen op på ny.</p>
Deltagere	Ungdommens Uddannelsesvejledning og UTA sammen med uddannelsesinstitutionerne.
Økonomi/ressourcer	Det forberedende arbejde klares indenfor Ungdommens Uddannelsesvejledning, UTA og uddannelsesinstitutionernes egne rammer, men hvis der etableres yderligere skal søges puljemidler til nye mentorordninger.
Ansvarlig tovholder	Arbejdsgruppen Slagelse som uddannelsesby indtil der nedsættes et uddannelsesråd.

13. Samarbejde mellem uddannelsesinstitutioner og erhvervsliv	
Baggrund	Fra såvel uddannelsesinstitutioner som erhvervslivet er der givet udtryk for interesse for et øget samarbejde. Samarbejdet skal sikre, at der sker en løbende udvikling af erhvervsuddannelserne og de videregående uddannelser, således at udbuddet af og indholdet i uddannelserne er tilpasset behovet for arbejdskraft nu og i fremtiden.
Ønskede effekter	<ul style="list-style-type: none"> • Brobygningsforløb tidligt i studieforløbet er med til at fremme muligheden for at tiltrække og fastholde kvalificeret arbejdskraft • Fremme udvikling og innovation i virksomhederne og derved forbedre virksomhedernes konkurrenceevne
Indhold	<p>Det skal skabes fora, hvor uddannelsesinstitutionerne og erhvervslivet får mulighed for dialog om nye ideer og opfølgning på eksisterende tiltag. Der skal kunne nedsættes arbejdsgrupper, som f.eks. udarbejder projekter indenfor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • etablering af brobygningsforløb • kvalificering af virksomhederne og de kommunale enheder som praktikværter • kvalificering af virksomhedernes og de kommunale enheders brug af institutionerne som sparringspartnere i forbindelse med medarbejderudvikling, innovation mm.
Tidsplan	September-oktober: Der afholdes et opstartsmøde mellem parterne for at tilrettelægge det videre arbejde.
Deltagere	Relevante repræsentanter fra uddannelsesinstitutionerne, Slagelse Kommune og erhvervslivet.
Økonomi/ressourcer	Hovedparten af initiativerne kan etableres indenfor eksisterende rammer, eller der kan søges om ekstern finansiering.
Ansvarlig tovholder	Arbejdsgruppen Slagelse som uddannelsesby indtil der nedsættes et uddannelsesråd.

14. Samarbejde mellem uddannelsesvejledere	
Baggrund	Møderne i Slagelse som uddannelsesby og konferencen har tydeligt et dokumenteret behov for, at uddannelsesinstitutionerne, Ungdommens Uddannelsesvejledning og Slagelse Kommune får øget gensidigt kendskab til hinandens målgrupper og uddannelsesporteføljer. Denne videndeling vil danne fundament for nye tiltag og ny brug af eksisterende uddannelsesaktiviteter.
Ønskede effekter	<ul style="list-style-type: none"> • Kvalificering af samarbejdet om gennemførelse af uddannelser på tværs af institutionerne • Øget kvalitet i vejledningen i forbindelse med omvalg og studiestøtte
Indhold	<p>Der etableres et fagligt vejledernetværk, som via fx. gå-hjem-møder tilbydes ny faglig inspiration og nyt kendskab til uddannelsesinstitutionerne.</p> <p>Møder i netværk bør foregå på skift på de forskellige uddannelsesinstitutioner.</p> <p>Netværket vil kunne tage initiativ til tværgående efteruddannelse og seminarer.</p>
Tidsplan	Januar-marts 2010: Uddannelsesrådet afholder i 1. kvartal 2010 en vejlederkonference med workshops bl.a. med henblik på at afdække fremadrettede behov, erfaringsudveksle samt kvalificereform og indhold for vejledernetværket.
Deltagere	Vejledere fra Ungdommens Uddannelsesvejledning, UTA, sagsbehandlere fra Jobcentret og kommunen, vejledere fra grundskolen, vejledere fra institutionerne og studievalg Sjælland.
Økonomi/ressourcer	Udgifterne til vejledersamarbejde kan afholdes indenfor uddannelsesinstitutionernes nuværende budgetter.
Ansvarlig tovholder	Arbejdsgruppen Slagelse som uddannelsesby indtil der nedsættes et uddannelsesråd.

