

Den 05.10.23

Referat fra dialogmøde den 05.10.2023 i Søbjerggård Børnehus

Dialogmødet har afsætt i de observationer, der er lavet med udgangspunkt i KIDS i perioden den 04.09.23 – 29.09.23

Der er lavet KIDS-måling med elementerne: *Relationer, fysiske omgivelser, leg og aktivitet og sprog og kommunikation*. Der er blevet observeret over flere dage i forskellige tidsrum for at understøtte læring i dagtilbuddet over hele dagen.

Deltagere

Jannie Akseltoft Falkner (Dagtilbudsleder), Mette Lyman (Souschef), Jeanette Scharboe (Ekstern lederkollega), Michalla Folkmann (Medarbejderrepræsentant), Aase Avlund (Pædagogisk konsulent-rolle), Joan Friis Petersen (Pædagogisk konsulent), Louise Snitgaard (Forældrebestyrelsesformand)

Afsættet for dialogmødet – aktuel kvalitet

Tilsynet gav et øjebliksbillede af dagtilbuddets aktuelle kvalitet som placerer sig i **God kvalitet** i alle elementer i den samlede KIDS-måling.

Fysiske omgivelser særskilt fordeler sig i **Tilstrækkelig kvalitet** indendørs samt **God kvalitet** udendørs.

Observationer ved ekstern leder

Observerede i vuggestuen:

God stemning.

Lidt slidt indendørs miljø. Nærværende voksne. Opmærksomme på børnenes behov. Fint samspil og genkendelige rutiner.

Lang morgensamling, som gjorde at enkelte børn mistede fokus.

Blev sat ord på alt hvad børnene gjorde.

Inspirerende udendørs legemiljø.

Opdeling i mindre børnegrupper, da børnene skulle på tur.

Den 05.10.23

Observationer ved leder og medarbejder

Ledelsesteam ved Jannie:

Observerer i vuggestue-storbørnsgruppen.

Vuggestuen:

Observerer fint samspil. Voksne der følger børnenes initiativer. God kontakt og voksne der er i øjenhøjde med børnene.

Tydelig rolle og ansvarsfordeling blandt de voksne.

Observerer at der kommer lidt uro pga. børn der står op fra middagslur, og børnegruppen deles i to.

Følger overgangen da gruppen deles i to. Børnene fremstår fortrolige med rutinen. Også her følges børnenes spor og initiativ.

Det indendørs læringsmiljø fremstår lidt tilfældig. Afkodningen er ikke så tydelig.

Observerer på tur med vuggestuen. Fælles forberedelse af indholdet på turen, og børn der kan sammenkæde forberedelse med det der opleves på turen.

Storbørnsgruppe:

Første gruppe: Observerer overgangen fra samling til måltid.

Børnene er deltagende i samlingen og gode interaktioner. Gode italesættelser af børnenes udtryk.

Spisningen er rammesat med fast struktur. Tydelig rollefordeling blandt de voksne. Tydelig guidning til børnene.

Oplæsning ved måltidet. Inddragelse af børnene i fortællingen.

Anden gruppe: Gode interaktioner. Rollefordeling observeres lidt utydelig.

Gode lege.

Ledelsesteam ved Mette:

Observerer i mellemgrupper:

Første gruppe: Klippeaktivitet med børn der er fokuserede trods ventetid.

Gode dialoger.

Der kommer børn ind til samling. Børnene bliver guidet, og situationen virker genkendeligt for børnene.

Indendørs læringsmiljø lidt slidt.

Anden gruppe: Leg på legepladsen. Medarbejderne cirkulerer på legepladsen.

Oprydning med rammesætning og børnene går ind efter den rutine de kender. Efterfølgende samling med fokus på vejret. Sange og rim. Medarbejderne fulgte barnets initiativ.

Tredje gruppe: Børn kommer på stuen fra middagslur og fra legepladsen. Meget stille-trætte børn.

Efter frugt etableres legestationer og børnene vælger selv aktivitet.

Rolig stemmeføring og gode individuelle hensyn til det enkelte barn.

God forældrekontakt ved afhentning af børn.

Den 05.10.23

Medarbejder v. Michalla.

Observerer en kort indkøring. God kontakt mellem ny forælder, barn og medarbejder.

