

Den 07.09.23

## Referat fra dialogmøde den 07.09.2023 i Børnegården Natugler

Dialogmødet har afsætt i de observationer, der er lavet med udgangspunkt i KIDS i perioden den 01.08.23 – 01.09.23

Der er lavet KIDS-måling med elementerne: *Relationer, Leg og aktivitet, Socio-emotionel udvikling, Demokrati og deltagelse samt Sprog og kommunikation* Der er blevet observeret over flere dage i forskellige tidsrum for at understøtte læring i dagtilbuddet over hele dagen.

### Deltagere

Anders Kaae (Dagtilbudsleder), Jeanne Faurholt (Souschef), Jan Hansen (Ekstern lederkollega), Maria Engsager (Medarbejderrepræsentant), Kirsten Hall Keller (Medarbejderrepræsentant), Joan Friis Petersen (Pædagogisk konsulent)

Afbud:

Sine Seest (Afdelingsleder), Pia Venders (Medarbejderrepræsentant)

### Afsættet for dialogmødet – aktuel kvalitet

Tilsynet gav et øjebliksbillede af dagtilbuddets aktuelle kvalitet som placerer sig i **God kvalitet** i elementerne *Leg og aktivitet* og *Kommunikation og sprog*. I **Fremragende kvalitet** i elementerne *Relationer, Socio-emotionel udvikling* samt *Demokrati og deltagelse* i den samlede Kids måling.

### Observationer ved ekstern leder

Observerer en overgang fra børnehave til Natugler med 2 børn.

Børnene deltager i de praktiske opgaver som mad og borddækning, og det fremstår som en rutine fra børn og voksne. Der hersker en hjemlig atmosfære, og børnene virker trygge. Gode interaktioner og deltagende voksne i børnenes lege. God tone og anerkendende dialoger med børnene.

Et barn bliver tidligt træt, og får lov at trække sig for at hvile sig på sofaen. Her får barnet følgeskab af en voksen. Den voksne bliver ved barnet til mor henter, og der observeres god kommunikation i afhentningssituationen.

### Observationer ved leder

Observationer ledelsesteam ved Jeanne:

Observerer en god overgang fra børnehave til Natugler.

Barnet inddrages i praktiske opgaver hos Natuglerne. Barnet er fortrolig og kendt med rutinerne.

Den 07.09.23

God dialog med barnet og italesættelser af handlinger fra den voksne.

Tryk, hyggelig, rar stemning og god relation mellem barn og voksen.

Struktur omkring spisning fungerer godt.

Tydelige rammer for det gode pædagogiske måltid.

God kontakt og kommunikation med en mor ved afhentning.

### Observationer ved pædagogisk konsulent

Observationer er med udgangspunkt i medarbejderens en-til-en tid med Natuglebarnet i tidsrummet 05.30-ca.06.45, hvor det første vuggestuebarn blev afleveret.

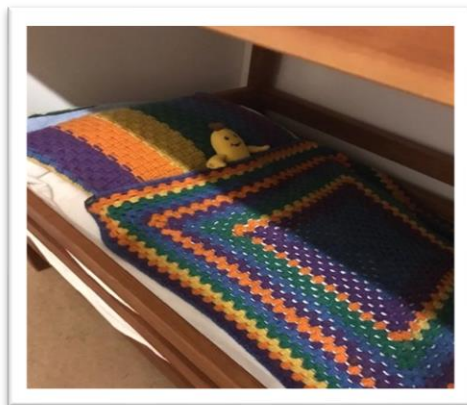
Dernæst observationer fra overgangsperioden fra Natugle til vuggestue i tidsrummet frem til kl. 08.00 med afsæt i Natuglebarnets perspektiv.

Barn-voksen relation er meget stærk. Det er tydeligt at den voksne kender barnet godt og agerer efter den særlige viden hun har om barnet. (morgenmad, yndlingsbamse m.m.)

Observerer at barnet søger den voksne i hele tidsrummet 05.30-08.00. Søger fysisk kontakt og placerer sig tæt op af den voksne det meste af tiden. Barnet italesætter ofte den voksnes navn.