15. Læring gennem praksis	
Baggrund	<p>En større gruppe unge fuldfører ikke den ungdomsuddannelse, de som udgangspunkt har meldt sig til. Én blandt flere årsager er, at uddannelsernes indhold og tilrettelæggelse ikke matcher unge fra uddannelsessvage miljøer.</p> <p>Erfaringer fra forsøg med at genintroducere "mesterlære" viser, at en del unge kan motiveres til og magter at gennemføre en ungdomsuddannelse, når denne tilrettelægges med vægt på læring gennem praksis. Den enkelte uddannelsessøgende får i sådanne forløb mulighed for at bruge deres kreative, tekniske og praktiske evner til at tilegne sig både faglige og sociale kompetencer, som styrker dem i deres vej mod at tage en ungdomsuddannelse.</p>
Ønskede effekter	<ul style="list-style-type: none"> • Flere unge og voksne gennemfører et ungdomsuddannelsesforløb
Indhold	<p>Der skal arbejdes for at skabe flere muligheder for forskellige faste tværfaglige forløb mellem uddannelsesinstitutionerne, så kompetencerne udnyttes bedst muligt til gavn for de studerende. Udvikling af faglige og pædagogiske rammer for praksislæringsforløb.</p> <p>Det foreslås derfor, at Slagelse Kommune, erhvervsvirksomheder i kommunen og uddannelsesinstitutionerne går sammen og etablerer et antal velbeskrevne forløb, der tager udgangspunkt i praksis baseret læring. Som led i dette arbejde, foreslås det, at virksomhederne tilbydes assistance i forhold til at etablere attraktive lærepladser og andre uddannelsespladser, som ikke nødvendigvis indgår i en traditionel lærlingeuddannelse.</p> <p>Etablering af virksomhedsnetværk, der stiller praktikpladser til rådighed for praksislæringsforløb.</p> <p>Parallelt hermed foreslås det, at der på institutionerne sættes fokus på læringsstrategier, som tager deres udgangspunkt i praksis – og at der etableres erfaringsudveksling institutionerne imellem.</p>
Tidsplan	September-december: Der laves et opstartseminar i efteråret 2009 med henblik på udvikling af 2-5 praksisforløb, hvoraf mindst 2 er klar til gennemførelse medio 2010.
Deltagere	Pilotprojekt for Social- og Sundhedsskolen Vestsjælland, Selandia og Korsør Produktionshøjskole, Slagelse Kommune og erhvervsvirksomheder.
Økonomi/ressourcer	En forudsætning for gennemførelse er ekstern finansiering fx via ansøgninger til Det Lokale Beskæftigelses Råd og Undervisningsministeriet.
Ansvarlig tovholder	Social- og Sundhedsskolen Vestsjælland, Selandia og Korsør Produktionshøjskole.

16. Partnerskab om sundhed og idræt	
Baggrund	<p>Brandet "Slagelse som Uddannelsesby" bør gøres mere konkret og målrettet. Dette kan effektueres ved at etablere partnerskaber i mellem uddannelsesinstitutionerne indenfor konkrete uddannelsestemaer. Disse partnerskaber skal forankres i Uddannelsesrådet.</p> <p>Slagelse Kommune lægger politisk stor vægt på sundhed og idræt. Da der er mange uddannelsesinstitutioner i Slagelse Kommune, der uddanner indenfor disse områder er oplagt at definere et partnerskab indenfor området.</p>
Ønskede effekter	<ul style="list-style-type: none"> • Slagelse skal kendes for at være noget særligt indenfor sports- og sundheds uddannelser • Øget synlighed i det samlede uddannelsesbillede • Samarbejde imellem uddannelsesinstitutionerne i forhold til konkrete uddannelser • Mulighed for at tiltrække en gruppe af målrettede elever/studerende
Indhold	<p>De uddannelsesinstitutioner, der udbyder uddannelser indenfor et fælles område, skal skabe en profil for Slagelse og markedsføre uddannelserne i samarbejde.</p> <p>Uddannelsesinstitutionerne kan udvikle fælles projekter i relation til temaet.</p>
Tidsplan	September: Opstartsmøde for relevante aktører, hvor mulighederne i at arbejde med et fælles tema beskrives.
Deltagere	<p>Uddannelsesinstitutioner med uddannelser der relaterer sig til sport og sundhed:</p> <ul style="list-style-type: none"> • X-Class • Slagelse Gymnasium, Team Danmark ordning • Selandia – CEU, Team Danmark ordning • Gerlev Idrætshøjskole • Social- og Sundhedsskolen Vestsjælland • University College Sjælland, Professionsbachelorer i ernæring og sundhed, kliniske diætister, sygeplejersker og pædagoger • Syddansk Universitet, Bsc.Merc. Sport og Event Management <p>Andre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Idrætsklubber • Slagelse Kommune • Sports Team Slagelse
Økonomi/ressourcer	Udgifter til det forberedende arbejde afholdes af uddannelsesinstitutionerne.
Ansvarlig tovholder	Syddansk Universitet.