Formiddagsmad. Rutiner og genkendelig i situationen. Puslespil i vindueskarme skabte forstyrrelser for børnenes fokus i samlingen.

Observerer rodet indendørs læringsmiljø.

Planen for dagen fremstod ikke tydelig. Børnene skal ud på legepladsen. Overgangen forløb roligt.

God tid og guidning til at støtte op om børnenes selvhjulpen ved garderobesituation.

Udenfor understøttede de voksne børnenes initiativ, og var deltagende i børnenes leg.

Fokus var på børnene.

Anden gruppe:

Efter at have sovet kommer børnene stille og roligt til eftermiddagsmad.

Der kommer voksne ind på stuen og skal i gang med en praktisk opgave og forstyrrer.

Rammesætningen var ikke tydelig. Der opstod lidt uro, men de voksne bevarede fokus på børnegruppen.

Observationer ved pædagogisk konsulent

Gode legezoner udenfor. Medarbejderne skaber god balance i uderummet i forhold til at understøtte de forskellige legetyper.

Jeg møder medarbejdere som er meget anerkendende og som viser at de har god forståelse for børnene og deres behov. Der er en velovervejet struktur på dagen, som gør at alle børnene bliver set, hjulpet og mødt på en anerkendende måde.

For de børn der er i udsatte positioner (mild specialisering) er der fokus på, hvor barnet er udviklingsmæssigt, og barnet bliver mødt ud fra det behov der er.

Der er ansat medarbejdere som et særligt målrettet fokus på børnene. Der er fokus på at børnene bliver hjulpet ind i små børnefællesskaber.

Både i børnehaven og vuggestuen møder jeg smilende og anerkendende medarbejderne, som viser at de er der for børnene.

Jeg ser mange etableret lærende aktiviteter i uderummet. Bl.a. bålmad for en gruppe. Cykeldag for en gruppe. Små grupper er etableret, hvor der er fodbad, og der leges med vand både inde og ude.

For nogle af de børn, der leger inde, er der fokus på at styrke kammeratskabet.

God struktur på dagen i hele børnehaven. I middagsstunden er der klare aftaler, hvem der har ansvaret på legepladsen.

Overgangen fra vuggestuen til børnehaven - hvilke aftaler er der lavet?

Den 05.10.23

Der er flere legegrupper i gang både formiddag og eftermiddag, hvor der en medarbejder til stede og som understøtter dialogen imellem børnene.

I en samling er der musik, sang og rim. Det er tydeligt at børnene genkender rutinen og er glade deltagere. Børn i udsatte positioner dermed og de får de hjælp og støtte. Der er tilrettelagt meget læring ind i samlingen.

Medarbejderne er meget anerkendende men i legen stilles få hv-spørgsmål, som kan danne grundlag for en god reflekterende dialog.

Ovenstående observationer gav anledning til at drøfte følgende:

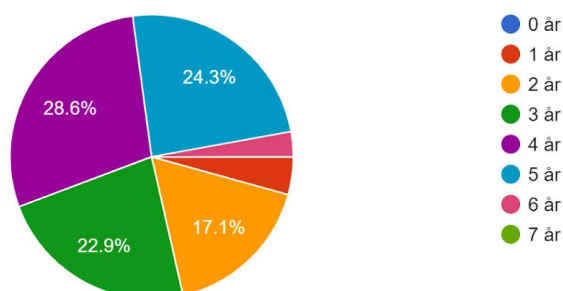
- Kommunikation og information til forældre
- Rammesætning-tydelig rolle og ansvarsfordeling
- Inklusion når det lykkes
- Overgange
- Intern brobygning

Input fra spørgeskemaundersøgelsen blandt dagtilbuddets forældre

70 besvarelser ud af 187 mulige.

Alle bemærkninger fra forældreundersøgelsen er vendt og drøftet på dialogmødet, og elementer herfra er medtaget i kommende udviklingspunkt 2023-2025.

