

## Referat fra dialogmøde den 4. maj 2022 i Børnehuset Strandloppen

### Deltagere

Lone (dagtilbudsleder), Susanne (pædagog i børnehaven), Berit (pædagog i vuggestuen), Tina (souschef), Henrik (ekstern leder), Joan (pædagogisk konsulent) og Sara (pædagogisk konsulent).

### Afsættet for dialogmødet – aktuel kvalitet

Dialogmødet tog afsæt i de eksterne observationer på de anmeldte tilsyn. Observationerne er lavet med udgangspunkt i KIDS-materialet. Der er lavet en kids-måling med elementerne Sprog og kommunikation, Relationer, Fysiske omgivelser, Leg og aktivitet og Socio-emotionel udvikling. De eksterne har observeret over flere dage og i forskellige tidsrum.

Tilsynet gav et øjebliksbillede af dagtilbuddets aktuelle kvalitet som placerer sig i tilstrækkelig og god kvalitet i den samlede KIDS-måling.

### Observationer

Det er tydeligt at der i børnehavegrupperne arbejdes tematiseret. Der arbejdes struktureret med pædagogiske aktiviteter om formiddagen, hvilket også observeres ved tilsynene. Der er mulighed for at børnene kan vælge til og fra i forhold til om de vil deltage i de forskellige aktiviteter eller være fordybet i egen leg. Der tilbydes en del stillesiddende aktiviteter ved bordene om eftermiddagen. Fælles drøftelse af vigtigheden i at tilbyde motoriske aktiviteter, der understøtter børns naturlige lyst til bevægelse.

Der er observeret store forskelle i de voksnes måde at interagere med børnene på både i vuggestuen og i børnehaven.

Tilsynet giver anledning til øget fokus på rammerne, læringsmiljøet og samspillene i vuggestuen. I den kommende periode skal der arbejdes med at etablere en anden struktur ved samlingerne om morgenen. Der skal arbejdes mere i mindre grupper - ligeledes skal der også være øget fokus på både voksen-barn og barn- barn relationerne. Det er de voksnes ansvar at skabe flere kvalitative læringsmiljøer med udgangspunkt i både det relationelle- og æstetiske aspekt.

Der skal i den kommende periode fortsat arbejdes med at færdiggøre læringsmiljøerne i den nye bygning. Hertil at de voksne byder sig selv mere aktivt ind i legene - for på den måde at understøtte legene endnu mere særligt med henblik på at hjælpe alle børn ind i et legende fællesskab (i den frie leg).

Med udgangspunkt i børneinterviewet havde vi en dialog om skældud og børnenes italesættelse af dette. Medarbejderne i børnehaven har en opgave i at være nysgerrige på, hvordan en pædagogisk adfærdsregulering for nogle børn kan opleves som skældud mens det for andre blot opfattes som en omsorgsfuld anvisning.

På dialogmødet talte vi ydermere om at den sammenlægningsproces Strandloppen siden august 2020 har været i. På eftermiddagstilsynet blev det observeret, at der er etableret en fælles forståelse af, at børnene i Strandloppen er et fælles ansvar - og at der arbejdes på kryds og tværs af husene og aldersgrupperne blandt børnene.

### Specifikke udviklingspunkter

Udviklingspunkter for vuggestuen:

- Samlingerne herunder ny struktur og ændret organisering
- Øge kvaliteten i samspillene og relationerne mellem barn-barn og voksen-barn
- Fokus på at arbejde i mindre grupper - gerne over hele dagen

Udviklingspunkter for børnehaven:

- Færdiggøre læringsmiljøerne i den nye bygning
- Byde sig aktivt til i børnenes frie leg, så den voksne kan guide og understøtte legene
- Fokus på begrebet "skældud" og arbejdet med hvordan børn kan opfange stemninger og toneleje forskelligt

Aftaler:

Der laves et uanmeldt tilsyn indenfor de kommende 6 mdr. som opfølgning på ovenstående punkter.