

Den 12.01.24

Referat fra dialogmøde i Kirkeskoven den 12.01.2024

Dialogmødet har afsæt i de observationer, der er lavet med udgangspunkt i KIDS i perioden den 13.11.2023 – 8.12.2023

Der er lavet KIDS-måling med elementerne: *Relationer, fysiske omgivelser, leg og aktivitet og sprog og kommunikation*. Der er blevet observeret over flere dage i forskellige tidsrum for at understøtte læring i dagtilbuddet over hele dagen.

Deltagere

Dagtilbudsleder Jeanette Scharboe, Souschef Mette Rubæk Sørensen, Ekstern lederkollega Charlotte Ørum Henriksen, Medarbejderrepræsentant Gitte Halskov, Pædagogisk konsulent Stine Rauch

Afsættet for dialogmødet – aktuel kvalitet

Tilsynet gav et øjebliksbillede af dagtilbuddets aktuelle kvalitet som placerer sig i **God kvalitet** i alle elementer i den samlede KIDS-måling.

Observationer ved ekstern leder

Spændende med de tre huse. Det at institutionen er delt i tre huse giver store muligheder, men kan også være en udfordring.

Der observeres i vuggestuen omkring spisetid. Børnene sad ved bordet i ca. 30 minutter. Efter 20 minutter var flere børn færdige og havde svært ved at blive siddende. Det blev dog fastholdt at de lige skulle vente lidt endnu.

Børnenes madkasser står i køkkenet under måltidet. Det betyder at der er en voksen, der hele tiden skal rejse sig når et barn gerne vil have mere mad. Dette er med til at skabe mange afbrydelser i måltidet og samværet med børnene. Kunne madkasserne være tættere på spisebordet?

Der observeret søde nærværende voksne og god stemning i vuggestuen.

I børnehaven observeres en fin normering, god stemning og nærværende glade voksne som var i gang med forskellige aktiviteter sammen med børnene.

God tone og meget imødekomende voksne.

Under observationerne blev der afholdt en rigtig god samling med de ældste børn, hvor børnene var med og aktive.

God indretning og dejlige rum i hele institutionen.

Den 12.01.24

Observationer ved leder og medarbejder

Mette:

Stolt af huset og dygtige medarbejdere.

Medarbejderne arbejder på og lykkes med, at skabe gode rammer for børnene. Selv når der er udfordringer ses der muligheder frem for begrænsninger.

Med tre huse kan der være udfordringer i forhold til aflevering og afhentning. Dette ses når de to huse med børnehavebørn slår sig sammen, enten ved åben og luk eller ved mangel på personale. Forældrene kan synes det er svært. Det opleves at personalet er meget fleksible i forhold til det.

Gitte:

Personalet er gode til at være fleksible i forhold til at få tingene til at lykkes selvom man er fordelt på tre huse. Der stilles flere krav med udgangspunkt i egne børn. Ser at man er gode til at løse udfordringer ved personalemangel.

Børnenes perspektiv tilgodeses. Og der tages udgangspunkt i børnene.

Observationer ved pædagogisk konsulent

Der er observeret over to dage, både formiddag og eftermiddag.

De fysiske rammer i Kirkeskoven er helt særlige, da institutionen består af tre selvstændige huse. Vuggestuen har et hus, de yngste og mellemste børnehavebørn et hus og de kommende skolebørn et hus.

Dette betyder, at der arbejdes med mindre børnegrupper og der opleves en god ro i de forskellige huse. Hvordan arbejdes der når der er sygdom og der mangler personale?

Husene fremstår velholdte og indbydende. Legepladsen er stor og indbyder til forskellige former for leg og udfoldelse med god plads til alle børn.

Dejlig indretning som virker indbydende og overskuelig for børnene

Når børnene kommer om morgenen bydes de velkommen af voksne som er glade og interesserede i kontakten og dialogen med både børn og forældre.

Der observeres voksne som gerne vil børnene og som sætter aktiviteter i gang sammen med børnene og leg som understøttes af de voksne, så legen kan fastholdes.

I vuggestuen ses voksne som er på gulvet og tæt på børnene.

Der observeres gode relationer børnene imellem og i voksen-barn relationen. Det er tydeligt at de voksne kender børnene og deres behov.

Et fokuspunkt kan være hvor ofte børns navne nævnes i forbindelse med regulering eller ordet nej. En opmærksomhed på at vende det man siger, så man ikke behøver at sige nej men noget andet.

Den 12.01.24

I forhold til det sproglige er det vigtigt at have opmærksomheden mod, at give børnene mulighed for at opleve flere turtagninger i samtalen, for på den måde at udvide og forlænge samtalen med barnet. Der ses en del kommunikation over et led som indeholder et spørgsmål og et svar.

Ovenstående observationer gav anledning til at drøfte følgende:

- Hvordan kan man undgå at de voksne skal rejse sig flere gange for at hente mad til vuggestuebørnene i køkkenet?
- Hvordan udmøntes kostpolitikken?
- Relationernes betydning for samspillet med børnene.
- Betydningen af hvordan og hvad man siger. Opmærksomhed på nej.
- Fordeling af de voksne i løbet af dagen.
- Udfordringer ved at lade ting stå til senere.
- Det at der ikke er så meget legetøj, gør at det er muligt bedre at fordybe sig.

Input fra spørgeskemaundersøgelsen blandt dagtilbuddets forældre

Der er kommet 15 besvarelse ud af 35 børn.

Der er generel stor tilfredshed blandt institutionens forældre

Opfølgning på tidligere tilsyn

Kids målingen ligger på niveau med sidste gang den blev foretaget.

Specifikke udviklingspunkter

- Fastholde den gode udvikling vi er inde i
- Arbejde og bygge videre på relationsarbejdet med udgangspunkt i HAFU