

# KIDS

## KVALITETSUDVIKLING I DAGINSTITUTIONER

2. reviderede udgave

### SAMMENLIGNINGSRAPPORT

INSTITUTION: Hesselgården

STARTDATO: 07-02-2022

SLUTDATO: 08-03-2022



Undersøgelse:	Pædagogisk tilsyn, afdeling dagtilbud
Antal besvarelser, som rapporten bygger på:	7
Institutionstype:	Hele institutionen/Alle institutionstyper
Ekstern evaluator inkluderet?	Ja

### Denne rapport indeholder:

- Opgørelsesskema
- Søjlediagram
- Vurdering af de 9 områder

Ud fra de forskellige oversigter kan du se, på hvilke områder der er scoret hhv. højt eller lavt i forhold til lavest og højest mulige score og derefter gå tilbage til enkelte områder og se, ved hvilke items der er scoret højt og lavt. På den måde kan spørgsmålene bruges som refleksionsspørgsmål, der kan pege fremad i arbejdet med at forbedre kvaliteten i daginstitutionen. I manualen *KIDS – kvalitetsudvikling i daginstitutioner 2. reviderede udgave* kan du få mere baggrundsviden, læse mere om de forskellige områder og se litteraturlisten, der kan være nyttig i det videre arbejde.

## Opgørelsesskema (i alt for undersøgelsen)

	Lavest mulige score	Højest mulige score	Score	%
1. Fysiske omgivelser	22	110	78,14	71
Indendørs	12	60	37,57	66,7
Udendørs/legeplads	10	50	40,57	88
2. Relationer	21	105	77,14	73,5
3. Leg og aktivitet	27	135	93,86	69,5
4. Socio-emotionel udvikling	10	50	36,43	72,9
5. Demokrati og deltagelse	8	40	27,57	68,9
6. Erfaringsdannelse, kreativ og kritisk tænkning	12	60	39,86	66,4
7. Selvet og kroppen	11	55	38,29	69,6
8. Kommunikation og sprog	9	45	31,14	69,2
9. Opmærksomhed	10	50	35,29	70,6
<b>Ialt</b>	<b>130</b>	<b>650</b>	<b>457,71</b>	

Den angivne score er gennemsnittet af de forskellige besvarelser.

### Vejledende retningslinjer for scoren

Herunder ses vejledende retningslinjer for, hvordan du vurderer institutionens kvalitet, ud fra procentvise scorere.

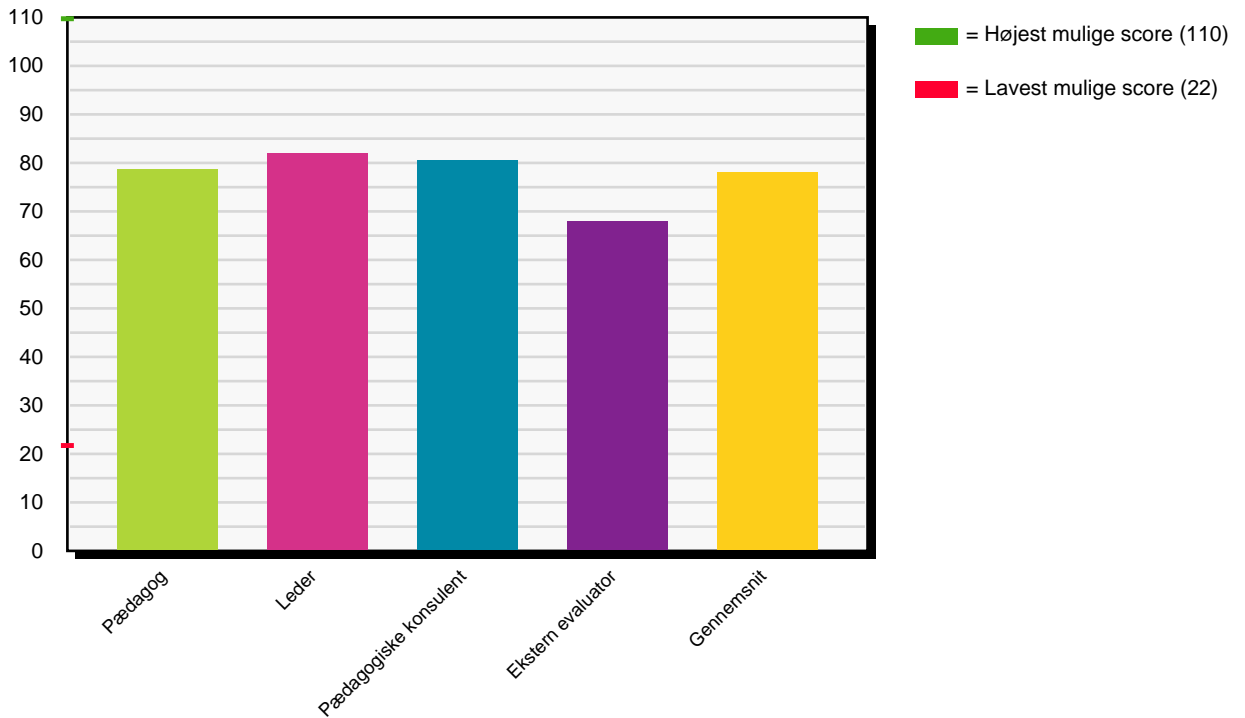
Procentvis score	Vurdering	Farvekode
90-100 %	Fremragende kvalitet	
70-90 %	God kvalitet	
50-70 %	Tilstrækkelig kvalitet	
30-50 %	Utilstrækkelig kvalitet	
0-30 %	Ringe kvalitet	

