

Den 09.11.23

Referat fra dialogmøde den 09.11.23 i Møllegården

Dialogmødet har afsætt i de observationer, der er lavet med udgangspunkt i KIDS i perioden den 09.10.23 – 03.11.23.

Der er lavet KIDS-måling med elementerne: *Relationer, fysiske omgivelser, leg og aktivitet og sprog og kommunikation*. Der er blevet observeret over flere dage i forskellige tidsrum for at understøtte læring i dagtilbuddet over hele dagen.

Deltagere:

Charlotte Harrild (Dagtilbudsleder), Kristian Kaas (Souschef), Linda Lolholm (Ekstern lederkollega), Charlotte Petersen (Medarbejderrepræsentant, AMR), Heidi Mischczuk (Medarbejderrepræsentant), Stine Friis (Medarbejderrepræsentant), Aase Avlund (Pædagogisk konsulent), Joan Friis Petersen (Pædagogisk konsulent), Line Andersen (Forældrerepræsentant).

Afsættet for dialogmødet – aktuel kvalitet

Tilsynet gav et øjebliksbillede af dagtilbuddets aktuelle kvalitet som placerer sig i **God kvalitet** i alle elementer i den samlede KIDS-måling.

Særskilt i fysiske omgivelser placerer indendørs fysiske omgivelser sig i **God kvalitet** og udendørs fysiske omgivelser i **Fremragende kvalitet**.

Observationer ved ekstern leder

Observerer en dag hvor mange børn er ude af huset.

Starter observationer i en vuggestuegruppe. Fremstår med en god struktur. God rolle og ansvarsfordeling mellem de voksne.

Observerer en anden vuggestuegruppe med guitar og sanglege. Børnene var aktiv deltagende. De store vuggestuebørn på tur. De små bliver tilbage på stuen. Skaber ro og den voksne griber børnenes initiativ og sætter ord på handlinger i samspillet med børnene.

De små grupper skaber en rolig stemning med nærvær fra de voksne.

Observerer en situation med et barn, der er ked af det. Barnet får Barnets hus, og bliver rolig og trøstet ved synet af det og dialogen med den voksne.

Observerer en børnegruppe Lego-aktivitet. Den voksne sidder ved bordet med børnene, og er en aktiv del af legen og skaber det fælles tredje.

Et barn præsenteres for en mad. Barnet er ikke interesseret. Ønsker noget andet fra madkassen. Refleksion fra ekstern leder: Hvordan er måltidspædagogikken i Møllegården?

Den 09.11.23

I en anden børnehavegruppe med få børn og voksne, er aktiviteten puslespil. Fælles fokus fra børn og voksne.

En stue kommer fra teatertur med få børn og 2 voksne. God stemning og guidning af børnenes individuelle behov.

Observerer en anden børnehavegruppe, der også er kommet hjem fra teater. Børnene skal til samling. Rammesætningen fra den voksne er udfordret af små konflikter blandt børnene.

Gode udendørs omgivelser, hvor der observeres god fordeling af de voksne i de enkelte legezoner.

Observerer en voksen der igangsætter en leg og inddrager børnene i at finde flere deltagere til legen. Den voksne rammesætter legen og trækker sig lidt tilbage, da børnene fremstår fortrolige med spillereglerne.

Oprydning på legepladsen fremstår som en rutinesituation for børnene.

Rart æstetisk læringsmiljø indendørs med en indretning der fremviser børnenes kreative udfoldelser. En gennemgående rød tråd i hele huset.

Observationer ved ledelse og medarbejder

Kristian:

Huset er lidt slidt rundt omkring.

Mange rum i rummene. Skaber en naturlig mulighed for små læringsmiljø og legezoner både inde og ude, som understøtter børn der har brug for mindre grupper og lege i et stille miljø.

De voksne er gode til at inddrage børn i leg eller et fællesskab.

Tydelig rolle og ansvarsfordeling blandt de voksne både ude og inde.

Observerer de voksne er opmærksomme på børn, der ikke er inkluderet i en social relation og inddrages og guides til samspil med andre.

Leg på tværs skaber relationer på tværs af alder og grupper.

Fokus på kommunikationen med børnene. Observerer rim, remser, sange, sanglege på alle stuer.

Medarbejder Heidi:

Observerer i vuggestuen. Vuggestuebørnene går på legepladsen. Tydelig rolle og ansvarsfordeling blandt de voksne. Nærværende og opmærksomme voksne der understøtter børnenes initiativ.

Forskellig praksis på de to vuggestuegrupper, men fungerer godt på begge stuer. Observerer samling med god aktivitet og deltagende børn og voksne.

Den 09.11.23

Medarbejder Stine:

Observerer i børnehaven. Rolig stemning og atmosfære.

Der observeres lege i mindre legemiljøer fra morgenstunden. De voksne står til rådighed og kan understøtte de enkelte legegrupper.

Observationer ved pædagogisk konsulent

Der er mange muligheder for at fordele sig i de forskellige rum i børnehaven. P.t. er børnehavegrupperne ikke fyldt op. Der er fin fysisk plads. Der er værksted og motorikrum.

