

Den 23.05.2023

Referat fra dialogmøde den 23.05.2023 i Smørblomsten

Dialogmødet tog afsæt i de observationer, der er lavet med udgangspunkt i KIDS i perioden den 24.04.23 – 19.05.23. Der er lavet KIDS-måling med elementerne: *Relationer, fysiske omgivelser, leg og aktivitet og sprog og kommunikation*. Der er blevet observeret over flere dage i forskellige tidsrum for at understøtte læring i dagtilbuddet over hele dagen.

Deltagere

Jeannette Andersen (Dagtilbudsleder), Charlotte Harrild (Ekstern lederkollega), Joan Friis Petersen (Pædagogisk konsulent), Jane Andersen (Medarbejderrepræsentant), Karina Bendtner (Medarbejderrepræsentant), Gesa Erlangsen (Bestyrelsesrepræsentant)

Opfølgning på tidligere tilsyn

Er ikke beskrevet fra tidligere tilsyn i 2019.

Afsættet for dialogmødet – aktuel kvalitet

Tilsynet gav et øjebliksbillede af dagtilbuddets aktuelle kvalitet som placerer sig henholdsvis i **God kvalitet** samt et enkelt element i **Tilstrækkelig kvalitet** i den samlede KIDS-måling.

Observationer ved ekstern leder

Dejligt hus at komme ind i.

Tydeligt at der arbejdes med sproglig opmærksomhed i hele institutionen. Bøger i børnehøjde og til rådighed for børnene.

Generelt opleves forskellig praksis på stuerne.

Ved morgen tilsyn gode afleveringer. Gode overgange til stuerne.

Sproglig opmærksomhed ved samling i vuggestuen. Gode individuelle interaktioner på børnenes præmisser.

På Ugleme leg og opmærksomhed på børnene.

På Sneglene observeres børn der er meget urolige. Medarbejderne formåede ikke at få engageret børnene i en leg/aktivitet.

På Musene leg og rolig atmosfære.

Ude på legepladsen kongespil og Moon Cars. De voksne stod samlet. Måske for at koordinere.

Stor og udfordrende legeplads.

På eftermiddagstilsyn på legepladsen var medarbejderne fordelt på legepladsen.

I vuggestuen kommer børnene stille og roligt op fra middagsluren.

På Musene frugtsamling med musik i baggrunden. Børnene skulle være stille og lytte.

På Sneglene frugtsamling med dialoger mellem børn og voksne.

Den 23.05.2023

Observationer ved leder og medarbejder

Leder Jeannette forsøgte generelt i tilsynet at tage et kritisk blik på praksis.

Sneglestuen er udfordret med en gruppe urolige børn. Er fint normeret. Jeannette observerede at medarbejderne ikke fik italesat børnenes navne. De italesættes som "sneglebørn"

Aktivitet på stuen at vande tomater. Gode dialoger og interaktioner.

Legetøjet observeres er lidt slidt på den stue.

Gennemgående i hele huset gode rutiner.

Sang gennemgående i hele huset. Observerer børn der ikke kan det danske sprog, men som er aktiv deltagende i sang.

Observerer medarbejdere der står sammen på legepladsen. Savner at en voksen tager initiativ til at starte en leg op. Boldleg på legepladsen.

Medarbejderne i vuggestuen er meget bevidste om sprog og kommunikation med de små børn. De små børn foræres ord igennem hele dagen.

Observerer at der kan mangle lidt flere spil, men bøger er tilgængelige. Der er stort fokus på sproglig opmærksomhed på alle stuer, sang, rim, remser, dialogisk læsning.

Medarbejder Karina observerede:

Gode læringsmiljøer med tydelig afkodning børnene i hele huset.

Gode legezoner hos Musene. God fordeling af børn og voksne. Rolig atmosfære og gode interaktioner.

Dukkerog på Snegle og Ugler er lidt uinspirerende og rodet.

Ude på legepladsen observeres gode legezoner med god fordybelse af børn og voksne. Aktiviteter med terrarier og der undersøges insekter.

Observerer en gruppe drenge, hvor der opstår en konflikt. Konflikten løses selv af drengene men med opmærksomhed fra en medarbejder.

Nærværende voksne i vuggestuen. I 45 minutter var der været spisning og sang. Børnene er deltagende og der er fokus på aktiviteten fra børn og voksne.

Medarbejder Jane kan genkende de andres observationer.

På Uglestuen observeres højt læsning og børnene tegnede til. Rammen var tydelig og god atmosfære.

Observere at det var vanskeligt for børnehalebørnene at afkode, hvornår de må hvad og hvor de må være, når KUK's børn er på legepladsen.

Den 23.05.2023

Observationer ved pædagogisk konsulent

Smørblomsten er et rart sted at komme ind. Den gennemgående røde tråd i forbindelse med læreplanstema er pirrende for nysgerrigheden.