## 1. Fysiske omgivelser

De enkelte informanttypers vurderinger

## Søjlediagram

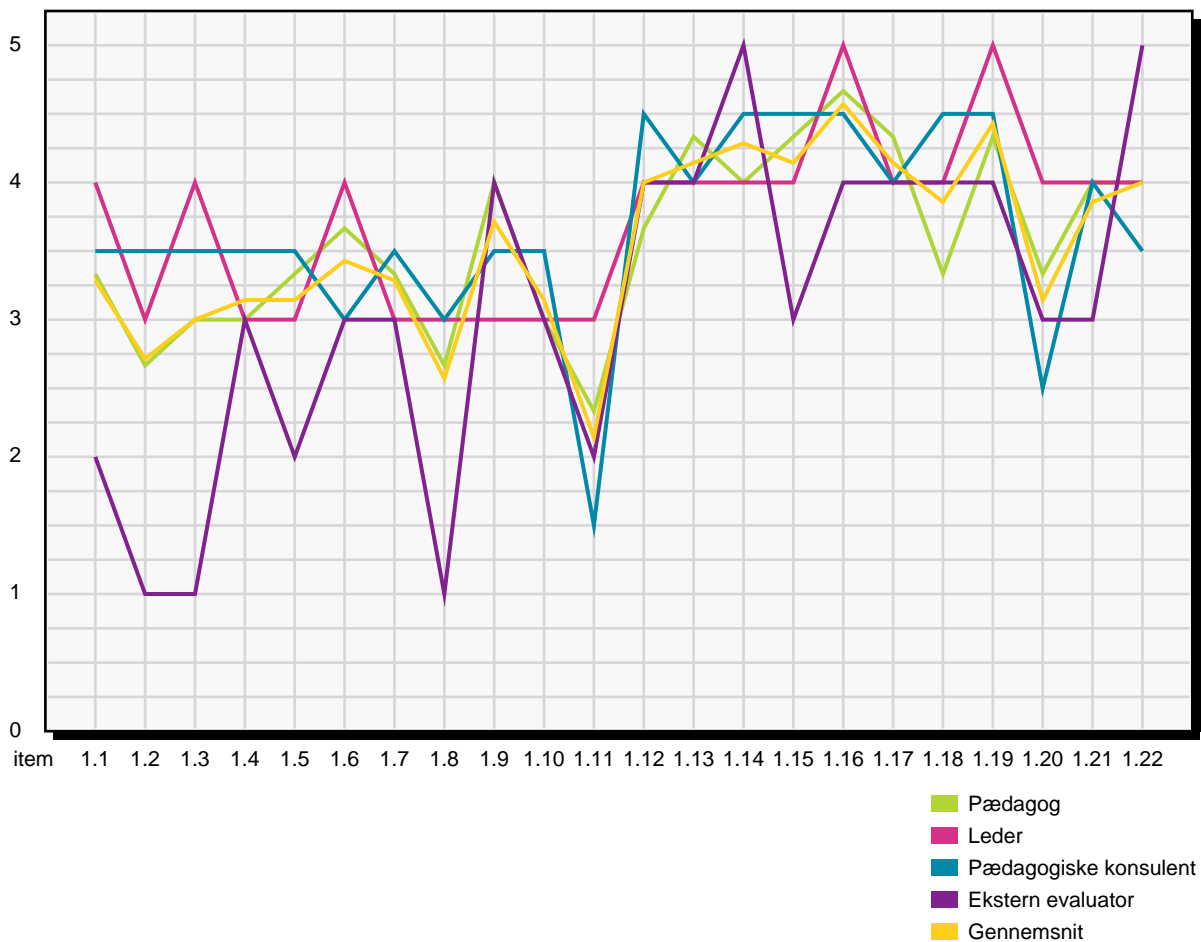
SAMLET SCORE



## 1. Fysiske omgivelser

De fire informanttypers besvarelser af de enkelte spørgsmål

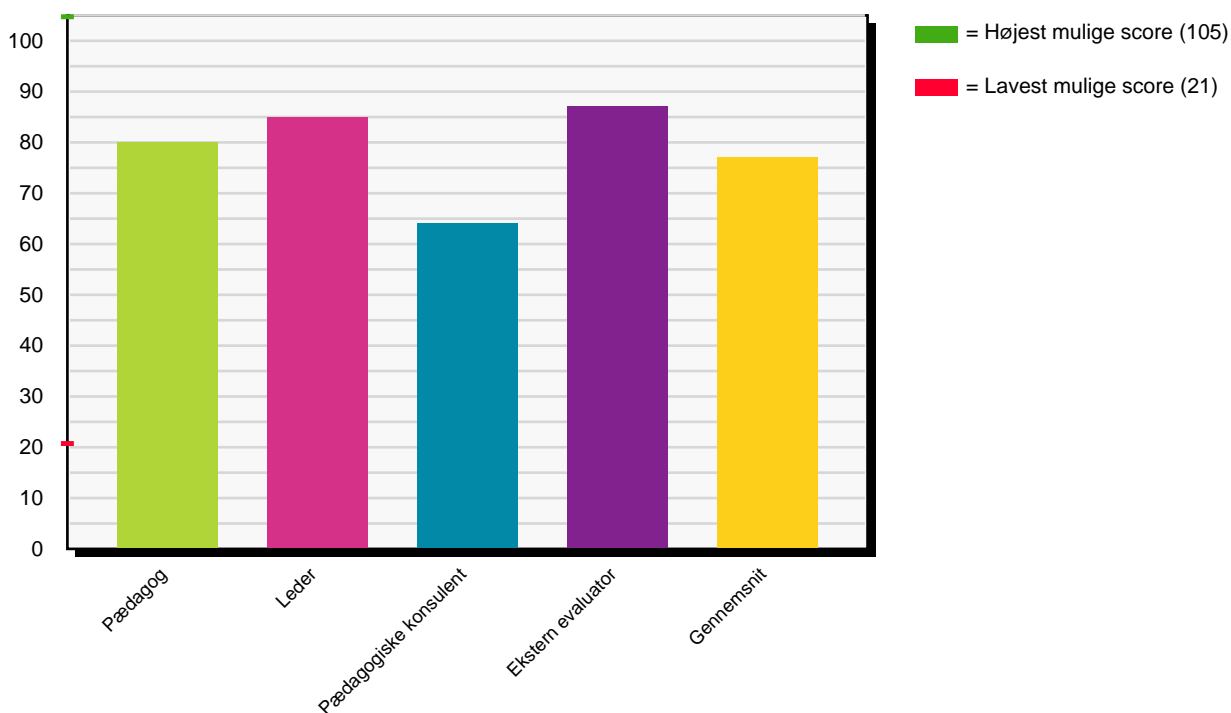
SCORE



## 2. Relationer

De enkelte informanttypers vurderinger

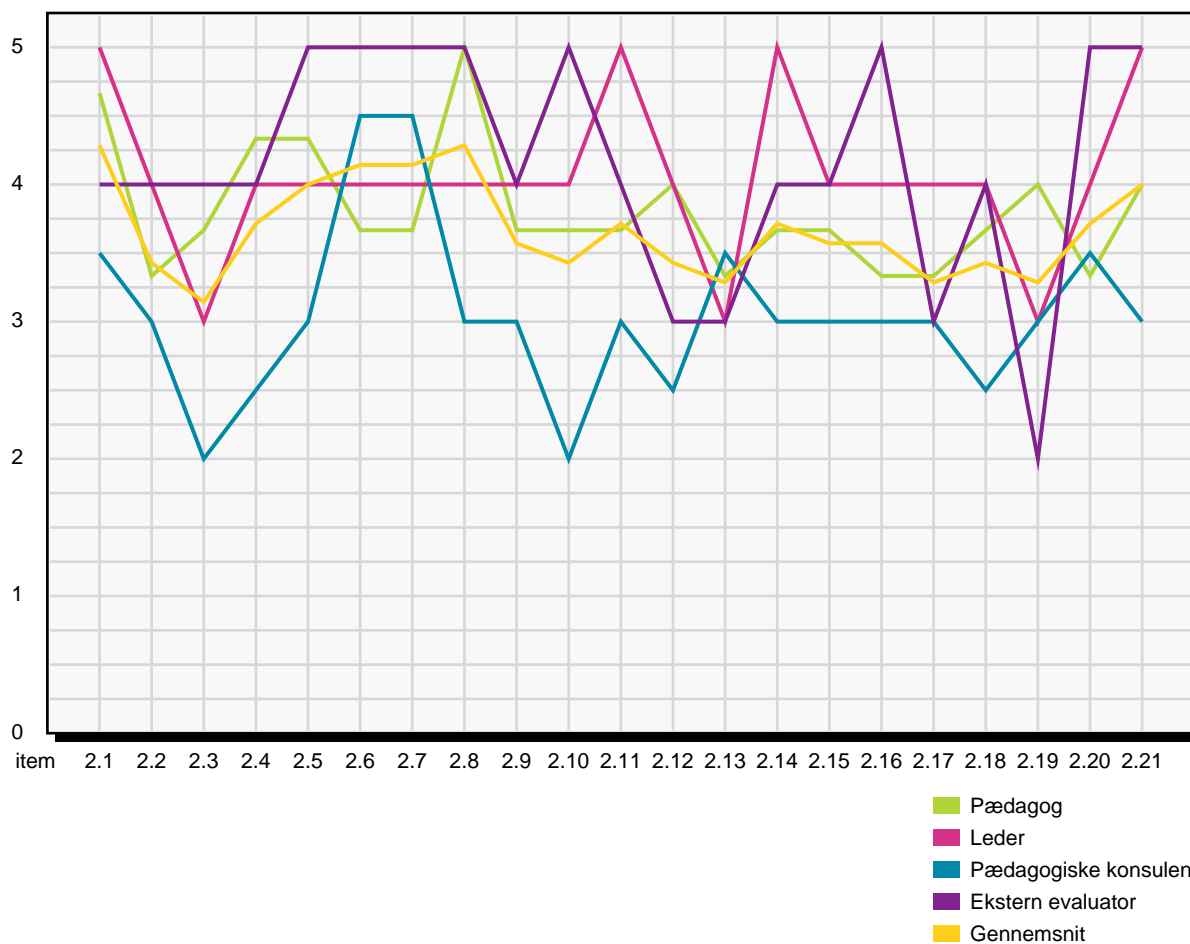
