

16. februar 2024

Signe Lindstrøm, Morten Lindstrøm Langelund, Lars Lyng Thørholm, Lars Jensen og Lonnie Hvitfeldt

Sag: 24-003356

Svar på jeres spørgsmål til Byrådet

Kære Signe Lindstrøm, Morten Langelund, Lars Lyng Thørholm, Lars Jensen og Lonnie Hvitfeldt.

Tak for jeres spørgsmål omkring Solskinsskolen til Byrådsmødet den 29. januar 2024. Jeg giver jer her ét samlet svar på vegne af Byrådet.

I fortalte til Byrådsmødet, at I oplever store udfordringer på skolen, dårlig trivsel og ustruktureret undervisning på baggrund af mangelfulde rammer og vilkår. I er bekymrede for om ledelsen kan løfte opgaven, og mener der er mistrivsel blandt en stor gruppe lærere, og I oplever at eleverne påvirkes af manglende retning og ledelse på skolen, samt at skemaerne ikke går op. I pegede på, øget sygemeldinger blandt lærerne, og et stort forbrug af vikarer, hvilket I mener skyldes forandringerne. I spurgte derfor til:

- Hvad har Byrådet og de politiske partier, tænkt sig at gøre ved "dette", samt hvornår og hvordan?
- Hvad vil Byrådet og de politiske partier gøre for at rette op på mistrivsel blandt så stor en gruppe medarbejder som i sidste ende går ud over eleverne?
- Hvad vil Byrådet og de politiske partier gøre for at eleverne får en tilfredsstillende undervisning?
- Hvordan kan forældre og elever bidrage og inddrages i at løse problemstillingen for vores børn og skolens medarbejdere?

Derudover stillede en af jer spørgsmål af personalemæssig karakter. Som jeg allerede fortalte på Byrådsmødet, svarer Byrådet ikke på personalemæssige spørgsmål. Jeg har derfor ikke taget dette med i mit svar til jer.

I Byrådet er vi opmærksomme på, at Solskinsskolen er i gang med en stor forandring, og at det er en svær og krævende proces, når tre skoler lægges sammen. Det er desværre ikke usædvanligt, at der kan opstå udfordringer med arbejdsmiljøet og også undervisningsmiljøet i en periode i forbindelse med sammenlægningsprocesser som her.

Når det er sagt er jeg stadig ked af, at nogle medarbejdere og elever har oplevet mistrivsel i denne proces. Dette arbejder kommunen på at undgå – og på at udbedre. Ikke kun via øget opmærksomhed fra politisk side. Skolens ledelse, medarbejdere, skolebestyrelse og elevråd arbejder målrettet med at opbygge en ny skole, og tager løbende fat i de problemstillinger der måtte opstå undervejs. I dette arbejde sker der inddragelse af forældre, elever, lærerne og andre relevante parter. Involvering tænkes løbende ind, og vil blive tænkt ind i det kommende

arbejde på at forbedre arbejds- og undervisningsmiljøet.

Byrådet følger udviklingen. Kommunens skoleadministration er i tæt dialog med ledelsen på Solskinsskolen og har sammen med Byrådet tillid til, at denne kan løfte opgaven. Jeg vil her understrege, at ledelsen på Solskinsskolen består af 4 personer, så der er altid ledelse til stede på skolen – også når der er kurser.

Skolen fortæller, de har igangsat forskellige tiltag for at forbedre arbejds- og undervisningsmiljøet. Der er bl.a. nedsat en udviklingsgruppe, der arbejder for fællesskabende aktiviteter for både elever og ansatte. Ledelsen har prioriteret samtaler med medarbejdere, hvor der bl.a. gives sparring i teams og til enkeltpersoner. Alle medarbejdere har fået ekstra tid til teamsamarbejde. Derudover starter der en proces med bistand fra en erhvervspsykolog – målrettet arbejdsmiljøet for de ansatte. Afslutningsvis indgår formanden for Slagelse Lærerkreds og formanden for Skolelederforeningen i en rådgivende gruppe sammen med Chefen for Skole og Dagtilbud omkring arbejdet med undervisningsmiljøet på skolen.