Møder medarbejdere som er anerkendende og som viser omsorg og god forståelse for børnene i vuggestuen og børnehaven.

Der er travlhed i vuggestuen hvor der er 2 medarbejdere i hver gruppe frem til kl. 9.00, hvor der møder en medarbejder mere ind.

I børnehaven er børnene delt i mindre grupper på alle stuer, og der er god opmærksomhed på dem. Observerer børn som trækker sig fra fællesskabet.

Refleksion: Hvordan sikres det at alle børn får opmærksomhed og inddrages fællesskabet?

I de små legegrupper er der en medarbejder til stede og som ofte understøtter dialogen imellem børnene.

Der bruges sang, bøger i samlingerne. Flere steder øves ugedagene, snakke om årstiden og vejret. Der stilles hv-spørgsmål som danner grundlag for en god reflekterende dialog og der høres dialog over flere led.

Ser få børn som ikke inddrages i dialogen af medarbejdere og som får meget lidt kontakt i forbindelse med måltider.

Refleksion: Hvordan sikres det at børn i udsatte positioner inddrages i dialogen?

Der er en tydelig struktur på dagen med planlagte aktiviteter både i børnehaven og vuggestuen.

Der er samling planlagt i alle grupperne. Forskellig praksis i disse.

Der er børn på tur, børn ude og lege, børn til motorik, børn der har yoga, på værksted, spille spil og selvvalgte aktiviteter.

2 børn er på besøg i den gruppe de skal starte i inden længe. Er der et særligt fokus på dem? Hvordan planlægges overgang fra vuggestue til børnehave - er der noget genkendeligt for børnene?

Refleksion: Hvilke pædagogiske overvejelser er der i forhold til samlingerne i forhold til indhold og læring i samlinger?

Ovenstående observationer gav anledning til at drøfte følgende:

- Overgange
- Oplæring af nye medarbejdere i praksis

Den 09.11.23

- Intern kanon
- Forældreevalueringen
- Aflevering ved døren og begrundelsen herfor
- Praksis i vuggestuegrupperne
- Forældre feedback
- Børn på kanten af fællesskabet

Input fra spørgeskemaundersøgelsen blandt dagtilbuddets forældre

7 besvarelser i alt.

Til første spørgsmål vedrørende om man generelt oplever et godt samarbejde med medarbejdere og ledelse i dagtilbuddet svarer alle ja – Der beskrives at der mærkes en god stemning i huset samt et personale der har godt styr på det de skal og en rød tråd mellem stuerne børnehave og vuggestue.

I forhold til spørgsmålet vedrørende afleverings- og afhentningssituationerne svares der overordnet at der er tilfredshed, dog er der et par beskrivelser om at aflevering og afhentning i døren gør det sværere med kontakten til personalet og at afleveringer kan være svære og stille krav til pædagogerne om at komme og hjælpe og møde barnet i den svære aflevering og at det altid sker. Døren kaldes "grænseovergangen" og der udtrykkes en bedre relation med personalet da man måtte komme ind på stuen.

Vedrørende spørgsmål tre omkring kommunikationen omkring ens barns hverdag svares der overordnet ja, men med enkelte henvisninger til nummer to spørgsmål i forhold til aflevering i døren.

Der beskrives at statusopdateringerne på aula fungerer godt og at det giver god mulighed for at få nogle gode snakke med sit barn om hverdagen. Der benævnes også at der nogle gange kan være modstridende info eller opfattelse af ens barn. Men samtidig også at personalet giver sig god tid til at snakke med en hvis man har brug for dette.

Derudover udtrykkes der ønske omkring et system hvor man kan se sit barns lur, både i forhold til afhentning og ift. tilrettelæggelse af aftenen.

Der spørges til om det opleves at medarbejderne er lydhøre og imødekommende hvis man har brug for at tale om sit barn. Her svares overordnet ja og at det opleves at medarbejderne gør sit bedste. Der henvises igen til afleverings og afhentnings situationer i døren hvor det nævnes at det kan være svært at have den ro og fokus når man står men sit barn i døren og medarbejderne har de andre børn på stuen.

I forhold til at ville anbefale institutionen til andre svares der ja ved alle. Der beskrives dog at der er overhørt nogle gange hvor der er blevet talt til børnene hvor de tillægges skyld i en given situation – der gives eksempel med at få overtøj på med skæld ud og skyld. Der udtrykkes at det er vigtigt at være opmærksom på hvordan der tales til børnene i dagligdagen

Den 09.11.23

Opfølgning på tidligere tilsyn

- Aktiviteter på legepladsen og de voksnes positionering.

Specifikke udviklingspunkter

- Måltidspædagogikken
- Genkendelighed i overgange
- Børn på kanten af fællesskab.

Dagtilbudsleder Charlotte Harrild kontakter den pædagogiske konsulent Joan Friis Petersen for at præcisere, hvorledes udviklingspunkterne forventes omsat til praksis i en proces i perioden 2023-2025.

Er aftalt på dialogmødet. / Joan