SAMLET SCORE



## 2. Relationer

De fire informanttypers besvarelser af de enkelte spørgsmål

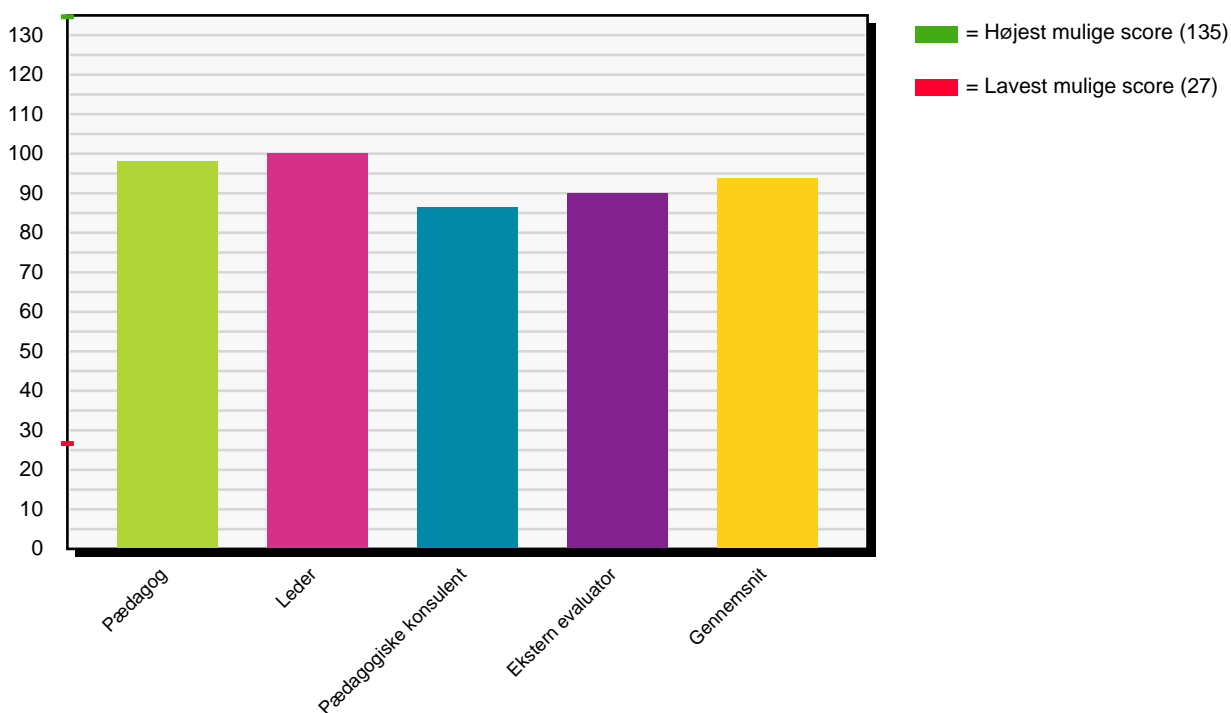
SCORE



### 3. Leg og aktivitet

De enkelte informanttypers vurderinger

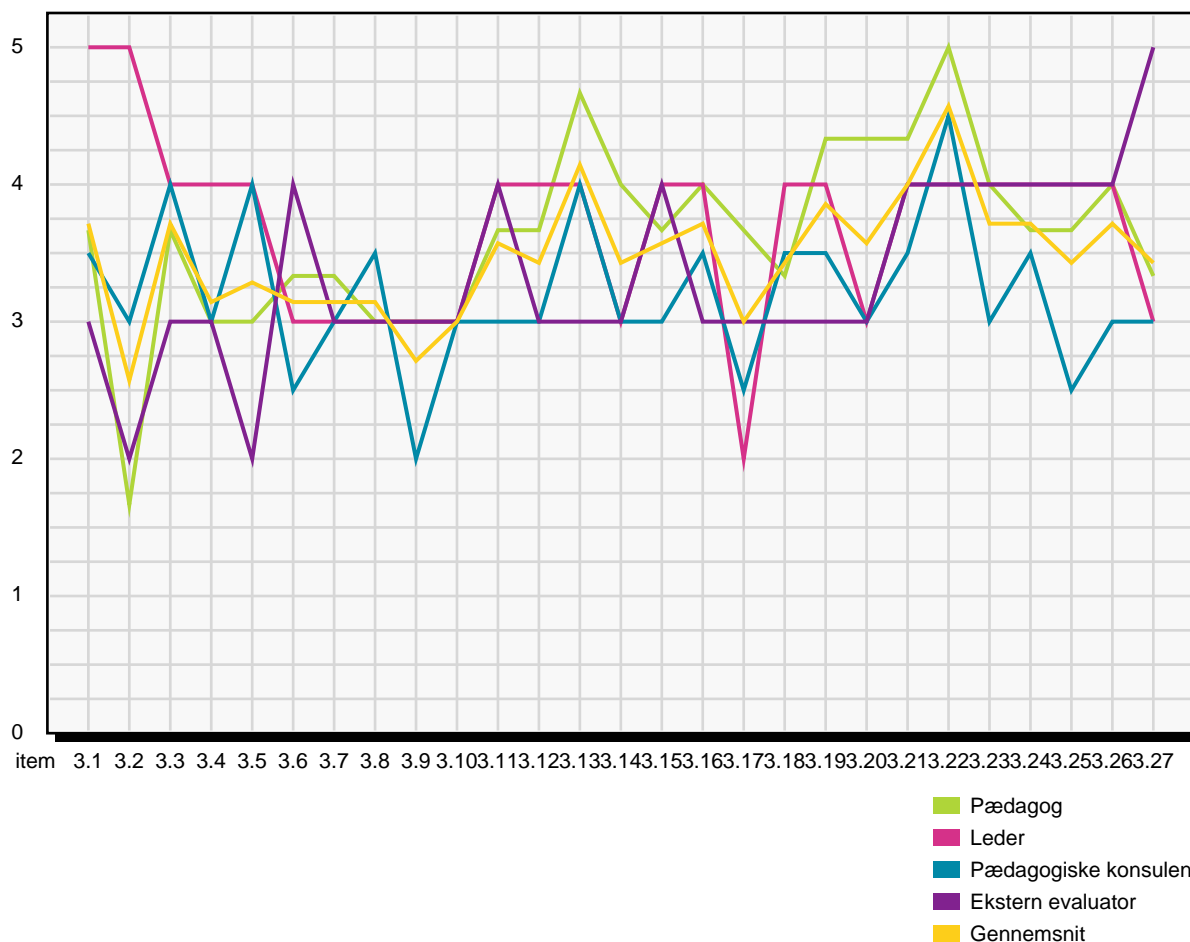
SAMLET SCORE



### 3. Leg og aktivitet

De fire informanttypers besvarelser af de enkelte spørgsmål