Det æstetiske og fysiske læringsmiljø i fællesrum-Uglerne er gennemført og rart at være i på trods af højden i rummet og de forskellige funktioner, som rummet også indeholder.

Spændende rum under trappen. Kan det udbygges yderligere?

Jeg observerede på begge tilsyn gode interaktioner mellem børn og voksne.

I vuggestuen på begge tilsyn placerede de voksne sig i forhold til de lege og aktiviteter børnene viste interesse for. Der var en god stemning med rolig stemmeføring, og medarbejderne gav sig tid til at lytte og agere ud fra at følge barnets spor.

Sneglene observerede jeg kun på et tilsyn, da de var på tur på det første. En medarbejder - en mere kobede sig på lidt senere, lavede en kreativ aktivitet og der var gode dialoger om aktiviteten og interesse for at få børnene med i aktiviteten. Børnene gik til og fra, og det skabte lidt uro. En medarbejder forsøgte at holde en ramme, hvor alle børn var beskæftiget i en leg eller aktivitet.

Mus og Ugler var ude på legepladsen på mit første tilsyn. Uglerne lavede Natur-bingo og formåede at få skabt sammenhæng mellem alle temaer i læreplanen til aktiviteten samtidig med, at de var opmærksomme på at få inkluderet alle børn på egne præmisser i aktiviteten.

Musene havde en medarbejder på KUK's legeplads med en lille gruppe børn, som blev optaget af kriblekrable dyr. Seancen stod på i en længere periode med fuld fordybelse fra voksen og børn.

De øvrige medarbejdere var opmærksomme på børnene og hjalp ved behov, men fik ikke fordelt sig efter børnene, og indtog "gårdvagtspost" og blev ikke en aktiv del af børnenes leg. Er der aftaler omkring fordeling af de voksne på legepladsen?

Observerede frokost hos Musene, som gav et billede af faste rutiner ved måltidet. Børnene fik forholdsvis hurtigt fordelt sig ved de 3 borde, og en voksen placerede ved hver gruppe børn.

Tydelig opstart og rammesætning ved måltidet.

Observerede en morgen med flere afleveringer. Først hos Ugler hvor børnene startede dagen fælles og dernæst hos Snegle. Gode afleveringssituationer hvor medarbejderne var opsøgende og imødekommende og fik skabt en tryk start på dagen for barnet.

God fordeling af de voksne i morgensituationen og en god glidende overgang til stuerne.

Jeg observerede flere gange, at medarbejdere forstyrrede medarbejdere, der var optaget af en leg/aktivitet, når de mødte ind på arbejde.

Jeg observerede både hos Snegle og Larver, at det forholdsvis åbne rum(spisepladsen) gør, at de medarbejdere der er meget opmærksomme på alle børn, bliver "brandslukkere" på hele stuen. Det gør at de afbryder den aktivitet og den gode interaktion de øvrigt er i. Jeg observerede, at børn mistede fokus undervejs, og enkelte gik væk fra aktiviteten, mens medarbejderen tog sig af noget der skete et andet sted i rummet.

Kan det fysiske læringsmiljø deles mere op, så forstyrrelserne opleves mindre for børnene?

Den 23.05.2023

Input fra spørgeskemaundersøgelsen blandt dagtilbuddets forældre

Der har været 37 besvarelser.

- A. Oplever du generelt et godt samarbejde med medarbejdere og ledelse i dagtilbuddet?
90 % svarer JA.
- B. Oplever du at afleverings-og/eller afhentningssituationer foregår hensigtsmæssigt og trygt?
97 % svarer JA
- C. Oplever du at kommunikationen omkring dit barns hverdag i dagtilbuddet er fyldestgørende?
95 % svarer JA
- D. Oplever du at medarbejderne er lydhøre og imødekommende, hvis du har brug for at tale om dit barn?
95 % svarer JA
- E. Vil du anbefale dit barns dagtilbud til andre forældre?
92 % svarer JA

Et opmærksomhedspunkt fra forældreundersøgelsen er, at flere forældre svarer, at de savner informationer når der starter nye medarbejdere/vikarer i huset.
Stor tilfredshed blandt Smørblomstens forældre.

Specifikke udviklingspunkter

- Legepladsen skal organiseres med legezoner med tydelig rolle- og ansvarsfordeling.
- Vuggestuen flyttes til alrummet for at gøre arbejdsgange mere praktisk og indrette læringsmiljøet i vuggestuen mere hensigtsmæssigt i forhold til aldersgruppen.
- Læringsmiljøet på Sneglestuen skal indrettes med små legezoner.
- Information til forældre, når der starter nye medarbejdere i institutionen.

Jeannette kontakter den pædagogiske konsulent Joan Friis Petersen for at præcisere, hvorledes udviklingspunkterne omsættes til praksis.

Udviklingspunkterne er præciseret på dialogmødet den 23.05.23/Joan