

Den 17.11.23

Referat fra dialogmøde den 17.11.2023 i Nygården

Dialogmødet har afsætt i de observationer, der er lavet med udgangspunkt i KIDS i perioden den 16.10.2023-10.11.2023.

Der er lavet KIDS-måling med elementerne: *Relationer, fysiske omgivelser, leg og aktivitet og sprog og kommunikation*. Der er blevet observeret over flere dage i forskellige tidsrum for at understøtte læring i dagtilbuddet over hele dagen.

Deltagere

Dagtilbudsleder, Nina Klevang, Ekstern lederkollega, Pia Jensen, Medarbejderrepræsentanter, Anette Sørensen og Ulla Krøyer Buch, forældrebestyrelsesformand, Stephan Hald Trzepacz og pædagogisk konsulent, Stine Rauch.

Afsættet for dialogmødet – aktuel kvalitet

Tilsynet gav et øjebliksbillede af dagtilbuddets aktuelle kvalitet som placerer sig i **God kvalitet** i alle elementer i den samlede KIDS-måling. I fysiske rammer inden døre placerer målingen sig i **tilstrækkelig** kvalitet.

Observationer ved ekstern leder

Pia har været i Nygården ad to omgange for at lave observationer.

Tager de små fokus fra de store børn?

Hvor meget bruges legepladsen? Der er god brug af legepladsen

Observeret ved spisetid og rutinerne omkring spisetid. En voksen var sammen med børnene mens andre hjalp dem med tøj og håndvask.

Godsnek ved bordene med fokus på både sprog og relationer. Maden lægges på bordene. Er der nogle tanker bag? Hvad med hygiejnen??

Efter maden skulle børnene ud at lege på legepladsen. I garderoben var der helt ro og en rar stemning. Dette tyder på gode aftaler blandt personalet.

På legepladsen var der voksne fordelt på legepladsen, så de var tæt på børnene og gav mulighed for at børnene kunne lege fordybet med hinanden.

Observation i afdelingen med to stuer. Det virker forstyrrende at man skal gå gennem en stue for at komme ind på den næste. Men umiddelbart virker børnene ikke til at lade sig forstyrre.

Rummene er små, hvor det kan være svært at kunne udfolde sig fysisk. Hemsens var ikke i brug den pågældende dag.

Den 17.11.23

De voksne fordeler sig godt sammen med børnene. Børnene lod ikke til at lade sig påvirke af en megen trafik.

Børnene kunne ikke selv tage puslespil men de voksne er parate til at tilbyde det de gerne vil have. Da der er små børn, kan det nok ikke lade sig gøre at have alt stående fremme.

Der opleves at børnene i huset er tillidsfulde.

Dejligt at se at det var muligt, at en voksen kunne være sammen med et barn på førstesalen.

Observationer ved leder og medarbejder

LEDER:

Der er mange rum og der arbejdes meget på at lave rum i rummene.

Det er udfordring med de mange gennemgangsrum men personalet arbejder på at gøre rummene så gode som muligt, og udnytte rummene bedst muligt.

Hvordan kan man arbejde med at gøre forskellige ting tilgængelige for børnehalebørnene når der også er vuggestuebørn på grupperne.

Hvordan kan man arbejde med at der er perler, sakse og farver mere tilgængelige for børnene

Dejlig legeplads med god plads. Nogle gange kan der være en tendens til at klumpe sig sammen derude. Måske kunne skurene åbnes så børnene selv kan vælge hvad de vil lege med. Det er også en mulighed at tage indelegetøj med ud på legepladsen. Dette giver mulighed for andre lege.

For det meste er rollefordelingen mellem personalet tydelig. Skal der gøres noget aktivt for at tydeliggøre vigtigheden af fordeling af roller? Der observeres engagerede medarbejdere som gør deres bedste hver dag.

Måske kunne børneperspektivet og børns medbestemmelse inddrages yderligere. Måske kan vi inddrage børnene mere i f.eks. indretning, temaer, køb af legetøj.

Dagligdagen i Nygården er struktureret med fokusgrupper, frugt, samlinger osv. Og det er godt for meget. Men den lange leg som børn kan genoptage kunne godt være noget der kan arbejdes med.

Sprog. Der er bøger på alle grupper men ikke så mange der er tilgængelige, da der er børn i alderen 0-6 år på alle grupper. Det kan være en udfordring at have meget fremme, da de mindste børn kan komme til at tage noget der ikke passer til deres alder

I forhold til arbejdet med sprog er det et fokus punkt at arbejde med hvordan kan vi udnytte det sprogmateriale vi allerede har i huset. Der opleves ikke så mange turtagninger i samtaler med børn og Nina kunne tænke sig, at der blev arbejdet med flere turtagninger i samtaler med børnene.

MEDARBEJDERE

Der arbejdes meget på at udnytte de kvadratmeter der er til rådighed og de rammer der er.

Den 17.11.23

De voksne arbejder på at fordele sig bedst muligt med børnene. De voksne involverer sig i leg samtidig med at der er blik for de øvrige børn.

Rummene udnyttes på bedste måde og der lukkes døre for at mindske forstyrrelser. Muligheder for at lege forskellige lege og forskellige funktioner på trods af at rummene er små.

Rummene er indbydende.

Uderummet bruges, så der er en fordeling af voksne ude og inde.

Udendørs er der gode muligheder for udfoldelse og aktivitet.

Voksne er opmærksomme på børn hvis de går lidt rundt alene.

Der er gode samspil mellem pædagoger og børn.

Der opleves meget kommunikation og samtale mellem børnene, og mellem børn og voksne.