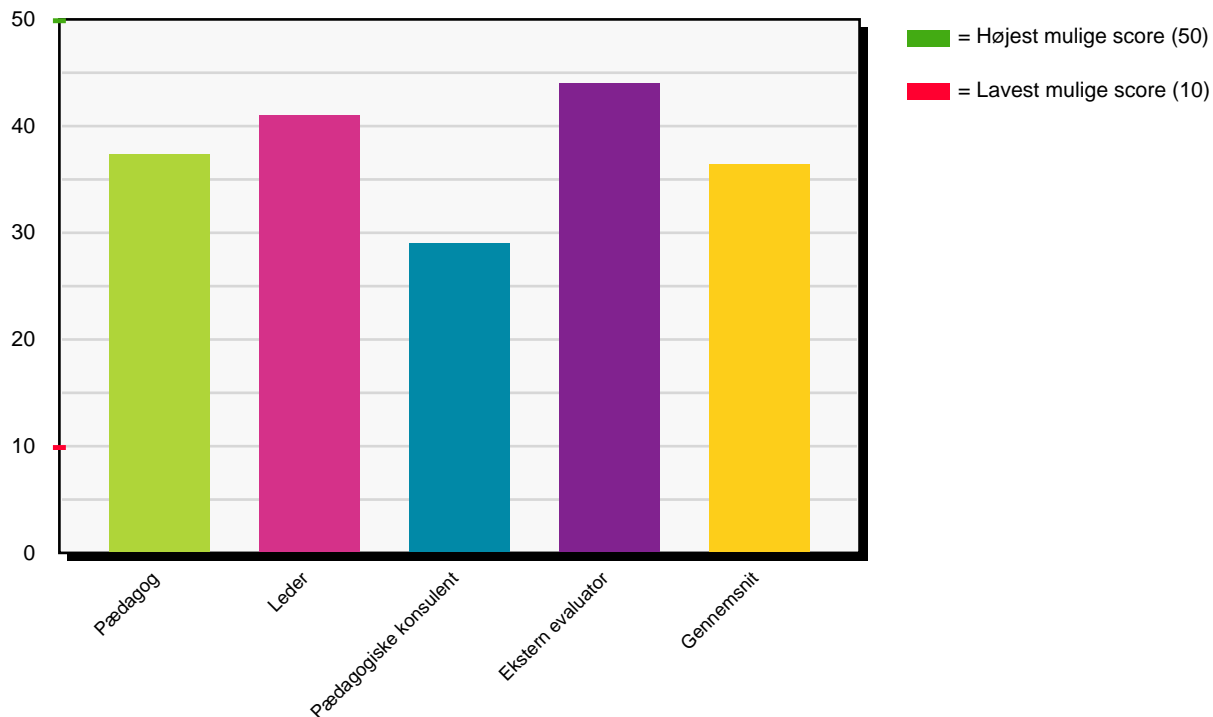
SCORE



#### 4. Socio-emotionel udvikling

De enkelte informanttypers vurderinger

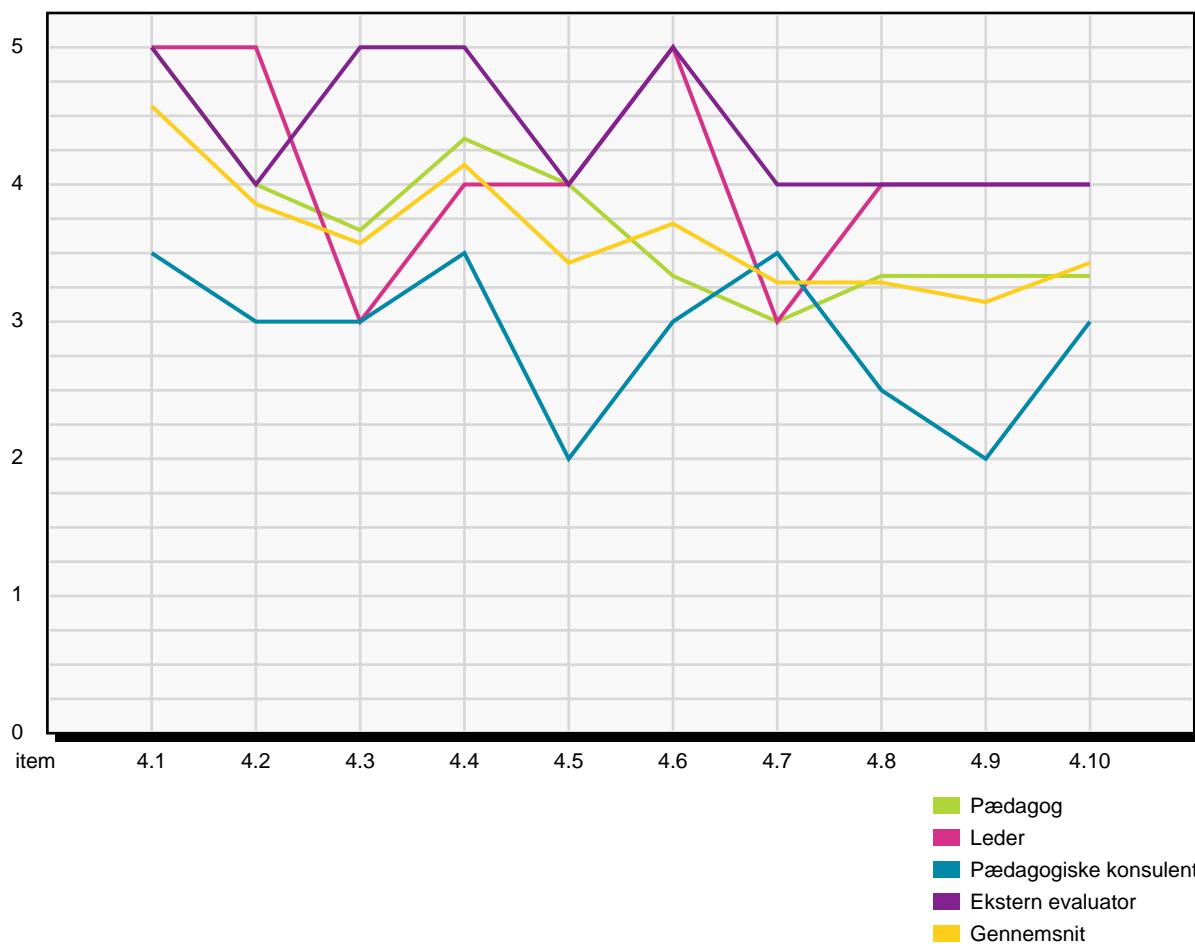
SAMLET SCORE



#### 4. Socio-emotionel udvikling

De fire informanttypers besvarelser af de enkelte spørgsmål

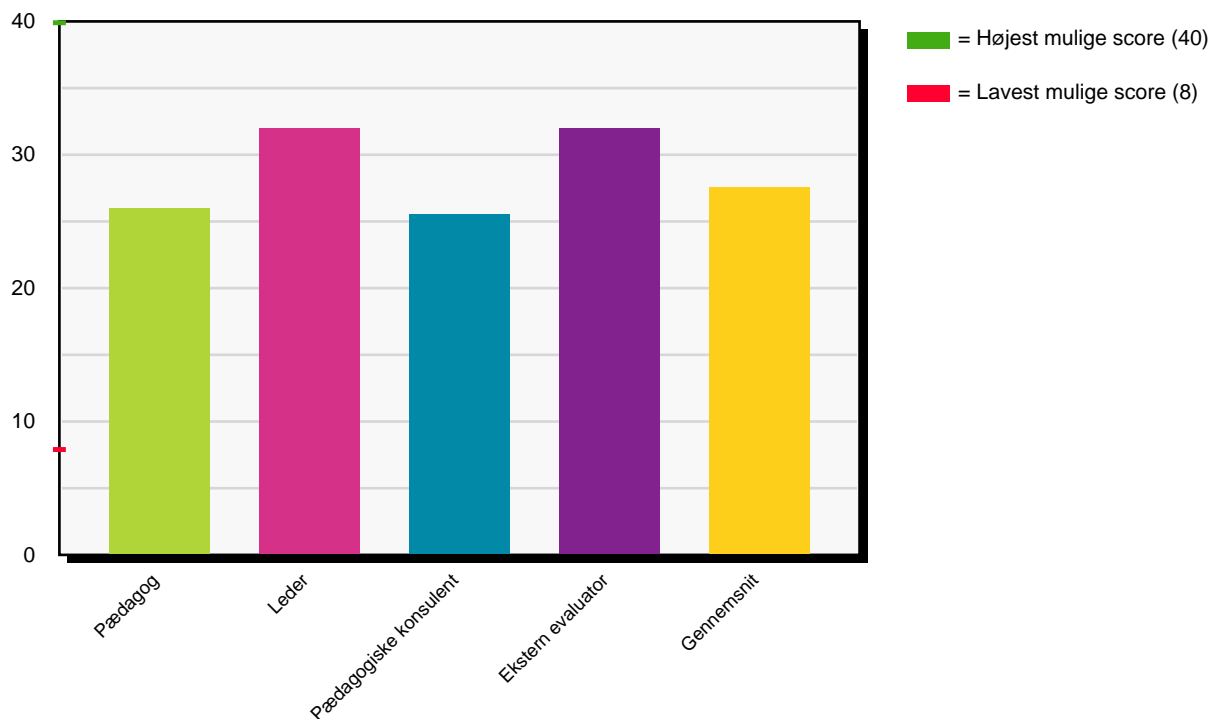
SCORE



## 5. Demokrati og deltagelse

De enkelte informanttypers vurderinger

