

Den 30.11.23

Referat fra dialogmøde i Ravnereden den 30.11.2023

Dialogmødet har afsæt i de observationer, der er lavet med udgangspunkt i KIDS i perioden den 30.10.23-24.11.23.

Der er lavet KIDS-måling med elementerne: *Relationer, fysiske omgivelser, leg og aktivitet og sprog og kommunikation*. Der er blevet observeret over flere dage af ansatte, leder og pædagogisk konsulent.

Deltagere

Lars Jacobsen, Skoleleder, Gitte Skovbo Andersen, Medarbejderrepræsentant, Stine Rauch, pædagogisk konsulent

Afsættet for dialogmødet – aktuel kvalitet

Tilsynet gav et øjebliksbillede af dagtilbuddets aktuelle kvalitet som placerer sig i **God kvalitet** i alle elementer i den samlede KIDS-måling.

Fysiske omgivelser Udendørs samt relationer placerer sig i **fremragende kvalitet**.

Observationer ved leder og medarbejder

Lars:

Gode udendørs fysiske rammer. Rammerne inden døre begynder at trænge til vedligehold. Det er en prioritering at indkøbe nye møbler i 2024.

Ser en forældregruppe som er glade for børnehaven

Vigtigt at have fokus på udviklingspotentialer i det pædagogiske arbejde.

Oplever at dagligdagen fungerer. Personalet gør et godt stykke arbejde med både børn og forældre.

Gitte:

Der er en god tilgang til børnene.

De bliver set, hørt og får altid hjælp

De fysiske rammer udenfor er rigtig gode

Indenfor trænger det hele. Observationerne har givet et nyt blik på de fysiske rammer og hvordan der kan arbejdes med at udvikle dem.

Observationer ved pædagogisk konsulent

Den 30.11.23

På dagen for mine observationer var alle børn på legepladsen og i gang med mange forskellige lege.

Flere børn var fordybet i leg rundt omkring. En voksen hjalp nogle børn med at bygge med byggeplader, den anden gik rundt på legepladsen.

Der var god stemning og havde børnene brug for en voksen, trøst en snak eller andet var der tilgængelige voksne.

Hyggeligt at tidligere børn og store søskende kan komme og hilse på ved hegnet.

Inden børnene skulle ind blev de samlet og oprydningsopgaverne blev fordelt.

Inde havde to andre voksne gjort klar til eftermiddagsmaden, taget sovebørn op og var klar i garderoben.

Garderoben er meget lille men alle børn klarede det fint trods trængsel.

Indendøre gik børnene på deres gruppe og eftermiddagsmaden gik i gang med madder og højtlesning.

En voksen som læser en anden, stod for madder. Der var hygge og god stemning og børnene lyttede opmærksomt.

Efter maden måtte børnene lege frit i hele huset. Børnene fordelte sig herefter i pudrum, køkken og de to grupperum.

De voksne var godt fordelt og satte lege og spil i gang, som børnene gerne ville spille eller lege.

En voksen sad gennem længere tid i dukkekrogen og legede med to børn, en lavede togbane, som børnene gerne måtte gå til og fra.

I det andet grupperum var der gang i spil og leg med dukker.

I køkkenet var der god aktivitet omkring tegnebordet. Jeg oplevede den eftermiddag kun voksne som ville børnene og havde gode samspil med dem.

De fysiske rammer indenfor er begrænsede og det er vigtigt at tænke om borde og stole kan rykkes lidt mere rundt for at give plads

Ovenstående observationer gav anledning til at drøfte følgende:

På baggrund af observationerne og KIDS rapporten havde vi en drøftelse af de fysiske rammer og hvordan man kan arbejde med at skabe gode lege og læringsmiljøer på den plads der er. Med udgangspunkt i KIDS er der kommet en ny opmærksomhed på hvordan der kan indrettes rum i rummet.

desuden førte observationerne til en snak om at det er vigtigt at have fokus på børn med udfordringer og hvordan man forholder sig til det som fagprofessionel. Hvordan skaber man de bedste rammer i børnehaven, for de børn som har brug for ekstra hjælp og støtte.

Den 30.11.23

Specifikke udviklingspunkter

- Der er fokus på vedligeholdelse og indkøb af nye møbler indenfor
- Hvordan kan det pædagogiske arbejde med børn i udfordringer kvalificeres? Og hvordan kan vi bedst muligt støtte børn i udfordringer?