Ser børn der er dialog med voksne og som følger med i hvad der forgår. God leg blandt børnene

Mange gode snakke blandt børn og blandt børn og voksne.

Ser en god differentiering mellem børnene og det der tilbydes. Hjælp til at indgå i sociale sammenhænge

Observationer ved pædagogisk konsulent

FYSISKE RAMMER

Det er en udfordring at al trafik igennem huset til de bagerste stuer foregår gennem stuen eller steder hvor børnene leger. Det kræver noget af de voksne at fastholde børnene i det de er i gang med, men I er gode til det.

Stuerne er små og det kræver noget at få dem indrettet så der er plads til leg og udfoldelse. Jeg synes I arbejder med det og ved der er lavet nogle tiltag efter jeg har været her. Men det er klart en udfordring.

I den ene ende står døren mellem de to grupperum også åben, så der er for børnene mange indtryk at forholde sig til. Rummene er små men det er også vigtigt, at være opmærksom på at gruppestørrelsen ikke er så stor, da der arbejdes med familiegrupper 0-6 år.

De fysiske rammer uden døre er rigtig gode og med mange forskellige muligheder for børnene.

God fordeling af de voksne på legepladsen, hvor der er børn og voksne fordelt på hele legepladsen.

Oplever et hus som er rart at komme ind i. Der er en god ro men også med mulighed for børnene at lege mere motoriske lege.

Fællesrum og garderober kan også virke lidt rodet, da der står forskellige stole, varer som kommer m.m.

Den 17.11.23

I alle grupper hersker der god energi og ro. De samlinger jeg har overværet, var samlinger med fokus og engagement og forskellige sproglige aktiviteter.

I forhold til relationer ser jeg i mine observationer voksne som er meget opmærksomme på børnene og måden der tales til og med børnene.

Ser mange gode eksempler på nærværende voksne som er opmærksomme på børnene og deres behov.

Både i leg og ved de måltider jeg har været til stede ved.

Deltager i leg med de nye ting i køkkenet.

Sidder fordybet med børn og læser

Har god øjenkontakt med børnene. Børnene bliver set.

Hjælper et barn med at være relationer i leg på legepladsen, ved at være tæt på.

I forhold til sprog ses samtaler med turtagninger og udvidelse af samtalen.

De voksne benævner ting for børnene og breder begreber ud. F.eks. muffins, hvad er muffins, dem har vi bagt, hvad bagte vi dem til, hvem købte dem osv.

Der er mange gode samtaler ved bordene. Ovenpå med fokus på at finde sin plads og navn. Vente på tur osv.

Hjælper børn med at sætte ord på at nu vil de ikke sidde længere men vi skal lige sidde lidt mere endnu.

Ovenstående observationer gav anledning til at drøfte følgende:

På mødet drøftede vi, hvordan der kan arbejdes yderligere med opmærksomheden på gode relationer i det pædagogiske arbejde med børnene, og hvordan der kan arbejdes på de længere dialoger med børnene.

Dette førte til en længere dialog om barnets perspektiv i hverdagen i huset. Nogle gange tror vi, at vi ved hvad barnets perspektiv er, men vi kan øve os i at undersøge hvordan og hvad børnene faktisk siger.

Dette kan gøres ved at lave Jeg historier, hvor den voksne hopper over i barnets sko og laver en fortælling med udgangspunkt i det man ser barnet oplever.

Desuden havde vi en længere drøftelse om hvordan de fysiske rammer udnyttes bedst muligt, for at give børnene de bedste muligheder for udfoldelse. Her drøftede vi følgende:

- Måske kan der laves værksteder udenfor.
- De lange lege. Det kan være svært at lade ting liggenår der ikke er så meget plads. Måske lave nogle legedage, hvor det at lege i længere tid kommer i fokus.
- Godt at have noget legetøj som kan tages frem. Det bliver spændende igen

Endelig talte vi om hvordan de sprogstimulerende materialer og materialer til sprogstimulering kan komme endnu mere i brug i huset.

Den 17.11.23

Input fra spørgeskemaundersøgelsen blandt dagtilbuddets forældre

Der har været forældremøde og en god dialog på mødet om forældreundersøgelsen.

Der blev talt om overleveringen mellem hjem og institutionen og institution og hjem. Her var der fokus på at samarbejdet omkring barnet bliver bedre når vi ved, hvad der sker både i institutionen, hjemme og om der er sket noget særligt i weekenden.

Børnene er trygge og kan afleveres hos alle. Vigtigt for forældre at mærke at børnene er velkomne og kan føle sig set og mødet. Alle forældre giver udtryk for at deres børn og de bliver taget godt i mod i institutionen.

Der blev talt om forståelsen af at personalet nogle gange har travlt med børn men altid gerne vil vende tilbage til snakken med forældrene. Der er fokus på den gode dialog med forældre. Forældre skal huske at komme hvis der er noget.

Vigtigheden af at gøre forældre aktive i forhold til emner der kan debatteres.

Opfølgning på tidligere tilsyn

Da der ikke foreligger et referat fra tilsynet i 2018, er der ikke fulgt op på nogen punkter.

Specifikke udviklingspunkter

- Hvordan kan vi gå på opdagelse i børneperspektivet, i det daglige arbejde i huset?
- Hvordan kan der arbejdes videre med roller, struktur og fordeling, i forbindelse med det kommende arbejde med NEST?

Dagtilbudsleder Nina Klevang kontakter den pædagogiske konsulent Stine Rauch for at præcisere, hvorledes udviklingspunkterne forventes omsat til praksis i en proces i perioden 2023-2025.