

## Tegn på trivsel 3-6 år – børnehave, skole og SFO/fritidshjem

Følgende er eksempler på, hvilke tegn der kan placere barnet i de forskellige positioner. Det er ikke en udtømmende liste, så pædagogerne og lærerne kan supplere med relevante observationer af barnet.

Når pædagogerne og lærerne ser på barnets trivsel, er der selvfølgelig opmærksomhed på, at der i alderen 3-6 år sker en rivende udvikling med barnet, og at nogle børn udvikler sig hurtigere end andre. Selvom et barn er langsomt i sin udvikling, behøver det ikke at betyde, at det ikke trives.

Børn i grøn position	Børn i gul position	Børn i rød position
<p><b>Psykisk og emotionel trivsel</b></p> <p>Barnet er veltilpas og harmonisk.</p> <p>Barnet udviser vitalitet.</p> <p>Barnet virker glad og tilfreds.</p> <p><b>Kognitiv trivsel</b></p> <p>Barnet virker meget nysgerrigt, og det spørger de voksne om mange ting.</p> <p>Barnet udvikler sig sprogligt og er begyndt at bruge og forstå abstrakte begreber.</p> <p><b>Social trivsel – barnets relationer</b></p> <p>Barnet har en positiv kontakt med de voksne.</p> <p>Barnet virker trygt og glad, når det er sammen med sine forældre.</p> <p>Barnet indgår i leg med de andre børn på stuen.</p> <p>Barnet søger kontakt med voksne og børn på stuen.</p> <p><b>Fysisk og sansemotorisk trivsel</b></p> <p>Barnet virker sundt, og det udvikler sig fysisk alderssvarende.</p>	<p><b>Psykisk og emotionel trivsel</b></p> <p>Barnets trivsel og udvikling kræver særlig opmærksomhed.</p> <p>Barnet udviser nedsat vitalitet.</p> <p>Barnet virker af og til lidt usikkert.</p> <p><b>Kognitiv trivsel</b></p> <p>Barnet viser kun lidt interesse for omgivelserne.</p> <p>Barnets sproglige udvikling går lidt langsomt.</p> <p><b>Social trivsel – barnets relationer</b></p> <p>Barnet viger, eller det er ukritisk i sin kontakt.</p> <p>Barnet viser utryk tilknytning til de voksne i institutionen.</p> <p>Barnet viser ikke interesse for at deltage i leg med de andre børn på stuen.</p> <p><b>Fysisk og sansemotorisk trivsel</b></p> <p>Barnet virker af og til sultent.</p> <p>Barnet vejer mere eller mindre, end det skulle i forhold til sin alder.</p>	<p><b>Psykisk og emotionel trivsel</b></p> <p>Barnet synes ikke at trives.</p> <p>Barnet virker ikke glad.</p> <p>Barnet virker sløvt, og det græder ofte, tilsyneladende uden grund.</p> <p><b>Kognitiv trivsel</b></p> <p>Barnet interesserer sig ikke for sine omgivelser.</p> <p>Barnet udvikler sig kun lidt.</p> <p>Barnet viser ingen interesse for legetøj o.l.</p> <p><b>Social trivsel – barnets relationer</b></p> <p>Barnet har en usikker tilknytning til sin nære omsorgsperson (mor eller far).</p> <p>Barnet er svært at få kontakt med, eller det er ukritisk i dets kontakt.</p> <p>Barnet er i stadig konflikt med dets omgivelser.</p> <p>Barnet søger ikke kontakt med de andre børn på stuen.</p> <p><b>Fysisk og sansemotorisk trivsel</b></p>

Barnet tegner vellignende tegninger, og øje-hånd-koordinationen er god	Barnet er motorisk meget uroligt.	Barnet virker usundt, og det mangler basispleje.  Barnet udvikler sig ikke fysisk alderssvarende (vægt og højde).
--	-----------------------------------	---