

## Tegn på trivsel 0-1 år –dagpleje og vuggestue

Følgende er eksempler på, hvilke tegn der kan placere barnet i de forskellige positioner. Det er ikke en udtømmende liste, så dagplejeren og pædagogerne kan supplere med relevante observationer af barnet.

Børn i grøn position	Børn i gul position	Børn i rød position
<p><b>Psykisk og emotionel trivsel</b></p> <p>Barnet er veltilpas, harmonisk og viser vitalitet.</p> <p>Barnets døgnrytme er god med tilstrækkelig søvn.</p> <p>Barnet er nemt eller forholdsvis nemt at regulere (følelsesmæssigt med hensyn til gråd, kontakt etc.) for forældrene.</p> <p><b>Kognitiv trivsel</b></p> <p>Barnet viser interesse for omgivelserne og for legetøj.</p> <p>Barnet pludrer eller siger få ord.</p> <p>Barnet undersøger nysgerrigt ting med hænder og mund.</p> <p><b>Social trivsel – barnets relationer</b></p> <p>Barnet har en god, stabil kontakt.</p> <p>Barnet modtager stabil positiv omsorg fra en voksen.</p> <p>Barnet har en tryk tilknytning til den primære omsorgsgiver.</p> <p><b>Fysisk og sansemotorisk trivsel</b></p> <p>Barnet virker sundt, og trives med hensyn til vægt og højde.</p> <p>Barnet spiser alderssvarende.</p>	<p><b>Psykisk og emotionel trivsel</b></p> <p>Barnets trivsel og udvikling kræver særlig opmærksomhed.</p> <p>Barnet udviser meget nedsat vitalitet.</p> <p>Barnet er svært at regulere med hensyn til søvn og døgnrytme.</p> <p><b>Kognitiv trivsel</b></p> <p>Barnet viser kun lidt interesse for omgivelserne.</p> <p>Barnets sproglige udvikling (pludren o.l.) er kun lidt i gang.</p> <p>Barnet er kun lidt undersøgende i forhold til legetøj o.l.</p> <p><b>Social trivsel – barnets relationer</b></p> <p>Barnet er vigende eller ukritisk i sin kontakt.</p> <p>Barnet viser tegn på vanskeligheder ved tilknytningen, fx pirrelig og utryk over for primær omsorgsperson eller reagerer ikke ved mangel på kontakt og har utryk tilknytning.</p> <p>Barnet har ustabil omsorg fra en voksen.</p> <p>Barnet har forældre, hvor egne behov fylder mere end barnets behov.</p>	<p><b>Psykisk og emotionel trivsel</b></p> <p>Barnet synes ikke at trives – det er ikke glad.</p> <p>Barnet virker sløvt, og græder ofte, tilsyneladende uden grund.</p> <p>Barnets døgnrytme er ustabil; det sover eksempelvis for lidt.</p> <p>Den primære omsorgsperson kan ikke regulere barnet ved følelsesmæssige reaktioner.</p> <p><b>Kognitiv trivsel</b></p> <p>Barnet interesserer sig ikke for sine omgivelser.</p> <p>Barnet udvikler sig kun lidt, og det viser ingen interesse for legetøj o.l.</p> <p>Barnet er meget passivt.</p> <p><b>Social trivsel – barnets relationer</b></p> <p>Barnet har ingen eller kun lidt kontakt med sin nære omsorgsperson.</p> <p>Barnet er svært at få kontakt med, eller det er ukritisk i sin kontakt.</p> <p>Barnet har en utryk tilknytning til primær omsorgsgiver.</p> <p>Forældrenes forhold til barnet bærer præg af uforudsigelighed.</p> <p>Forældrene virker kun lidt interesserede i deres barn.</p>

<p>Barnet udvikler sig alderssvarende med hensyn til motorik og sanser (krybe, kravle, sidde, og øje-hånd-koordination).</p>	<p><b>Fysisk og sansemotorisk trivsel</b></p> <p>Barnet følger ikke sin vækstkurve og det virker af og til sultent.</p> <p>Barnet vejer mere eller mindre, end det skulle i forhold til sin alder.</p> <p>Barnet begynder for sent eller for tidligt på overgang til skemad, og barnet får ikke så varieret mad og drikke (efter det første halve år), som man kunne ønske.</p> <p>Barnets udvikling er ujævn med hensyn til motorik og sanser, og det er tvivlsomt, om udviklingen er alderssvarende.</p>	<p><b>Fysisk og sansemotorisk trivsel</b></p> <p>Barnet virker usundt, og det mangler basal omsorg og pleje.</p> <p>Barnets vækst afviger mere end to percentiler med hensyn til vægt og højde i op- eller nedadgående retning.</p> <p>Barnet er klart forsinket i sin sansemotoriske udvikling (ikke alderssvarende med hensyn til at krybe, kravle, sidde og gå).</p>
--	--	---