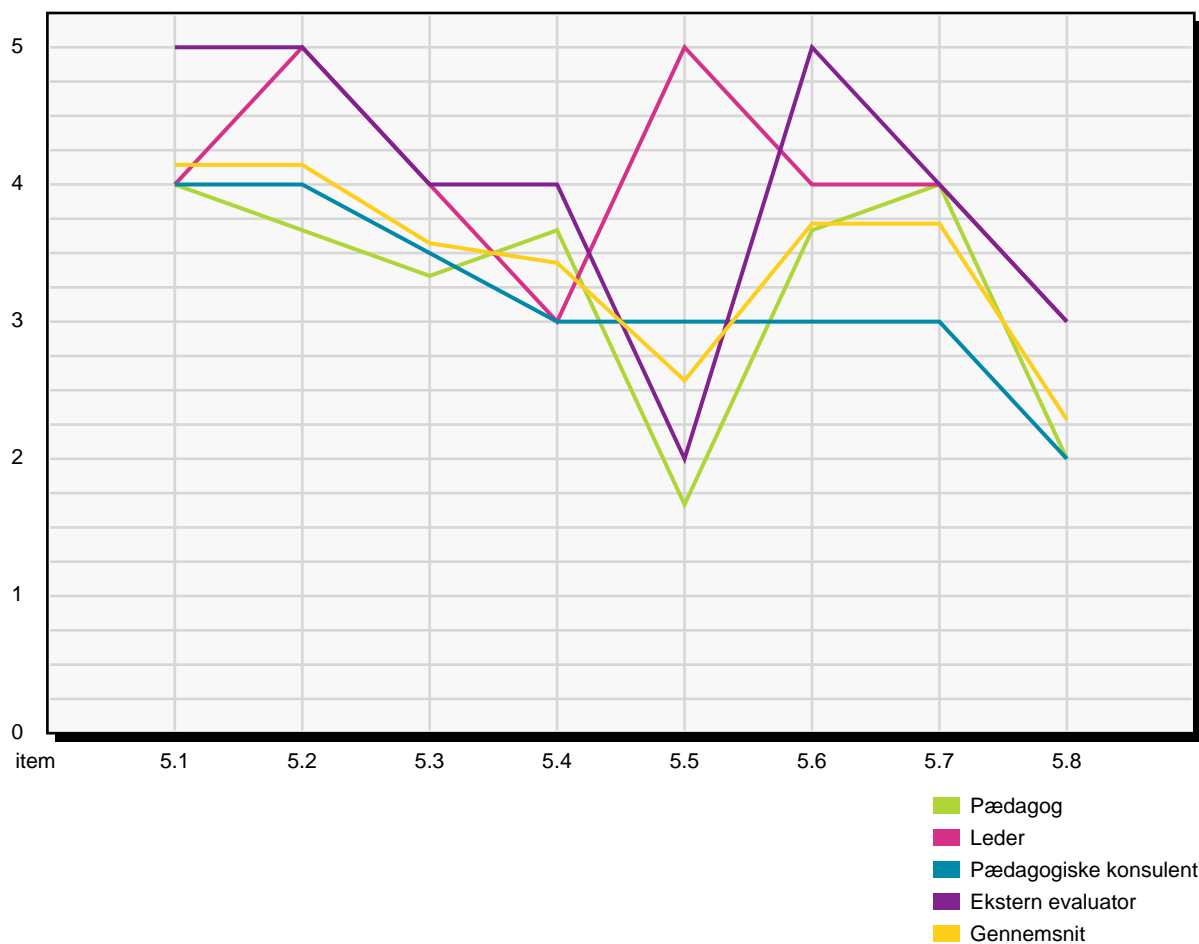
SAMLET SCORE



## 5. Demokrati og deltagelse

De fire informanttypers besvarelser af de enkelte spørgsmål

SCORE

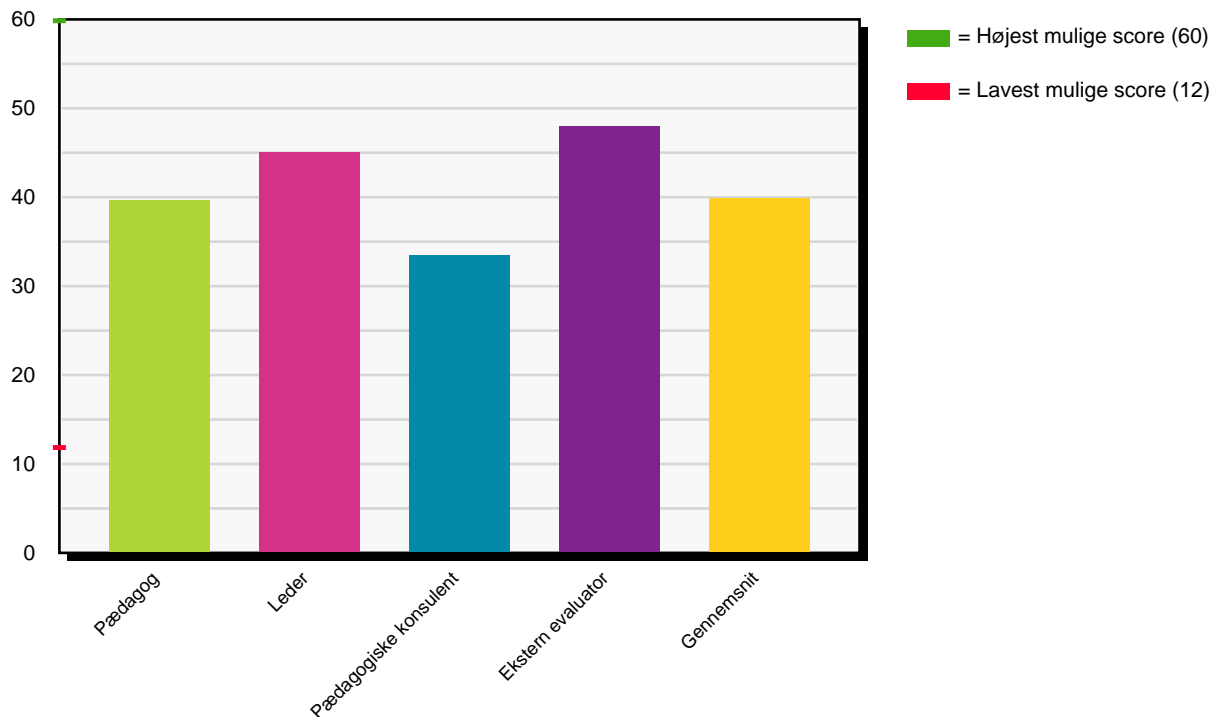




## 6. Erfaringsdannelse, kreativ og kritisk tænkning

De enkelte informanttypers vurderinger

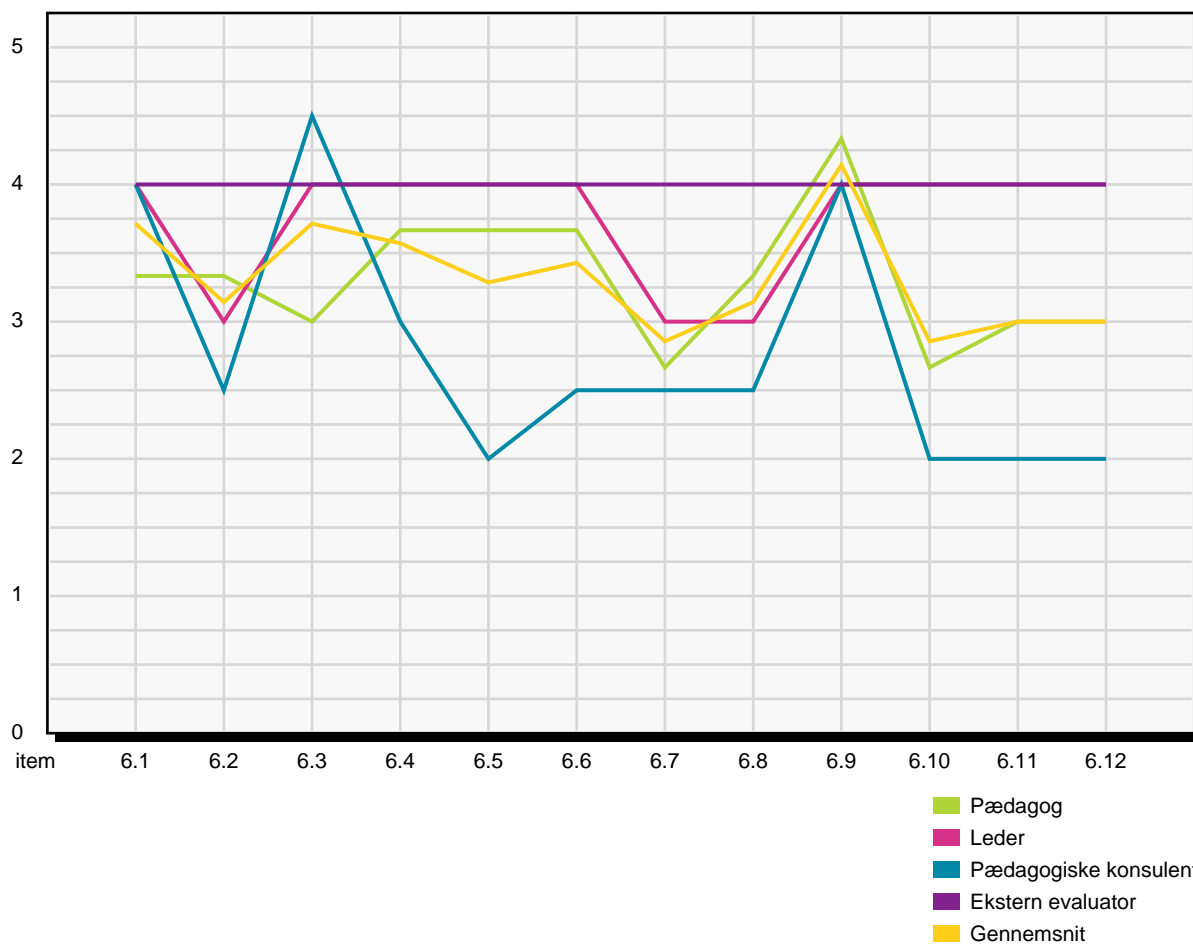
SAMLET SCORE