Den voksne fulgte barnets initiativ og var meget opmærksom på barnets behov og udtryk.

Første aktivitet var i fællesskab at rede sengen og putte sovebamsen.

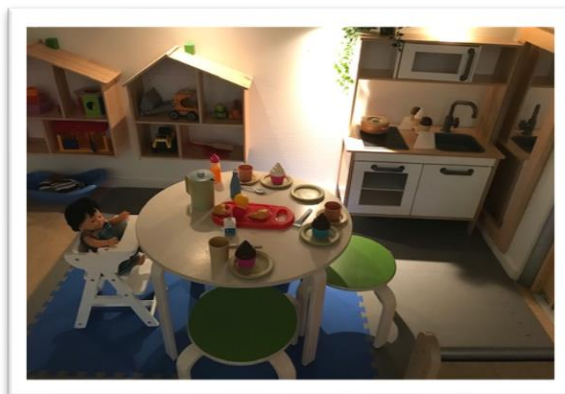


Skabte en naturlig overgang til morgenmaden. Italesættelse "Nu er din seng klar til næste gang du skal sove her". Struktur, tryk, genkendelighed.

Efterfølgende spil ved bordet, som skabte muligheden for det fælles tredje i en periode på ca. 10 min. En forælder går forbi vinduet med to børn, hvoraf det ene barn skal afleveres i vuggestuen. Det italesættes at et barn er på vej, og spillet pakkes sammen. Den voksne tager imod vuggestuebarnet.

Natuglebarnet bliver lidt rastløs, men begynder at lege i legekøkkenet, som er klargjort. God legezone med tydelig afkodning for barnet.

Den 07.09.23



Barnet leger alene og fordybet.

Efter morgenmad vil vuggestuebarnet være med i køkkenlegen. Det ønsker Natuglebarnet ikke, og afviser flere gange.

Den voksne italesætter at begge kan være med i legen, og sætter sig sammen med børnene, og forsøger at støtte op om en fælles leg. Natuglebarnet accepterer.

En-til-en skabte de gode betingelser for at understøtte den socio-emotionelle udvikling. Den voksne var meget opmærksom på barnets udtryk og behov, og agerede og justerede sig efter barnets følelsesmæssige udtryk.

Medbestemmelsen var meget stor og den voksne justerede sig i forhold til barnets ønsker. Barnets mulighed for medbestemmelse var ud fra definerede rammer(rutiner), som gav barnet en reel mulighed for at kunne overskue et valg.

Medbestemmelsen blev mindre for Natuglebarnet i overgangen til vuggestue, men observerede at den voksne var opmærksom på at fastholde den tætte relation og interaktion til Natuglebarnet.

#### Ovenstående observationer gav anledning til at drøfte følgende:

- De særlige muligheder der er til stede i Natuglerne for at understøtte barnets sprog og kommunikation.
- De særlige muligheder der er til stede for at understøtte Natuglebarnets socio-emotionelle udvikling.
- Den gode overgang fra børnehave til Natugle.
- Den gode overgang for Natuglebarnet i perioden fra en-til-en til en-til-flere.

Den 07.09.23

## Input fra spørgeskemaundersøgelsen blandt dagtilbuddets forældre

Forældrebestyrelsen i Børnegården har valgt ikke at udarbejde forældreundersøgelsen.

## Opfølgning på tidligere tilsyn

*Udviklingspunkt 2019-2020:*

*Fokus på æstetik.*

*- Synsindtryk og lysætning*

*- Dynamiske børnelæringsmiljøer*

Processen er afsluttet og inddrages ikke som udviklingspunkt for kommende periode.

## **Specifikke udviklingspunkter**

- Fokus på at skabe en overgang for Natuglebarnet, hvor fællesskabet til de børn der ankommer i vuggestuen i højere grad understøttes ved vokseninitierede lege eller aktiviteter.

Anders Kaae kontakter den pædagogiske konsulent Joan Friis Petersen for at præcisere, hvorledes udviklingspunkterne forventes omsat til praksis i en proces i perioden 2023-2025