

Den 7.11.23

## Referat fra dialogmøde i Rumlepotten den 7.11.2023

Dialogmødet har afsæet i de observationer, der er lavet med udgangspunkt i KIDS i perioden den 9.10.-3.11.2023

Der er lavet KIDS-måling med elementerne: *Relationer, fysiske omgivelser, leg og aktivitet og sprog og kommunikation*. Der er blevet observeret over flere dage i forskellige tidsrum for at understøtte læring i dagtilbuddet over hele dagen.

### Deltagere

Anita Laursen, Leder, Agnethe Quist, medarbejderrepræsentant, Stine Rauch, Pædagogisk konsulent

‘  
—

### Afsættet for dialogmødet – aktuel kvalitet

Tilsynet gav et øjebliksbillede af dagtilbuddets aktuelle kvalitet som placerer sig i **God kvalitet** i alle elementer i den samlede KIDS-måling.

Fysiske omgivelser særskilt fordeler sig i **god kvalitet** indendørs samt **fremragende kvalitet** udendørs.

### Observationer ved leder og medarbejder

Leder Anita:

Har observeret i vuggestue og børnehave.

Det er vigtigt at have fokus på de børn, som nogle gange kan komme til at opholde sig meget på gangarealerne uden at være i leg.

Der er forskel på hvordan dage kan se ud, alt afhængigt af om der er sygdom og voksne som mangler. Nogle dage fungerer tingene bare og andre dage kan det svinge lidt mere. Dette kan også have indflydelse på de aktiviteter der sættes i gang. Eller modsat, aktiviteter der ikke sættes i gang.

Garderoben er et vigtigt fokuspunkt i forhold til børnenes overgang fra inde til ud og omvendt. Der kan hurtigt blive meget uro hvis alle børn sendes ud i garderoben på én gang. Vigtigt at arbejde på hvordan dette kan afhjælpes.

Det er vigtigt at have fokus på den interne kommunikation personalet imellem. Tonen kan godt være indforstået.

Desuden er det et vigtigt fokuspunkt at have øje for de børn, som kommer til at være meget på gangen når der er aktivitet i de forskellige grupperum.

Agnethe, Pædagog:

Den 7.11.23

Gangen kan være en udfordring hvor mange børn løber frem og tilbage.

Garderoben er ligeledes et punkt i observationen, hvor der kan opleves uro hvis alle børn sendes i garderoben på én gang. Dette er et opmærksomhedspunkt.

Desuden observeres børn som løber lidt frem og tilbage på gangen.

Der observeres en dag i en gruppe, hvor der opleves en rigtig god kommunikation mellem de voksne og børnene i en aktivitet på en stue. De voksne kommunikerer på en god og anerkendende måde.

Under samme observation laves der julegaver i værkstedet. De voksne har delt aktiviteten op mellem sig og der er flow i det. Børnene og de voksne har en god dialog om det der laves og alle har det rart.

Det er vigtigt at have fokus på kommunikation og hvordan der kommunikeres.

### Observationer ved pædagogisk konsulent

Læringsmiljøer i grupperum fremstår tydelige og godt indrettede. I paraplyen er der flere legezoner, hvor det fremgår hvad man kan lege. I dukkekrogen stemmer skiltet på disken overens med de is og kager man kan købe.

Værkstedet er indrettet med gode lyskilder og muligheder for at arbejde kreativt. Cafeen er indrettet med en tydelig angivelse af hvor der kan spises og hvor der kan leges. Paraplyen er indrettet med forskellige legezoner, som indbyder til forskelligartet leg. Tumleren er et stort rum, hvor der er mulighed for fysisk udfoldelse og mere vild leg. I vuggestuen fremgår det ligeledes hvor de forskellige zoner er. Dog med fokus på gulvplads til de små.

Uden døre fremstår legepladsen indbydende med mange muligheder for forskellige lege. De voksnes positionering er vigtig da det er en stor legeplads, med en udformning, som kræver at man er godt fordelt.

Ved observationerne har de forskellige rum i huset været åbne, når der har været voksne til det.

Der observeres god leg i paraplyen, hvor der er mange forskellige muligheder for at lege og lege forskellige lege. Dette betyder også at der til tider er rigtig mange børn i rummet. Dette kræver at der er voksne som er opmærksomme på børnenes leg og de forskellige ting der foregår.