## 6. Erfaringsdannelse, kreativ og kritisk tænkning

De fire informanttypers besvarelser af de enkelte spørgsmål

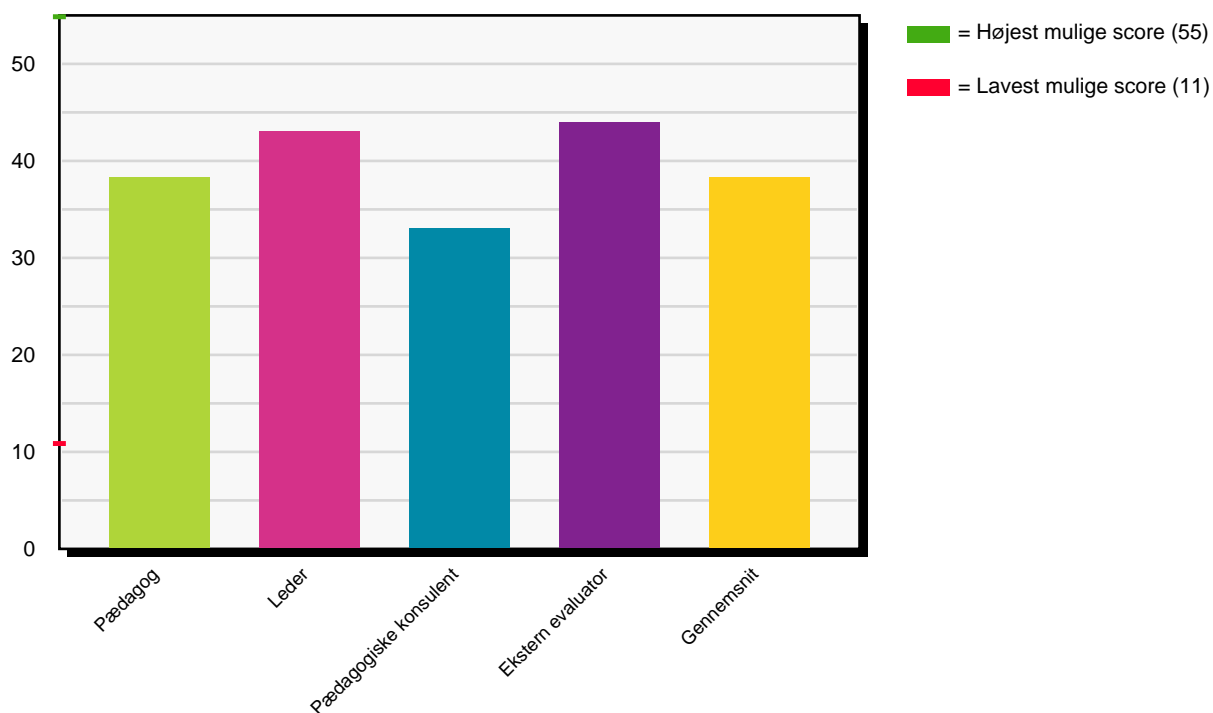
SCORE



## 7. Selvet og kroppen

De enkelte informanttypers vurderinger

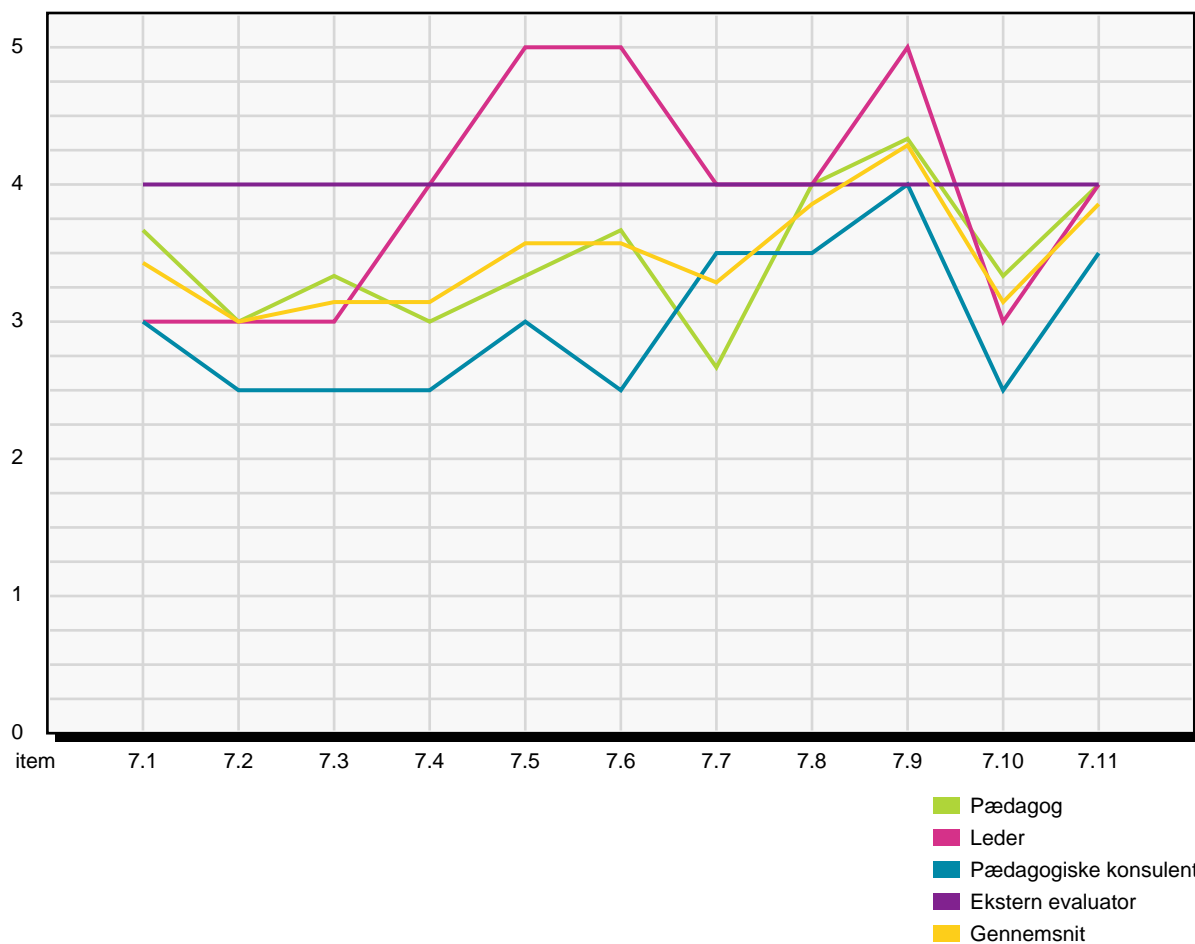
SAMLET SCORE



## 7. Selvet og kroppen

De fire informanttypers besvarelser af de enkelte spørgsmål

