

Slagelse den 22.06.23

## Referat fra dialogmøde den 22.06.23 i Firkløveren kl. 12-14

Dialogmødet tog afsæt i de observationer, der er lavet med udgangspunkt i KIDS i perioden den 22.05.23 –16.06.23. Der er lavet KIDS-måling med elementerne: *Relationer, fysiske omgivelser, leg og aktivitet og sprog og kommunikation* Der er blevet observeret over flere dage i forskellige tidsrum for at understøtte læring i dagtilbuddet over hele dagen.

### Deltagere

Jette (Dagtilbudsleder), Charlotte Pedersen (Souschef), Rikke Namyslo (Medarbejder), Alberte Larsen (Medarbejder), Gitte Krogh (Ekstern lederkollega), Joan Friis Petersen (Pædagogisk konsulent), Aase Avlund (Konsulent), Tanja Brovstgaard (Bestyrelsesrepræsentant)

### Opfølgning på tidligere tilsyn

Udviklingspunkter fra Kids tilsyn 2018:

- a) Hvordan får I taget hul på at skabe en evalueringskultur?
- b) Hvordan får I taget hul på at sætte medarbejderne grundigt ind i den styrkede læreplan?

### Afsættet for dialogmødet – aktuel kvalitet

Tilsynet gav et øjebliksbillede af dagtilbuddets aktuelle kvalitet som placerer sig i **God kvalitet** samt **Fremragende kvalitet** i et enkelt element Udendørs fysiske omgivelser i den samlede KIDS-måling.

### Observationer ved ekstern leder

De indendørs rammer bærer præg af et nybygget hus. Ikke meget på væggene hverken på gange eller stuer.

Store lokaler med meget plads, men kun et enkelt rum at fordele sig i, i de fleste grupperum.

Få tematiserede områder. De fleste har køkkenområde og dukkekrog.

Flere rum bruges kun til opbevaring. En del rod og opbevaring i mellemgangene.

Stor forskelligartet legeplads med mange muligheder. Observerer at det hovedsageligt er den første del af legepladsen der benyttes.

Godt område til aktiviteter i skygge.

Observerer legeredskaber under klatrestativ, klatretræer m.v. Obs på det.

Legen foregår oftest med fokus på barn-voksen. Børn der går alene rundt bliver af og til budt ind i legen. Af og til observeres børn der går alene rundt, som den voksne ikke ser, da vedkommende er fordybet i en leg eller aktivitet med andre børn.

Voksne bruger den tid, der er behov for, når der er et barn der skal trøstes. Konflikter observeres løst flere gange ved at aflede barnet.

Slagelse den 22.06.23

Observerer en situation hvor alle voksne på samme tid går på badeværelset for at skifte bleer. Børnene er på stuen og et enkelt barn går på nabostuen.

Der benyttes kælenavne flere gange fremfor barnets navn. Ex. Skat, Basse

Der observeres vokseninitierede lege på legepladsen. Legen afbrydes flere gange, da børnene skal noget andet. ex. Rydde op, gå ud, gå ind.

Nogle gange var den voksne centrum for legen, og de børn der kunne tage aktiv del, var med. Børnene var opsøgende for at være med. De børn der gik i periferien blev ikke så ofte budt ind i legen, men observerede dog at det skete.

De voksne gennemførte ofte aktiviteter på planlagte måder uden umiddelbare input fra børnene.

Der observeres ikke ret meget sprogligt stimulerende materiale indenfor, som gør det let tilgængeligt at have en dialog med børnene om.

Observerer indenfor at der enkelte steder var rigtig højt lydniveau trods voksne og børn var fokuseret i en leg. Mangler der "naturlig" lydisolering?

Oftest stilles der spørgsmål, hvor der kan svares ja eller nej-vil du have mere mad? Er du træt? De voksne snakker med børnene, men observerer dem sjældent tale rundt om eller udvide sproget.

## Observationer ved leder og medarbejder

### **Observationer ved Jette:**

I børnehaven observeres voksne der går for meget rundt. Dog med børn ved sig, men det virker ikke struktureret eller organiseret.

Ved eftermiddagsmaden observeres løst struktur. Har alle børn en kontakt til en voksen?

