

Den 7.12.2023

## Referat fra dialogmøde i Bøllebobben den 7.12.2023

Dialogmødet har afsæt i de observationer, der er lavet med udgangspunkt i KIDS i perioden den 13.11.2023 – 8.12.2023.

Der er lavet KIDS-måling med elementerne: *Relationer, fysiske omgivelser, leg og aktivitet og sprog og kommunikation*. Der er blevet observeret over flere dage i forskellige tidsrum for at understøtte læring i dagtilbuddet over hele dagen.

### Deltagere

Leder Grith Jans, medarbejderrepræsentant Mette Petersen og pædagogisk konsulent Stine Rauch

### Afsættet for dialogmødet – aktuel kvalitet

Tilsynet gav et øjebliksbillede af dagtilbuddets aktuelle kvalitet som placerer sig i tilstrækkelig kvalitet i alle elementer i den samlede KIDS-måling, dog ikke fysiske rammer udenfor. Her placerer målingen sig i utilstrækkelig kvalitet.

### Observationer ved leder

De fysiske rammer udenfor er ikke tilstrækkelige.

Barn -voksenrelationen er til tider god

Mere fokus på at være tæt på børnene og sætte lege i gang

Vigtigt at få fokus på nærvær med børnene

God forældrekontakt og snarligt forældremøde

Der foregår et godt sprogarbejde i huset

### Observationer ved medarbejder

Har observeret meget af det samme som Grith

Vigtigt at have fokus på nærvær med børnene.

Forældresamarbejdet fungerer godt

Der arbejdes systematisk med sprog i samlingerne, med udgangspunkt i samarbejdet med PPR om børns sprog

Den 7.12.2023

### Observationer ved pædagogisk konsulent

På dagen for observation er børnene fordelt på stuerne oppe og nede. De yngste børn har grupperum til i stueetagen og de ældste på første sal.

De fysiske rammer i Bøllebobben observeres både ude og inde. Ude fremstår legepladsen lille og med slidte legeredskaber.

På stuen med de yngste børn, er der prioriteret meget gulvplads og mulighed for at ændre rummets indretning med reoler på hjul. Der er plads til at børnene kan lege og udfolde sig. De voksne er tæt på børnene i deres leg.

På førstesalen har de ældre vuggestuebørn deres stue. Det fysiske lege og læringsmiljø bærer præg af, at der er mange ting som børnene kan lege med. På denne måde kan de enkelte lege- og læringsmiljøer fremstå utydelige og det kan anbefales at reducere i mængden af tilgængeligt legetøj. Der kunne med fordel laves en gennemgang af stuens forskellige funktioner, med henblik på at udvikle det pædagogiske læringsmiljø og børneperspektivet, i indretningen af rummet.

Under mine observationer blev børnene tilbudt forskellige aktiviteter og muligheder for at lege. De voksne placerer sig der hvor børnene er og i andre tilfælde vælger børnene en aktivitet ved bordet sammen med en voksen. De mødes af glade og imødekommende voksne. Det er dog vigtigt at have fokus på rammesætning og børneperspektiv i aktiviteter og leg.

Når børnene afleveres, mødes både børn og forældre af imødekommende voksne som hilser, taler med forældrene og hjælper barnet ind i vuggestuen.

### Ovenstående observationer gav anledning til at drøfte følgende:

Ved dialogmødet blev følgende drøftet:

- Vigtigheden af fokus på børneperspektiv og nærvær
- Betydningen af rums indretning for børns leg
- De fysiske rammer på legepladsen

Den 7.12.2023

### **Specifikke udviklingspunkter**

- Der skal igangsættes en proces hvor legepladsen indrettes og forbedres
- Fokus på børneperspektiv og nærvær i det pædagogiske arbejde med børnene

Dagtilbudsleder Grith Jans kontakter den pædagogiske konsulent Stine Rauch for at præcisere, hvorledes udviklingspunkterne forventes omsat til praksis i en proces i perioden 2023-2025.

Den pædagogiske konsulent er med til at starte en proces op om arbejdet med børneperspektiv og nærvær. Der aftales et møde i januar 2024 med henblik på afholdelse af et personalemøde med oplæg om børneperspektiv og nærvær i arbejdet med børn.

Der udarbejdes en handleplan i forhold til de fysiske rammer udenfor.