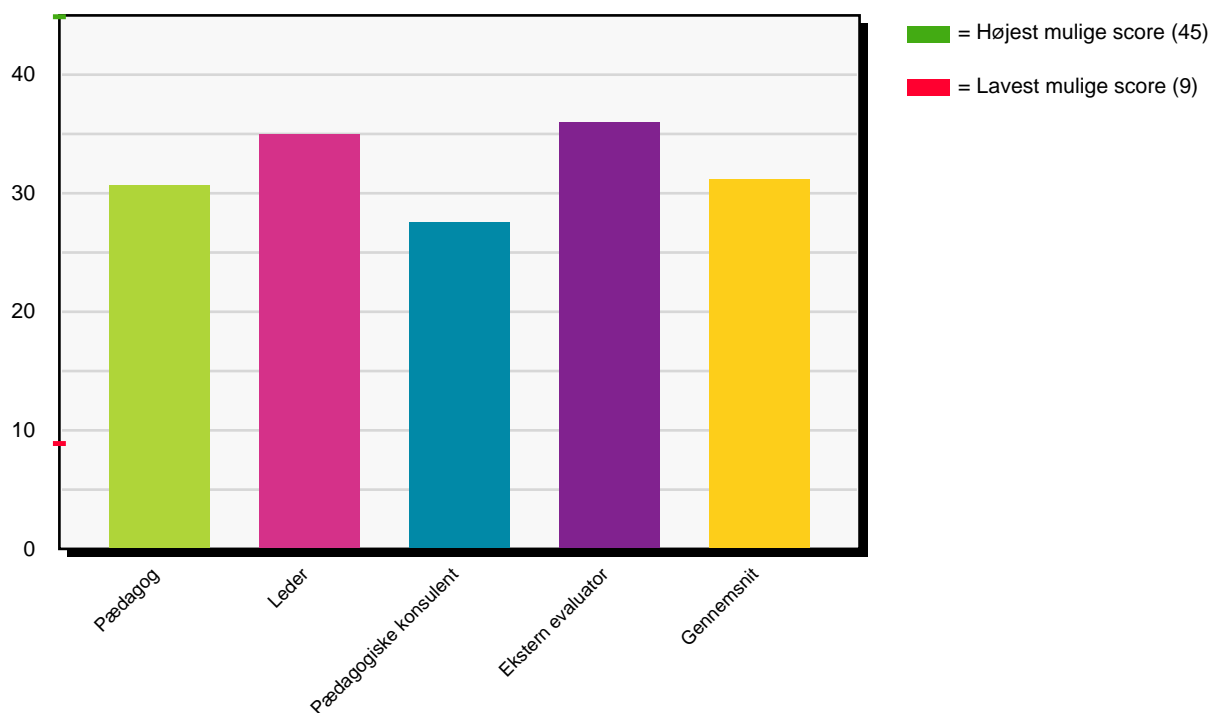
SCORE



## 8. Kommunikation og sprog

De enkelte informanttypers vurderinger

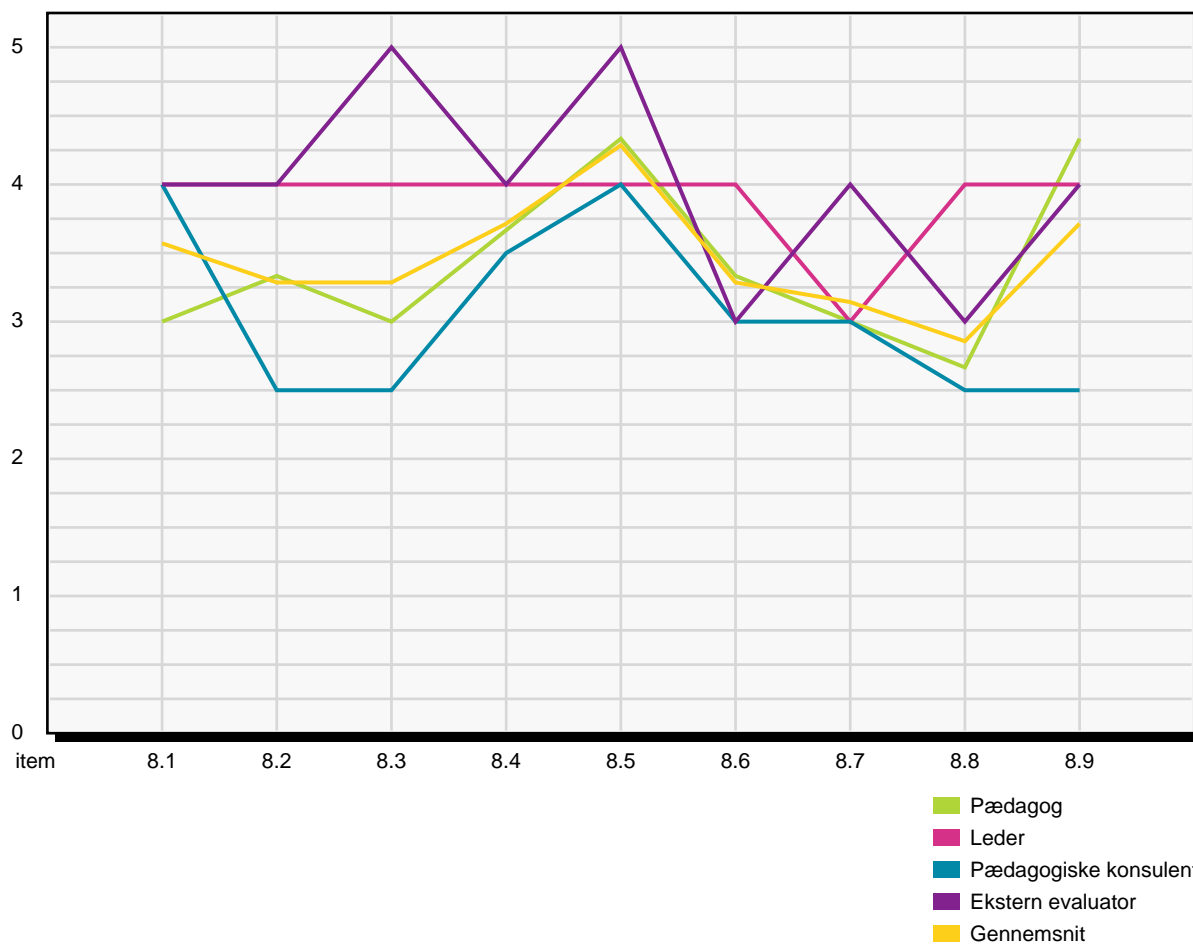
SAMLET SCORE



## 8. Kommunikation og sprog

De fire informanttypers besvarelser af de enkelte spørgsmål

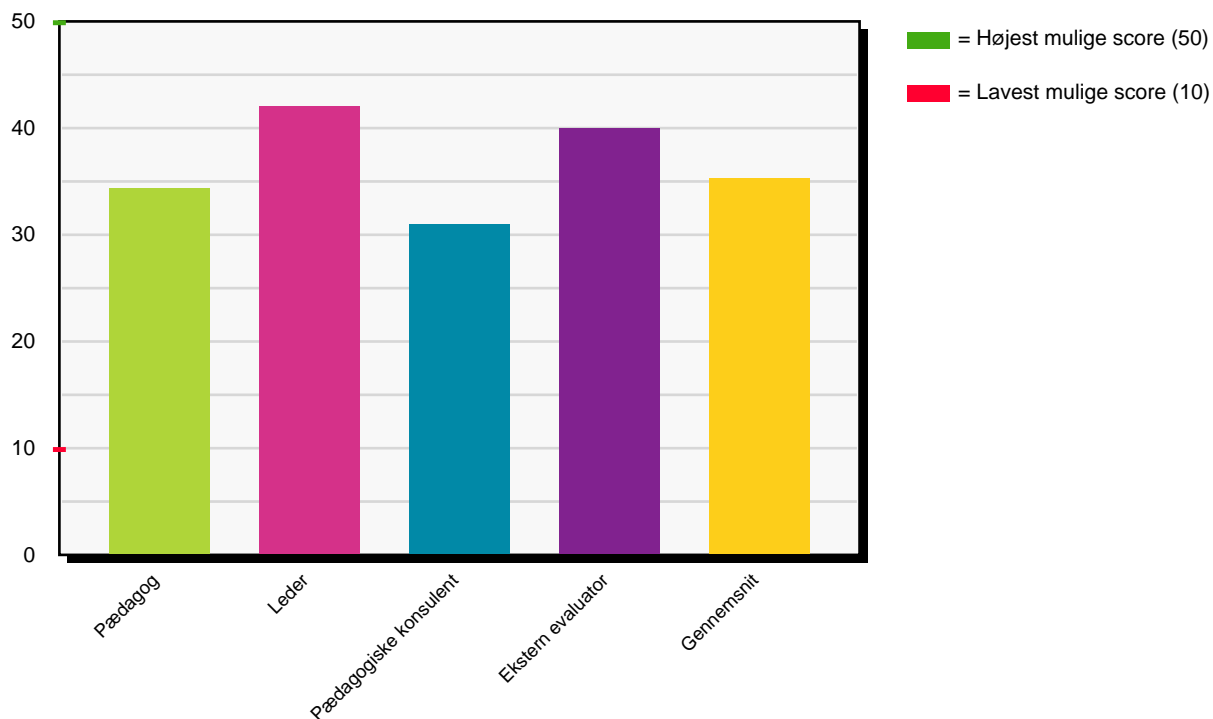
SCORE



## 9. Opmærksomhed

De enkelte informanttypers vurderinger