17. Partnerskab om internationalisering	
Baggrund	Der er mange uddannelsesinstitutioner i Slagelse Kommune, der i et eller andet omfang har en international dimension i uddannelsesporteføljen. Det er derfor oplagt at definere et partnerskab indenfor området.
Ønskede effekter	<ul style="list-style-type: none"> • Slagelse skal kendes for at være noget særligt indenfor det internationale uddannelsesområde på alle uddannelsesstrin • Øget synlighed i det samlede uddannelsesbillede • Samarbejde imellem uddannelsesinstitutionerne i forhold til konkrete uddannelser • Mulighed for at tiltrække en gruppe af målrettede elever/studerende
Indhold	<p>De uddannelsesinstitutioner, der udbyder uddannelser indenfor et fælles område, skal skabe en profil for Slagelse og markedsføre uddannelserne i samarbejde.</p> <p>Uddannelsesinstitutionerne kan udvikle fælles projekter i relation til temaet.</p>
Tidsplan	September: Opstartsmøde for relevante aktører, hvor mulighederne i at arbejde med et fælles tema beskrives.
Deltagere	<p>Uddannelsesinstitutioner med en international dimension:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eggeslevmagle Skole med international klasse • Slagelse Gymnasium med undervisning på engelsk • Selandia CEU med akademiuddannelser på engelsk • Gerlev Idrætshøjskole • Syddansk Universitet med bacheloruddannelse på engelsk • University College Sjælland med kurser på engelsk
Økonomi/ressourcer	Udgifter til det forberedende arbejde afholdes af uddannelsesinstitutionerne.
Ansvarlig tovholder	Selandia og Syddansk Universitet.

18. Slagelse som pædagogisk eksperimentarium	
Baggrund	VUC Vestsjælland Syd, Selandia og Slagelse Gymnasium må forudse, at en relativt stor andel af de nuværende lærere går på alderspension indenfor en femårig periode. Inden for en række fag, særligt de naturvidenskabelige, men også engelsk må det forventes, at det bliver vanskeligt at rekruttere nye lærere, dels på grund af et relativt lavt antal kandidater fra universiteterne, dels fordi en stor del af kandidaterne foretrækker ansættelse nærmere universitetsbyerne og udenfor undervisningssektoren.
Ønskede effekter	<ul style="list-style-type: none"> • Projektet skal bidrage til at sikre en fornuftig rekrutteringsbase • Medvirke til at sætte Slagelse på landkortet som uddannelsesby
Indhold	<p>Ideen er at skabe et pædagogisk eksperimentarium, praktik, hvor ældre studerende kan afprøve faglige og pædagogiske ideer under supervision af erfarne undervisere. Indholdet kunne fx være en ny type forsøg indenfor naturfagene, udvikle og afprøve et rollespils-baseret undervisningsmateriale eller en virtuel materialesamling – alt på baggrund af den studerendes aktuelle uddannelsesindhold og/eller interesse. Seks studerende tilbydes mulighed for afprøvning af pædagogiske og/eller faglige ideer pr. år indenfor fag, hvor de deltagende institutioner forventer at få rekrutteringsvanskeligheder på sigt.</p> <p>Eksperimentariet vil også medvirke til en fortsat udvikling af de tre uddannelsesinstitutioners pædagogiske og faglige praksis gennem det tætte samspil med de studerende.</p> <p>Gennem praktikopholdet får den studerende mulighed for at udfordre og afprøve sin motivation til pædagogisk arbejde, en afprøvning, der bliver endog mere aktuel med indførelsen af den nye pædagogikumordning pr. 1. august 2009.</p>
Tidsplan	<p>Oktober-november: Udarbejdelse af endelig projektbeskrivelse.</p> <p>Januar-marts 2010: Finansieringen afdækkes.</p> <p>April-juni 2010: Opslag på universiteterne.</p> <p>September 2010: De første kandidater er i gang.</p>
Deltagere	Slagelse Gymnasium, Selandia og VUC Vestsjælland Syd.
Økonomi/ressourcer	Det foreslås, at uddannelsesinstitutionerne går sammen om finansiering af et antal stipendier. Stipendierne søges finansieret gennem lokale sponsorer fx lokale banker og virksomheder.
Ansvarlig tovholder	VUC Vestsjælland Syd.