### **Observationer ved Charlotte:**

Observerer medarbejdere i vuggestuen der er meget opmærksomme på børnenes udtryk.

Gode afleveringssituationer.

Observerer en medarbejder der sidder ved et bord om morgenen, mens børnene leger på gulvet. Børnene er glade, og medarbejderen er tilgængelig.

Medarbejderne udviser glæde og har et godt samspil med børnene.

### **Observationer ved Alberte:**

Observerer forskel på stuerne i læringsmiljøet i forhold til inspirationsmateriale til leg.

Observerer i vuggestuen:

Observerer i vuggestuen voksne der er nærværende og er i interaktion med børnene. Voksne der fulgte barnets spor. Medarbejderne er gode til at justere sig i forhold at have dialog om et fælles tredje.

Medarbejderne øver selvhjulpethed hos børnene ved, at de selv skal finde madkasse og drikkedunke.

Slagelse den 22.06.23

Udenfor observeres få aktiviteter for vuggestuebørnene. Det er hovedsageligt den forreste del af legepladsen der benyttes.

Læringsmiljø kan fremstå lidt utydeligt.

### **Observationer ved Rikke.**

Huset bærer præg af et nyt hus, men observerer rum i rummet.

Variert tematiserede læringsmiljø. Forskellig fra stue til stue.

Observerer gode lege i mindre legemiljøer.

Observerer lidt utydelige læringsmiljøer.

Observerer de voksne er gode til at fordele sig i legezoner. Der observeres mange aktiviteter på observationsdagen. Bliver i legezonerne.

Observerer en situation hvor en pige trinvis guides af en voksen til at løse en opgave selv.

Observerer voksne der er gode til at inkludere børn i et legefællesskab. Observerer dog børn i periferien.

Observerer medarbejdere der er gode til at italesætte børnenes navne, er tydelig i kommunikation og sætter en forståelig ramme for børnene i eksempelvis en leg.

Voksne der er gode til at sætte ord på deres handlinger. Rolige stemmer og anerkendende tilgang.

Observerer meget fysisk omsorg fra de voksne til børnene.

Observerer et barn der er ked af det, og den voksne trøster og bliver i relationerne til barnet føler sig klar igen.

Observerer at mængden af de vokseninitierede aktiviteter ofte ses om formiddagen.

### Observationer ved konsulent Aase Avlund

Vuggestuen er etableret og der er gjort gode overvejelser i forhold til børnemiljøet. Børnehaven er nybygget og nogle grupperum fremstår, som om de endnu ikke er taget i brug. Ikke meget legetøj eller noget på væggene.

En enkelt børnehavegruppens stue fremstår indbydende med relevante ting på væggene og med varieret udbud af legetøj.

Ellers er det svært at vurdere om der er nok materialer og alderssvarende legetøj. Flere steder er der meget lidt legetøj fremme. Er måske en holdning i huset?

Nyetableret legeplads med mange muligheder for at lave aktiviteter og finde steder til ro og fordybelse. Meget plads, også selvom alle er ude.

Der er flere områder som observeres, at det kræves, at en voksen går runder for at holde øje med børnene, som ikke kan ses eller høres fra centrum af legepladsen.

Observerer imødekomne voksne som viser interesse for børnene. Medarbejderne fra vuggestuen er opmærksomme på børnene, i fin dialog samt understøtter og igangsætter leg og læring.

I børnehavedelen observeres at en gruppe af børn får meget opmærksomhed, mens andre børn, som ikke selv opsøger den voksne, ikke får så meget.

Observerer en medarbejder med en lille gruppe af børn i fuld fordybelse i en aktivitet over en længere periode, hvilket betyder at de børn der er omkring/ikke deltagende i aktiviteten ikke har kontakt.

Slagelse den 22.06.23

Det er ikke tydeligt, hvordan der arbejdes med det inkluderende børnemiljø i grupperne.

Ser få gange at der forsøges at inddrage et barn i udsat position.

I Vuggestuen observeres fokus på at alle børn tilbydes leg og aktiviteter, som understøtter leg og læring. Alle grupper er på observationsdagen ude med undtagelse af en vuggestuegruppe som har motorik, hvor der er fokus på, at alle børn bliver inddraget.