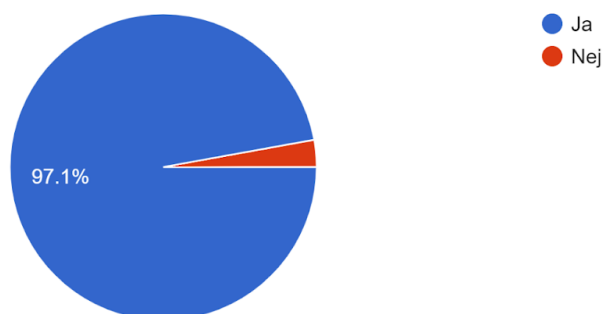
Dit barns alder
70 responses



Den 05.10.23

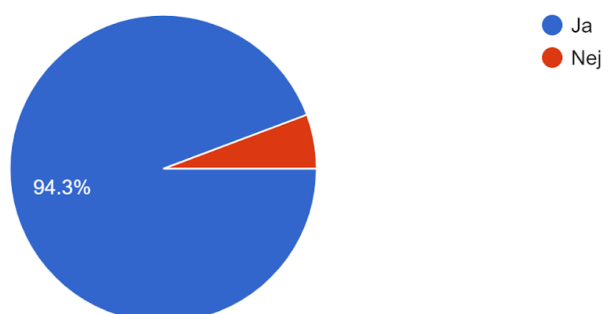
Oplever du generelt et godt samarbejde med medarbejdere og ledelse i dagtilbuddet?

70 responses



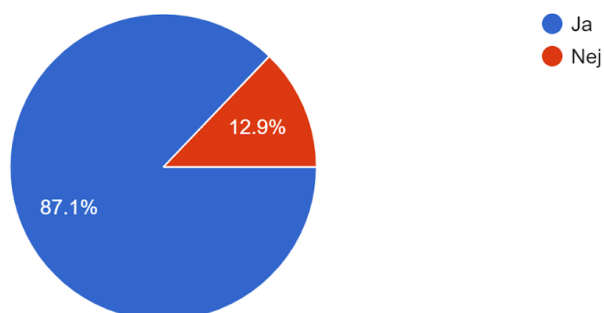
Oplever du at afleverings- og/eller afhentningssituationer foregår hensigtsmæssigt og trygt?

70 responses



Oplever du at kommunikationen omkring dit barns hverdag i dagtilbuddet er fyldestgørende?

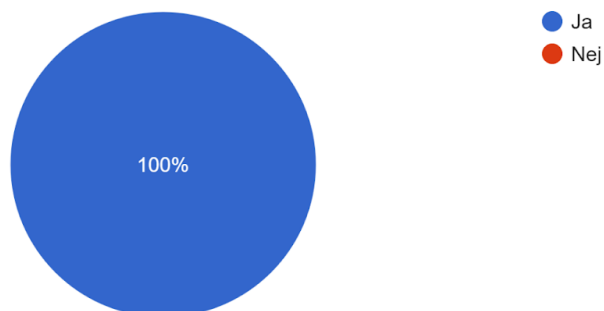
70 responses



Den 05.10.23

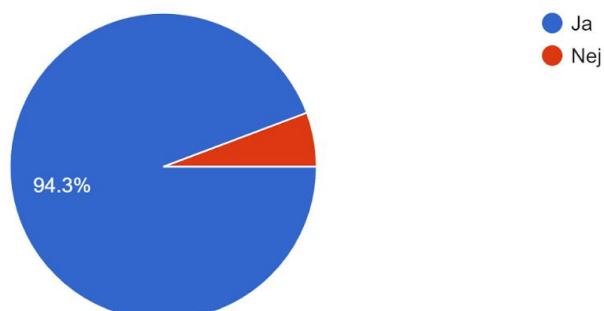
Oplever du at medarbejderne er lydhøre og imødekommende, hvis du har brug for at tale om dit barn?

70 responses



Vil du anbefale dit barns dagtilbud til andre forældre?

70 responses



Opfølgning på tidligere tilsyn

Ingen konkrete udviklingspunkter fra Kids tilsynet maj 2018.

Den 05.10.23

Specifikke udviklingspunkter

- Hvordan sikrer vi medarbejdere og vikarer opnår den daglige kommunikation og kontakt med forældre fyldestgørende?
- Intern kanon med udgangspunkt i genkendelighed for børnene.

Dagtilbudsleder Jannie Akseltoft Falkner kontakter den pædagogiske konsulent Joan Friis Petersen for at præcisere, hvorledes udviklingspunkterne forventes omsat til praksis i en proces i perioden 2023-2025.