

Den 14.09.23

## **Referat fra dialogmøde den 14.09.2023 i Rosenkilde vuggestue og børnehave**

Dialogmødet har afsæt i de observationer, der er lavet med udgangspunkt i KIDS i perioden den 14.08.23 – 08.09.23

Der er lavet KIDS-måling med elementerne: *Relationer, fysiske omgivelser, leg og aktivitet og sprog og kommunikation*. Der er blevet observeret over flere dage i forskellige tidsrum for at understøtte læring i dagtilbuddet over hele dagen.

### Deltagere

Annette Fog Larsen (Dagtilbudsleder), Gitte Mandal Hansen (Souschef), Anja Worm Rasmussen (Ekstern lederkollega), Lonni Jensen (Medarbejderrepræsentant), Heidi Nielsen (Medarbejderrepræsentant), Pia Kruse Tramborg (Pædagogisk konsulent-rolle), Joan Friis Petersen (Pædagogisk konsulent)

### Afsættet for dialogmødet – aktuel kvalitet

Tilsynet gav et øjebliksbillede af dagtilbuddets aktuelle kvalitet som placerer sig i **God kvalitet** i alle elementer i den samlede KIDS-måling.

### Observationer ved ekstern leder

God atmosfære. Nærværende voksne. De voksne var tilgængelige og fulgte barnets behov og initiativ.

Der foregik aktiviteter på legepladsen. Fantastisk legeplads med gode kroge og med tydelige legezoner, der stimulerer den kropslige udfoldelse.

Samling udenfor. Sanglege med deltagelse af flere stuer.

Indendørs læringsmiljø indeholder ikke meget legetøj, men det fremstår tydeligt for børnene hvor tingene er. Noget står i højden men det fremstår overskueligt for børnene.

### Observationer ved leder og medarbejder

#### **Ledelsesteam ved Gitte:**

Observerer i børnehaven særlig med fokus på modtagelse af børnene om morgenen. Børnene blev taget imod med fysisk kontakt og berøring hvis behov. Gik stille og roligt i gang med de tilbudte aktiviteter.

Tydelige legemiljøer.

#### **Ledelsesteam ved Annette:**

Den 14.09.23

Observerer i vuggestuen at børnene bliver taget godt imod om morgenen. Tilgængelige voksne i børnehøjde. God kommunikation med forældre.

Aktiviteter på legepladsen. De voksne følger børnene. Observerer voksne der er opmærksomme på børn på kanten af fællesskabet og aktiviteten.

God kommunikation over flere led mellem børn og voksne. Opmærksomhed på børnenes følelsesmæssige udtryk.

God legeplads i vuggestuen med mulighed for kropslig udfoldelse og udvikling af motoriske kompetencer.

Observerer ingen konflikter børnene imellem.

### **Medarbejder Lonni:**

Observerer formiddag i vuggestuen.

Samling i vuggestuen. Alle børn bliver hørt og set og børnenes følelsesmæssige udtryk anerkendes og respekteres.

Små legemiljøer. Noget legetøj står oppe, men børnene beder om det de gerne vil have.

Fælles opmærksom mellem en børnegruppe og voksen på en mariehøne på legepladsen. Alle børn inddrages om det fælles tredje. Gode dialoger.

Et sørøverskib døbes med vandballoner. Alle børn deltager efter mestring på eget niveau. Enkelte børn søger væk, men vender tilbage til aktiviteten igen.

### **Medarbejder Heidi:**

Observerede formiddag i børnehaven. En rolig formiddag. Observerer nærværende voksne. De cirkulerer lidt rundt for at finde ud, hvor de bør placere sig i forhold til børnenes leg.

Kreativ aktivitet på en børnehavestue. De voksne tilgængelige og opmærksomme.

Observerer ingen konflikter.

Fri leg på legepladsen. De voksne cirkulerer rundt. De voksne er opmærksomme på børnene.

Garderobesituation observeres, hvor den voksne guider og anviser børnene, samtidig med at hun kommunikerer med andre børn end dem hun hjælper med tøjet.

De fysiske læringsmiljø fremstår forskelligt på børnehavestuerne. Ikke alle legezoner er tydelige og lige nemme at afkode for børnene. Mere inspiration savnes på væggene.

### Observationer ved pædagogisk konsulent

Observerede både formiddag og eftermiddag både børnehave og vuggestue.

Den 14.09.23

De fysiske omgivelser ude er meget gode, men observerede, at omgivelserne kan udnyttes endnu mere til lege og aktivitet.

Det er temauge i vuggestuen. Børn fanges ikke af aktiviteten, og de voksne kalder efter børnene, men opnår ikke at fange børnenes interesse. Legen er vokseninitieret, men børnene er ikke forberedte på indholdet af legen, og søger den ikke.

Når et barn tager initiativ til leg, formår den voksne ikke at følge barnets spor.

En god observation med dialogisk læsning, men den voksne følger ikke barnets initiativ og ønske om at læse bogen igen.

De indendørs læringsmiljøer fremstår forskelligt fra stue til stue i begge afdelinger. Der kan virke rodet og læringsmiljøerne kan fremstå utydelige for børnene. Andre steder gode og tydelige læringsmiljøer.

God kommunikation og imødekommenhed overfor forældre observeres.

Nærværende voksne. Er opmærksomme på børnene, også selv den voksne er ved en anden aktivitet.

#### Ovenstående observationer gav anledning til at drøfte følgende:

- Fri leg og de voksne positioner
- Legezoner
- Lege som understøttelse af relationer og fællesskaber
- Forældreundersøgelsen herunder kommunikation af pædagogisk praksis.

#### Input fra spørgeskemaundersøgelsen blandt dagtilbuddets forældre

47 besvarelser ud af 72 forældre.

**1. Oplever du generelt et godt samarbejde med medarbejdere og ledelse i dagtilbuddet?**

46 ja 1 nej

**2. Oplever du at afleverings-og/eller afhentningssituation en foregår hensigtsmæssigt og trygt?**

47 ja

**3. Oplever du at kommunikationen omkring dit barns hverdag i dagtilbuddet er fyldestgørende?**

40 ja 7 nej

**4. Oplever du at medarbejderne er lydhøre og imødekommende, hvis du har brug for at tale om dit barn?**

46 ja 1 nej

Den 14.09.23

**5. Vil du anbefale dit barns dagtilbud til andre forældre?**

43 ja 4 nej

Generelt stor tilfredshed. En mindre del af forældregruppen savner større kommunikation med medarbejderne.

Opfølgning på tidligere tilsyn

Rumidentitet og æstetik  
Tabulex

**Specifikke udviklingspunkter**

- Opkvalificering af læringsmiljøer på enkelte stuer. Tydeligere afkodning for børnene i legezoneerne.
- Fokus på kommunikation til forældre om pædagogisk praksis.

Dagtilbudsleder Annette Fog Larsen kontakter den pædagogiske konsulent Joan Friis Petersen for at præcisere, hvorledes udviklingspunkterne forventes omsat til praksis i en proces i perioden 2023-2025.