

Tegn på trivsel 6 år→ - skole og SFO/fritidshjem

Følgende er eksempler på, hvilke tegn der kan placere barnet i de forskellige positioner. Det er ikke en udtømmende liste, så de fagprofessionelle kan supplere med relevante observationer af barnet.

Når lærerne og pædagogerne ser på barnets trivsel, er de opmærksomme på og bevidste om, at der i alderen 6 år og op sker en rivende udvikling med barnet, og at nogle børn udvikler sig hurtigere end andre. Selvom et barn er langsomt i sin udvikling, behøver det ikke at betyde, at det ikke trives.

Børn i grøn position	Børn i gul position	Børn i rød position
<p>Psykisk og emotionel trivsel</p> <p>Barnet viser glæde og begejstring</p> <p>Barnet kan give og modtage omsorg fra både børn og voksne</p> <p>Barnet har en positiv selvoplevelse og tror på egne evner</p> <p>Barnet virker grundlæggende trygt og hviler i sig selv</p> <p>Kognitiv trivsel</p> <p>Barnet deltager aktivt i læringsfællesskaber</p> <p>Barnet viser god opmærksomhed i leg og faglige aktiviteter</p> <p>Barnet har tilstrækkelige dialogkompetencer</p> <p>Barnet forstår de fleste beskeder og anvisninger</p> <p>Social trivsel – barnets relationer</p> <p>Barnet har en god og stabil kontakt til mindst én jævnaldrende</p> <p>Barnet er aktivt deltagende i børnefællesskaber og har legeaftaler</p> <p>Barnet kan aflæse egne og andres følelser - og handle relevant i forhold til sine omgivelser</p>	<p>Psykisk og emotionel trivsel</p> <p>Barnet viser sjældent glæde og begejstring</p> <p>Barnet har i nogen sammenhænge svært ved at give og/eller modtage omsorg fra børn og/eller voksne</p> <p>Barnet viser, i flere situationer, manglende tro på sig selv.</p> <p>Barnet virker utrygt i nogen sammenhænge</p> <p>Kognitiv trivsel</p> <p>Barnet deltager sporadisk i læringsfællesskaber</p> <p>Barnet har svært ved at koncentrere sig og fordybe sig i leg eller faglige aktiviteter</p> <p>Barnets sproglige udvikling og dialogkompetencer er utilstrækkelige</p> <p>Barnet har ind i mellem brug for særlig opmærksomhed fra voksne omkring forforståelse</p> <p>Social trivsel – barnets relationer</p> <p>Barnet har sporadisk kontakt til sine jævnaldrende</p> <p>Barnet er kun delvist en del af et børnefællesskab</p> <p>Barnet har svært ved at aflæse egne og andres</p>	<p>Psykisk og emotionel trivsel</p> <p>Barnet viser ikke glæde og begejstring</p> <p>Barnet har grundlæggende svært ved at give og/eller modtage omsorg fra børn og/eller voksne</p> <p>Barnet virker overvejende usikker på sig selv – har fx negative jeg-fortællinger</p> <p>Barnet virker ofte bekymret og utrygt</p> <p>Kognitiv trivsel</p> <p>Barnet deltager ikke i læringsfællesskaber</p> <p>Barnet viser tydelige tegn på manglende koncentration og opmærksomhed</p> <p>Barnets sproglige udvikling er gået i stå og dialogkompetencer er meget mangelfulde</p> <p>Barnet har ofte brug for særlig opmærksomhed fra voksne omkring forforståelse</p> <p>Social trivsel – barnets relationer</p> <p>Barnet interesserer sig ikke for og søger ikke kontakt med sine jævnaldrende</p> <p>Barnet er ikke en del af børnefællesskaberne</p> <p>Barnet har svært ved at aflæse egne og andres</p>

<p>Barnet har en god og stabil omsorg fra voksne</p> <p>Barnet har et stabilt fremmøde i skolen</p> <p>Fysisk og sansemotorisk trivsel</p> <p>Barnet har en normal vægt</p> <p>Barnet virker udhvilet og velplejet</p> <p>Barnet udvikler sig alderssvarende sansemotorisk og fysisk</p> <p>Barnet virker energisk og er fysisk aktivt</p> <p>Barnet er overvejende sundt og raskt</p>	<p>følelser – og handler uhensigtsmæssigt i forhold til sine omgivelser</p> <p>Barnet har ustabil kontakt og omsorg fra voksne</p> <p>Barnet har et ustabil fremmøde i skolen</p> <p>Fysisk og sansemotorisk trivsel</p> <p>Barnet vejer mere eller mindre end det anbefalede</p> <p>Barnet er ofte træt og ser ud til at mangle basispleje</p> <p>Barnets sansemotoriske og fysiske udvikling er forsinket</p> <p>Barnets energiniveau er svingende</p> <p>Barnet skranter og er ofte småsløjt</p>	<p>følelser – og har et passivt eller konfliktfyldt forhold til sine omgivelser</p> <p>Barnet har sjældent kontakt og omsorg fra voksne</p> <p>Barnet har et højt fravær</p> <p>Fysisk og sansemotorisk trivsel</p> <p>Barnets vægt giver anledning til stor bekymring</p> <p>Barnet er ofte træt og ser ud til at mangle basispleje</p> <p>Barnets sansemotoriske og fysiske udvikling er tydeligt forsinket eller gået i stå</p> <p>Barnet virker passivt og fysisk inaktivt</p> <p>Barnet har længere/hyppige sygdomsforløb</p>
---	--	---