En mellemgruppe vælger at gå ind på stuen før frokost. Der er struktur og den virker genkendelig for børnene.

I en gruppe er det tydeligt at der er lagt op til kommunikation og lærende dialoger i forhold til børnene i gruppen.

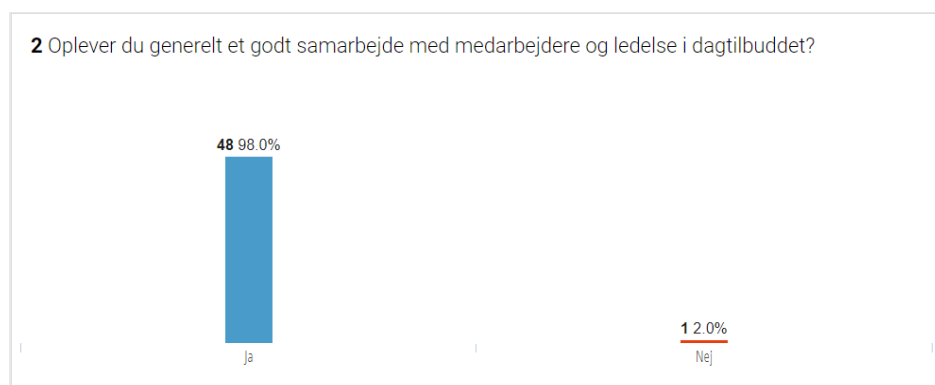
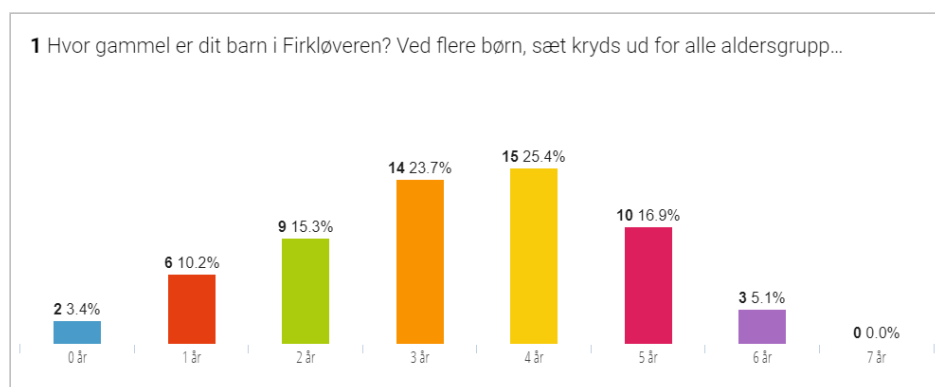
Der observeres ikke andre understøttende kommunikationsredskaber end det talte sprog.

Ved en samling inddrages et barn ikke i samlingen og får ikke et tilbud om at deltage. Hvordan arbejdes der med det inkluderende børnemiljø?

Observerer forældre og bedsteforældre der leder efter deres barn ved afhentning forholdsvis længe uden at en medarbejder kontakter dem eller går i dialog med dem. Er der en fælles holdning til det?

## Input fra spørgeskemaundersøgelsen blandt dagtilbuddets forældre

Generelt en stor tilfredshed blandt forældrene i Firkløveren. Svarprocent ca. 25%



Slagelse den 22.06.23

4 Oplever du at afleverings- og/eller afhentningssituationer foregår hensigtsmæssigt og t...



6 Oplever du at kommunikationen omkring dit barns hverdag i dagtilbuddet er fyldestgør...



8 Oplever du at medarbejderne er lydhøre og imødekomende, hvis du har brug for at tal...



Slagelse den 22.06.23

10 Vil du anbefale dit barns dagtilbud til andre forældre? ( 49 answers )



### Specifikke udviklingspunkter

- Rolle-og ansvarsfordeling i forbindelse med leg og aktiviteter, som kan understøtte, at alle børn inkluderes i et legefællesskab.
- Systematisk brug af relationscirkel.

Dagtilbudsleder Jette Landvig kontakter den pædagogiske konsulent Joan Friis Petersen for at præcisere, hvorledes udviklingspunkterne omsættes til praksis.