19. Voksenpædagogik	
Baggrund	En række uddannelsesinitiativer i Slagelse Kommune sigter på uddannelse af voksne. Denne målgruppe kræver andre pædagogiske kompetencer end børne- og ungdomsgruppen. Voksnes tilknytning til arbejdsmarkedet og den større livserfaring sætter andre rammer for det pædagogiske arbejde.
Ønskede effekter	I netværket sættes fokus på god voksenpædagogisk praksis med henblik på at sikre, at voksne borgere i Slagelse, som deltager i efter- og videreuddannelse opnår maksimalt udbytte. Såfremt der kunne skabes et stabilt netværk, vil der kunne tiltrækkes tværsektorielle udviklingsmidler. Der vil herudover kunne skabes forudsætninger for forskningsprojekter, der tager udgangspunkt i problemstillinger, som specielt genfindes i Slagelse Kommune.
Indhold	For at styrke disse voksenpædagogiske kompetencer hos uddannelsesinstitutionerne i Slagelse Kommune etableres et voksenpædagogisk netværk. I dette netværk optages enkeltpersoner, institutioner og foreninger, der har en interesse for at fremme formidlingen af den gode praksis indenfor voksenpædagogikken. Samme netværk skal understøtte voksenvejledningen indenfor uddannelsessektoren og indenfor social- og arbejdsmarkedssektoren. Voksenpædagogisk netværk afholder netværksmøder 4 gange årligt. Hvert møde organiseres med udgangspunkt i et tema. Møderne afholdes på skift på de deltagende institutioner. Til møderne kan inviteres eksterne oplægsholdere.
Tidsplan	Arbejdsgruppen Slagelse som uddannelsesby udsender indbydelse til opstartsmøde inden udgangen af 4. kvartal 2009.
Deltagere	Netværket er åbent for alle med interesse for voksenpædagogik.
Økonomi/ressourcer	Mødeomkostningerne finansieres af værtsinstitutionen. Såfremt der inviteres ekstern oplægsholder til møderne opkræves brugerbetaling.
Ansvarlig tovholder	Netværket forankres i Uddannelsesrådet med VUC Vestsjælland Syd som tovholder indtil netværket er i gang.

Slagelse som uddannelsesby - handleplaner, juni 2009

Arbejdsgruppen bag rapporten er: velfærdsdirektør Lisbeth Mogensen, Slagelse Kommune; område- direktør Lars Thore Jensen, Selandia CEU; undervisningsdirektør Karen-Lisbet Jacobsen, University College Sjælland; rektor Iver Grunnet, Slagelse Gymnasium; direktør Hanne Vaagø Tost, Social- og Sundshedsskolen Vestsjælland; forstander Jørgen Kay, VUC Vestsjælland Syd; chefkonsulent Vibeke Toft Müller, Syddansk Universitet og forstander Gert Møller, Korsør Produktionshøjskole

Arbejdsgruppens sekretariat: chefkonsulent Peder Bonde og sekretær Gitte Andreasen.

Eksemplarer kan fås hos:

Slagelse Kommune
Rådhuspladsen 11
4200 Slagelse
slagelse@slagelse.dk