

Referat fra dialogmøde den 23.06.2023 i Sct. Mikkels Børnehave

Dialogmødet tog afsæt i de observationer, der er lavet med udgangspunkt i KIDS i perioden den 22.05.23 – 19.06.23. Der er lavet KIDS-måling med elementerne: *Relationer, fysiske omgivelser, leg og aktivitet og sprog og kommunikation*. Der er blevet observeret over flere dage i forskellige tidsrum for at understøtte læring i dagtilbuddet over hele dagen.

Deltagere

Poul-Erik Christiansen (Dagtilbudsleder), Nina Klevang (Ekstern lederkollega), Joan Friis Petersen (Pædagogisk konsulent), Trine Nielsen (Medarbejderrepræsentant), Kirsten Kjærgaard (Medarbejderrepræsentant)

Opfølgning på tidligere tilsyn

Kids tilsynet er fra 2019. Vurderes ikke aktuelt i forhold til nuværende måling.

Afsættet for dialogmødet – aktuel kvalitet

Tilsynet gav et øjebliksbillede af dagtilbuddets aktuelle kvalitet som placerer sig henholdsvis i *Tilstrækkelig kvalitet* og *God kvalitet* i den samlede KIDS-måling.

Observationer ved ekstern leder

Fantastisk hus at komme ind i.

Observerer forskellige tilgange/engagement fra de voksne, men fra hovedparten stort engagement.

Fleksible læringsmiljø. Der observeres utydelighed i læringsmiljø-legemiljøer. Savner tilgængelighed af kreative materialer og redskaber.

Mange legerum ude på legepladsen. Gården lidt trist.

Hvad skal legemiljøet inspirere til det? Kan det opkvalificeres? Fx placere en fodbold på boldbanen.

Forslag om at tage legetøj med indefra til at understøtte de sproglige interaktioner.

Struktur når der mangler personaler. Mange medarbejdere gik frem og tilbage.

Overvejende aktive og deltagende voksne i legen. Gode til at følge børnenes spor.

Observerer ikke de store fælles inkluderende lege. Observerede modsat dog heller ikke børn der var ekskluderet.

Observerede gode lege i fællesskab voksen og børn.

Observerede en kreativ aktivitet i mindre grupper.

Observerer at børn bliver nødt til at afbryde legen, da alle skal videre til noget andet.

Mange lege støder sammen på legepladsen. Observerer en medarbejder der italesætter at vi skal passe på hinandens lege.

Observerer få turtagninger i det sproglige miljø.

Spil er ikke tilgængelige. Forslag om at tage med ud på legepladsen.

Observationer ved leder og medarbejder

Leder:

Variert praksis. Et fortsat arbejds punkt.

Spørgsmålstegn ved om kvalitet er lig med nymalede vægge/æstetik.

Kommunale ejendomme tager fat på vedligehold af legepladsen

Medarbejdere:

Observerer ressourcestærke medarbejdere i forhold til de sproglige interaktioner og samspil, men også det modsatte.

Meget læring i temaperioden. Observerer at medarbejderne er gode til at bidrage til lege.

Observerer for meget rod. Kan blive bedre til at rydde op.

Observationer ved pædagogisk konsulent

Observationer baseret på morgentilsyn samt eftermiddagstilsyn.

Autentisk miljø og ramme som emmer af børneliv. Ude som inde.

Institutionen fremstår lidt rodet og slidt, som sagtens kan forbedres med lidt oprydning og maling.

Detaljer i den gamle villa kunne med fordel highlightes mere og inddrages i læringsmiljøet. "Spisestuen" den fantastiske spisekrog drukner lidt i rod.

Rummene har mulighed for at danne fleksible læringsmiljøer efter behov. Jeg har ikke observeret medarbejderne har benyttet det.

Tematisering i Sct. Mikkel's Børnehave er tydeligt. *Teknik og design* fylder udsmykningen på stuerne og koblingen til den styrkede læreplan er tydelig. Dette høres også i dialogen med børnene, og de viser stolt deres selvskabte produkter frem.

Jeg observerede på en morgen fra 07.30 to medarbejdere, der på en travl morgen tog imod børn og forældre på en imødekomende måde, og alle børn var trygge i afleveringssituationen. Der blev leget i mindre grupper, men den voksne havde ikke tiden til at være opmærksom og deltagende, hvilket gjorde at særligt den medarbejder der var mest på stuen, var på "overarbejde", da hendes tilstedeværelse blev efterspurgt fra flere børn samtidig. Har man tænkt i rollefordeling om morgenen?

Jeg observerer et varieret samspil og interaktion med børnene. Enkelte medarbejdere har stærke kompetencer i at skabe et læringsmiljø med fokus på det sproglige og relationelle aspekt.

Jeg observerer også medarbejdere, særligt udenfor på legepladsen, som samler sig på et sted, og fungerer som gårdvagter og står til rådighed, når børnene har brug for dem.

Jeg observerede medarbejdere, der var gode til at følge børnenes spor og justere sig i børnenes leg efter behov. Det skabte længevarende fokus på et fælles tredje.

Jeg observerer børn der er gode til at igangsætte lege og blive i legen i længere tid i mindre fællesskaber. Flere børn zapper på legepladsen ud og ind af flere lege, og har ikke held med at blive inkluderet i fællesskabet eller de andres lege. Er der mon en opmærksomhed på det?

Jeg observerer både morgen og eftermiddag at graden af børns selvbestemmelse er stor.

Input fra spørgeskemaundersøgelsen blandt dagtilbuddets forældre

Forældrebestyrelsen har valgt ikke at gennemføre spørgeskemaundersøgelsen.

Specifikke udviklingspunkter

- Etablering af legezoner i gården.
- Fokus på de indendørs læringsmiljøer med henblik på oprydning
- Fokus på kollegial feedback. Skabe en kultur, hvor medarbejdere i fællesskab er med til at styrke hinandens praksis.

Poul-Erik Christiansen kontakter den pædagogiske konsulent Joan Friis Petersen for at præcisere, hvorledes udviklingspunkterne omsættes til praksis. /Aftalt på dialogmødet.