

Den 21.09.23

Referat fra dialogmøde den 21.09.2023 i Boeslunde Børnehus

Dialogmødet har afsætt i de observationer, der er lavet med udgangspunkt i KIDS i perioden den 21.08.23 – 15.09.23

Der er lavet KIDS-måling med elementerne: *Relationer, fysiske omgivelser, leg og aktivitet og sprog og kommunikation*. Der er blevet observeret over flere dage i forskellige tidsrum for at understøtte læring i dagtilbuddet over hele dagen.

Deltagere

Birte Stengaard Hansen (Dagtilbudsleder), Marianne Hansen (Medarbejderrepræsentant), Joan Friis Petersen (Pædagogisk konsulent), Lone Stenbæk Larsen (Ekstern lederkollega), Ditte Rasmussen (Bestyrelsesmedlem)

Afsættet for dialogmødet – aktuel kvalitet

Tilsynet gav et øjebliksbillede af dagtilbuddets aktuelle kvalitet som placerer sig i **God kvalitet** i alle elementer i den samlede KIDS-måling.

Observationer ved ekstern leder

Lone har observeret aktiviteter på alle stuer.

I børnehavegrupperne fremstod det meget struktureret og voksenstyret. Børnene blev i aktiviteten.

Lone spørger hvorledes børnenes fantasi og udvikling af leg understøttes, når rammen er så struktureret?

I vuggestuen observerede Lone en frugtsamling, hvor børnenes egen interaktion holdt dialogen i gang.

Observerede en motorisk aktivitet i vuggestuen. Alle børn blev budt ind i legen og der observeres et fint samspil mellem børn-børn og børn-voksen i aktiviteten.

Fantastisk legeplads og udendørs læringsmiljø. Legepladsen var inddelt i mindre legezoner med henblik på opdeling af børnene i mindre fællesskaber. Lone observerer børn der gerne vil ind i andre legezoner og spørger hvordan det tilgodeses?

De indendørs læringsmiljøer fremstår med gode muligheder for opdeling i mindre legezoner.

Observerede gode afleveringssituationer om morgenen.

Nærværende medarbejdere.

Observationer ved leder og medarbejder

Leder:

God kommunikation og nærværende voksne. Flere medarbejdere er gode til at gå i børnehøjde.

Observerede en spisesituation i en børnehavegruppe. Fremstod struktureret og med genkendelige rutiner for børn og voksne.

Børnehavestuerne er forskellige. Den ene stue observeres struktureret, tydelig rammesætning for børnenes leg og aktiviteter og med faste roller og -ansvarsfordeling blandt de voksne. På den anden stue fremstår rammen ikke så tydelig.

Medarbejder:

Den 21.09.23

Observerer mange forstyrrelser på en børnehavestue ved spisning. Voksenforstyrrelser.

Afslapning efter spisning. Mange skift og overgange skabte uro i børnegruppen.

Observerede i vuggestuen, at flere børn zappede rundt. Savnede fokus på en aktivitet, for at understøtte nærværet på et fælles tredje.

De voksne har en god tone i kommunikationen med børnene.

Fantastisk legeplads. Observerede regellege, boldspil.

Observationer ved pædagogisk konsulent

Dejligt hus at komme ind i. God atmosfære.

Observerede en samling i Mælkebøtten. Tydelig rammesætning og ledelse af børnegruppen. Samlingen var forholdsvis lang og der fremkom en del ventetid for børnene, men den voksne formåede at have alle børns opmærksomhed hos sig. God understøttelse af kommunikation og sprog undervejs. Stor fællesskabsfølelse i gruppen.

Til slut vælger børnene aktivitet ud fra en tavle.



Et barn bliver spurgt undervejs, og ved ikke hvilken aktivitet hun skal vælge. Samme barn bliver spurgt igen lidt senere, og ved stadig ikke hvad hun skal vælge.

Er der overvejelser om, hvorledes man som voksen kan hjælpe barnet med at vælge, og fratage ansvaret fra barnet, som ikke i denne situation kan mestre opgaven?

Observerede ligeledes en vokseninitieret aktivitet på den anden børnehavestue. Den fungerede, men havde ikke en tydelig rammesætning, hvilket gjorde at børnene gik til og fra aktiviteten, og medarbejderens samspil blev sporadisk og afbrudt.

En samling i vuggestuen med tydelig struktur og rammesætning af den voksne. Samlingen understøttede både det sproglige og relationelle element, og alle børn blev set og var aktiv deltagende i samlingen.

De udendørs omgivelser er alsidige og med en masse gode muligheder for at understøtte de forskellige lege. Vuggestuens legeplads fremstår i modsætning til børnehavens uninspirerende.

Den 21.09.23

På en observation var en gruppe børnehavebørn ude at lege. Børnene fandt hurtigt sammen i mindre grupper og den voksne fulgte barnets spor og blev optaget af æbletræet og æblerne med en lille gruppe børn øverst på legepladsen.

Hvordan arbejdes der med de børn, som har vanskeligt ved selv at komme ind i et legefællesskab, da legepladsen er meget stor og den voksne ikke kan være tilgængelig?

De indendørs læringsmiljøer indbyder til leg nogle steder og andre steder fremstår afkodningen utydelig.

Ovenstående observationer gav anledning til at drøfte følgende:

- Struktur og rammesætning ved leg og aktivitet
- Ledelse af børnegrupper
- Voksenforstyrrelser
- Indendørs læringsmiljø.
- Rolle og ansvarsfordeling blandt de voksne
- Anerkendende samarbejdskultur i personalegruppen

Input fra spørgeskemaundersøgelsen blandt dagtilbuddets forældre

14 besvarelser ud af 38 mulige.

1. Oplever du generelt et godt samarbejde med medarbejdere og ledelse i dagtilbuddet?

Alle har svaret ja

2. Oplever du at afleverings- og/eller afhentningssituationer foregår hensigtsmæssigt og trygt?

Alle har svaret ja

3. Oplever du at kommunikationen omkring dit barns hverdag i dagtilbuddet er fyldestgørende?

2 svarer nej. Mangler individuel kommunikation.

4. Oplever du at medarbejderne er lydhøre og imødekomende, hvis du har brug for at tale om dit barn?

1 svarer nej. Oplevelse af at medarbejderne mangler tid og mulighed for det.

5. Vil du anbefale dit barns dagtilbud til andre forældre?

1 svarer nej.

Opfølgning på tidligere tilsyn

- Positionering på legepladsen
- Rammer og struktur
- Indendørs læringsmiljø

Den 21.09.23

Udviklingspunkterne fra forrige tilsyn er fortsat relevante og inddrages i udviklingspunkterne for kommende periode 2023-2025.

Specifikke udviklingspunkter

- Indretning af indendørs læringsmiljø. Tydelig afkodning af legezoner.
- Tydelig rolle og ansvarsfordeling blandt de voksne.
- Forløb med anerkendende kollegial feedback i medarbejdergruppen.

Dagtilbudsleder Birte Stengaard Hansen kontakter den pædagogiske konsulent Joan Friis Petersen for at præcisere, hvorledes udviklingspunkterne forventes omsat til praksis i en proces i perioden 2023-2025.