

Den 23.11.23

Referat fra dialogmøde den 23.11.2023 i Børneinstitutionen Sydbyen

Dialogmødet har afsætt i de observationer, der er lavet med udgangspunkt i KIDS i perioden den 23.10.23 – 17.11.23

Der er lavet KIDS-måling med elementerne: *Relationer, fysiske omgivelser, leg og aktivitet og sprog og kommunikation*. Der er blevet observeret over flere dage i forskellige tidsrum for at understøtte læring i dagtilbuddet over hele dagen.

Deltagere

Mai-Britt Nedergaard Mathiesen (Dagtilbudsleder), Mai-Brit Nielsen (Souschef), Christina Reuter (Ekstern lederkollega), Malene Knudsen Pedersen (Medarbejderrepræsentant), Marika Hansen-Erck (Medarbejderrepræsentant), Joan Friis Petersen (Pædagogisk konsulent)

Afsættet for dialogmødet – aktuel kvalitet

Tilsynet gav et øjebliksbillede af dagtilbuddets aktuelle kvalitet som placerer sig i **God kvalitet** i alle elementer i den samlede KIDS-måling.

Observationer ved ekstern leder

God stemning.

Imødekommende børn og voksne.

Vokseniniterede aktiviteter observeres primært hos Store Lærker.

Læringsmiljø fremstår åbnet uden så mange læringsrum i rummet.

Forskellighed i legetøj til rådighed på stuerne. Bøger observeres generelt meget højt oppe.

Observerede på legepladsen. Sparsomt med legetøj men gode lege i områderne.

Gode legekroge.

Observationer ved leder og medarbejder

Ledelse: v. Mai-Britt

Observerer i vuggestuegrupperne.

Fokus på betingelserne for at legen kunne blive stående og fortsætte senere/dagen efter.

Observerer medarbejdere, der er gode til at se børnene og gå i børnehøjde.

Den 23.11.23

Observerer på legepladserne. Vuggestuens legeplads er uden de store aktiviteter, men alligevel observeres læring for børnene på dette aldersniveau.

Observerer forskellig praksis i strukturen i vuggestuegrupperne.

Medarbejder v. Malene

Observerer i mellemgruppen om formiddagen.

Observerer lyttende og nærværende voksne der er gode til at møde både børn og forældre.

Observerer medarbejdere der er gode til at følge barnets spor.

Observationer ved pædagogisk konsulent

Rart hus at komme ind i. Gode fysiske omgivelser som pirrer nysgerrigheden. Det æstetiske læringsmiljø på de tre børnegrupper fremstår forskelligt.

Legezoner kan flere steder fremstå lidt utydelige. Små Lærker fremstår ikke så inspirerende i forhold til læringsmiljø. Mange ting i voksenhøjde. Flere steder benyttes lys som medspiller i forhold til læringsmiljø.

Satellitten gode rammer. Dejligt hus at være i. Gode læringsrum. Dog en opmærksomhed på legezoner, hvis alle børn er på stuen hos Stjernerne. En opmærksomhed på forstyrrelser i læringsmiljøet hos Solstrålerne grundet legetæppets placering i rummet.

Vuggestuens legeplads har ikke samme muligheder som den store legeplads. Pædagogisk kan det forsvares med alderen på de mindste vuggestuebørn og brugen af legepladsen.

Fantastisk udeareal med understøttelse af de forskellige legetyper, motoriske udfordringer, understøttelse af fantasi og kreativitet. Tydelige legezoner, som benyttes af både børn og voksne.

Ressourcestærke medarbejdere i understøttelse af det relationelle element. Imødekomende, anerkendende og rigtig gode til at følge børnenes udtryk og signaler.

Gode overgange observeres i afleverings- og afhentningssituationer. Medarbejdere der er gode til at støtte barnet og følge op på om barnet er landet godt og føler sig klar til dagen.

Medarbejdere i børnehøjde-medarbejdere med fysisk omsorg. Børnene virker trygge. I flere børnehavegrupper arbejdes med kreative juleaktiviteter (en voksen-3 børn/en voksen 5 børn). Det kræver den voksnes opmærksomhed, men hvilke overvejelser er der med inddragelse af de børn der zapper rundt, som "efterlades" uden aktivitet og evnen til selv at finde ind i et legefælleskab?

Observerede meget få konflikter blandt børnene. Dog skabte oprydning og ventetid på at komme på stuer efter leg i middagsstunden lidt uro, gråd, konflikter, skub.

Observerede samling hos vuggestuegruppen Skovlærker. Fungerede fint, men aktiviteten kunne opkvalificeres med tydeligere rammesætning og forberedelse for børnene.

Den 23.11.23

Samling i garderoben, Bukke Bruse hos Store Lærker. Fokus fra alle børn. Medarbejderen god til at afstemme aktivitetens indhold og længde. Alle børn har fokus på aktiviteten.

Fodboldkamp på legepladsen med inddragelse af alle der ville deltage. Medarbejderen finder roller til alle børn og legen er vedvarende med 12-16 børn i en periode på 45 min.

Medarbejdere der understøtter børns leg ved behov på legepladsen. Medarbejdere der selv deltager i legen. God differentiering af den voksnes positionering. Strukturen omkring klokkeoprydning meget rutinevant for børn og voksne, men der opstår ventetid, lidt uro og små konflikter blandt børnene.

Den bundne morgenopgave virker til at fungere for de børn der møder ind om morgenen. Rolid start på dagen. En opmærksomhed på fysisk at få placeret børnene, så de er en del af fællesskabet omkring bordet.

Generelt gode interaktioner observeres i alle grupper.

Ovenstående observationer gav anledning til at drøfte følgende:

- Morgenopgave
- Struktur
- De voksnes position ved børnenes leg
- Læringsmiljø
- Inklusion og inddragelse i et fællesskab
- Overgange

Input fra spørgeskemaundersøgelsen blandt dagtilbuddets forældre

Forældrebestyrelsen har valgt ikke at gennemføre forældreundersøgelsen i forbindelse med Kids målingen, da der for nyligt er gennemført en forældreundersøgelse på eget initiativ.

Gode tilbagemeldinger herfra.

Opfølgning på tidligere tilsyn

- *Evaluering. Opretholdende faktorer efter Covid 19.
Hvad har vi organiseret anderledes? Hvad har været godt? Hvad har været dårligt?
Hvad ønsker vi at bevare/videreføre set ud fra et børneperspektiv, et forældreperspektiv og et medarbejderperspektiv.*

Den 23.11.23

Specifikke udviklingspunkter

- Etablering af legezoner med tydelig afkodning og tematisering. Herunder også fokus på lyssætning i læringsmiljøet.
- Struktur i oprydningssituationen på legepladsen.

Dagtilbudsleder Mai-Britt Mathiesen kontakter den pædagogiske konsulent Joan Friis Petersen for at præcisere, hvorledes udviklingspunkterne forventes omsat til praksis i en proces i perioden 2023-2025.