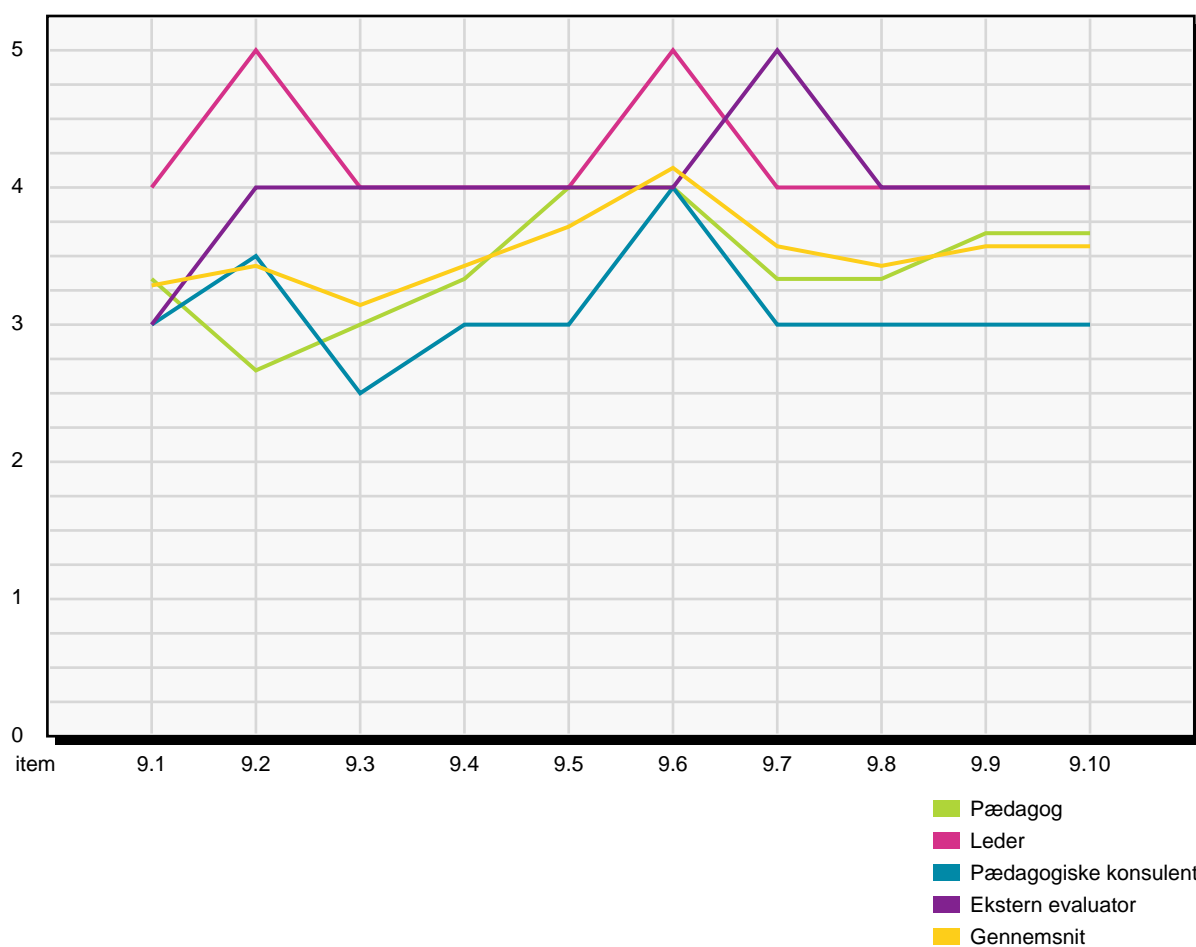
SAMLET SCORE



## 9. Opmærksomhed

De fire informanttypers besvarelser af de enkelte spørgsmål

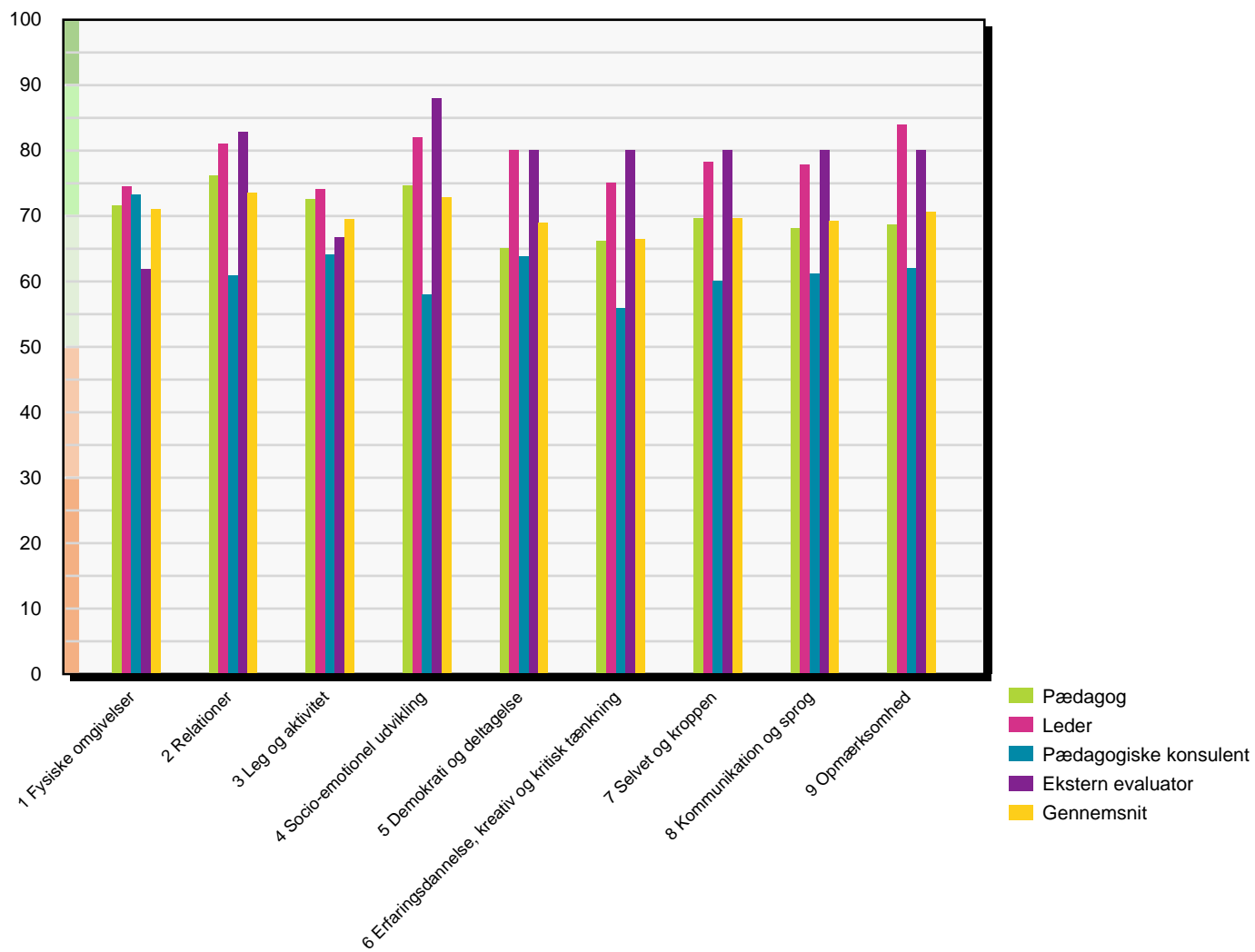
SCORE



## Vurdering af de 9 områder

Fordelt på de enkelte informanttyper

% af maximal score



## Vurdering af de 9 områder

Fordelt på de interne og eksterne informanter

% af maximal score