I cafeen har der under begge observationer, været en voksen i rummet den største del af tiden. Dette kan give udfordringer, da denne voksne både skal tage imod eller sige farvel til børn og forældre, være nærværende med de børn som sidder og spiser og samtidig er der børn som kan lege i rummet og praktiske opgave der skal løses. Vigtigt at have fokus på hvordan der kan skabes nærvær og samtaler med børnene, når de sidder og spiser.

I paraplyen har der ved både observation om morgenen og eftermiddagen været mange børn i rummet, og fuld aktivitet. Det kan opleves som mange børn, der er i gang med mange forskellige ting. Men da rummet er indrettet så det er tydeligt hvad man kan, er børnene alle steder fordybet i god leg. Vigtigt at de voksne har fokus på børnene og det der foregår i rummet.

Den 7.11.23

I tumleren har der begge gange været leg med motorikredskaber og klædudtøj. Under den første observation startede aktiviteterne derinde med rolig leg og musik. Når klædudtøjet er kommet frem, har der været høj aktivitet og meget begejstrede børn, som gerne ville klædes ud.

I vuggestuen har de voksne været fordelt så en er på gulvet hos børnene, men den anden har været i gang med enten at spise sammen med børnene, lave aktiviteter, skifte eller putte børnene.

Rummet fremstår med god plads til fysisk udfoldelse og leg. Der er legetøj til rådighed og der findes andet legetøj frem, hvis børnene ønsker det.

I observationerne i huset, sås at det er vigtigt at være opmærksom på at udvide dialogen med børnene, så den forgår over flere led og en længere dialog om et emne kan opstå.

#### Ovenstående observationer gav anledning til at drøfte følgende:

##### Organisering:

Hvordan kan de voksne skabe rammer, som giver mere ro og fokus på børnene, i forbindelse med overgange og rutiner.

Desuden blev det drøftet hvordan man kan arbejde med at blive bevidst om barnesynet og vigtigheden af gode og tætte relationer. Hvordan kan der arbejdes med både det at have overblik men at der også er fokus på nærvær i samværet med børnene. Og hvornår er arbejdet praktisk eller pædagogisk.

I den forbindelse kom vi ind på måltidet som en vigtig pædagogisk aktivitet og et rum for relationsarbejde. Dette er vigtigt at være bevidst om når måltiderne er udformet som et cafetilbud til børnene.

Endelig blev det drøftet at det er vigtigt at have fokus på kommunikationen med børnene. Og som voksen være anerkendende i relationen. Rent sprogligt er det vigtigt at have fokus på, at øve sig i at få samtaler med børnene til at være længere og blive mere uddybende.

#### Input fra spørgeskemaundersøgelsen blandt dagtilbuddets forældre

Svarene fra den gennemførte forældreundersøgelse blev gennemgået. 14 forældre har svaret på det udsendte skema. Her er to vuggestueforældre, to som har børn begge steder og ti fra børnehavedelen. Overordnet set er der tilfredshed med institutionen.

Forældreundersøgelsen vil blive offentliggjort i Rumlepotten.

#### Opfølgning på tidligere tilsyn

I den tidligere tilsynsrapport er det et opmærksomhedspunkt, at nogle børn observeres gående rundt på gangen uden at opsøge andre børn eller voksne. Det samme er et opmærksomhedspunkt denne gang. Dette er derfor noget personalet fremover skal være opmærksomme på

Den 7.11.23

### **Specifikke udviklingspunkter**

Dagtilbudsleder Anita Laursen kontakter pædagogisk konsulent Stine Rauch for at præcisere, hvorledes udviklingspunkterne forventes omsat til praksis i en proces i perioden 2023-2025.

- Arbejde videre med organisering af praksis, og de voksnes placering i forhold til antal børn og opgaver, i det pågældende rum med udgangspunkt i børnene
- Med hvilket børnesyn og tilgang mødes børnene på en anerkendende og nærværende måde.
- Hvordan opbygges trygge og nærværende relationer og hvordan kan den afspejles i måden vi taler med børnene.

Den pædagogiske konsulent er med til at starte en proces op om arbejdet med barnesyn og relationer og en konkretisering af de pædagogiske mål.