Der har været bump på vejen – også af teknisk karakter. Skoleområdet IT-leverandør havde desværre problemer i starten af skoleåret, problemer der kunne påvirke skemalægningen på alle landets skoler. På Solskinsskolen var dette med til at vanskeliggøre opstarten, og forstærkede de IT-udfordringer der altid vil opleves i en sammenlægning. De fejl, som IT-problemerne forårsagede i skemalægningen, blev dog hurtigt opdaget og rettet, og vi forventer ikke, problemerne vil gentage sig i det kommende.

Solskinsskolens medarbejdere har et sygefravær, der ligger under gennemsnittet for kommunens skoler. Solskinsskolen har dog ca. 120 ansatte. Derfor vil der dagligt være ansatte, der er fraværende på grund af sygdom, barns sygdom, kurser, seniordage, omsorgsdage og andet. Det er et vilkår på alle skoler og arbejdspladser, og derfor vil der indimellem være undervisning, der varetages af en vikar. Dette skal dog ske under ordnede forhold, og når det er muligt, sikrer lærer og vikar vejledning og overlevering med henblik på bedst mulig undervisning.

Solskinsskolens skolebestyrelse blev valgt kort efter, at skoleindplaceringen for de børn, der skulle indskrives ved skolen, var endelig fastlagt. Skønt dette kan virke sent, er det helt i tråd med bestemmelserne og reglerne på området. Administrationen havde dog frem til selve skolebestyrelsesvalget nedsat en styregruppe, der blandt andet inkluderede repræsentanter fra medarbejderne. Samtidigt var der nedsat en procesgruppe med repræsentanter fra skolebestyrelserne fra alle tre tidligere skoler. Netop for at sikre tidlig involvering og hensyn til de forskellige grupper.

Der er netop hensyn til de forskellige grupper, der medførte, at der er gjort forskel på 8. og 9. klasse fra henholdsvis tidligere Skælskør Skole og tidligere Eggeslevmagle Skole. Udgangspunktet har været hensynet til eleverne, så de kunne bevare nogle af de kendte rammer fra deres tidligere skoler.

Skoleområdet understreger, at der ikke er én bestemt løsning for, hvordan eleverne får en god skole og en god undervisning. Det er mange løsninger, der skal på plads i forhold til-, og i samarbejde med mange grupper. Løsninger og grupper der sammen skal sikre en god skole. Forældrene kan her bidrage til at skabe gode betingelser på Solskinsskolen ved at være nysgerrige på deres barns skoleliv og ved at deltage aktivt i skole-hjemsamarbejdet. De kan hjælpe med at styrke fællesskabet f.eks. gennem planlægning af eller deltagelse i aktiviteter og

lignende. Elever kan bidrage til at skabe gode betingelser på Solskinsskolen ved også at involvere sig fx i elevrådet, men også ved at være en god kammerat og gøre sig umage med at overholde almindelige normer for god opførsel.

Skolens ledelse understreger, at de opfordrer forældre og elever til at gå i dialog med medarbejdere og ledelse, hvis de oplever udfordringer. Denne opfordring giver jeg hermed videre. Såvel Solskinsskolens ledelse, som det samlede skoleområde og Byrådet er enige om, at vejen til en god samlet skole går igennem dialog.

Fra politisk side følger vi udviklingen. Økonomiudvalget behandler en sag om netop Solskinsskolen på mandag den 19. februar. I den forbindelse vil vi også se på, hvordan vi kan støtte yderligere op omkring sammenlægningsprocessen og dermed styrke Solskinsskolen.

Tak for jeres spørgsmål.

Venlig hilsen

Knud Vincents
Borgmester

Læs om Slagelse kommunes behandling af dine personoplysninger på [Link til Slagelse kommunes behandling af dine personoplysninger](#).