

Slagelse den 07.06.23

## **Referat fra dialogmøde den 07.06.23 i Børnehuset Lilleskov kl. 12-14**

Dialogmødet tog afsæt i de observationer, der er lavet med udgangspunkt i KIDS i perioden den 01.05.23 –31.05.23. Der er lavet KIDS-måling med elementerne: *Relationer, fysiske omgivelser, leg og aktivitet og sprog og kommunikation* Der er blevet observeret over flere dage i forskellige tidsrum for at understøtte læring i dagtilbuddet over hele dagen.

### Deltagere

Hanne Clausen (Dagtilbudsleder), Charlotte Buur (Ekstern lederkollega), Joan Friis Petersen (Pædagogisk konsulent), Aase Avlund (Konsulent), Camilla Meyer (Medarbejderrepræsentant), Pernille Esmann (Medarbejderrepræsentant)

### Opfølgning på tidligere tilsyn

Udviklingspunkter fra Kids tilsyn 2019:

*Udviklingspunkter - skal danne udgangspunkt for dagtilbuddets pædagogiske arbejde det kommende år:*

*a) Indretning af lege og læringsmiljøer i vuggestuen. Se om der via indretning kan opnås en bedre fordeling af børn (og forældre) i rummet, da de fleste pt samler sig under ovenlysvinduet 😊*

*b) Måltidskultur, se om der kan indrettes og arbejdes på en ny måde der minimerer uro og lyd*

*c) Formidling af at være en reflekterende praktiker, tilstræbe at både nye medarbejdere/studerende og forældre forstår at der er en faglig overvejelse bag alt hvad personalet planlægger og foretager sig.*

### Afsættet for dialogmødet – aktuel kvalitet

Tilsynet gav et øjebliksbillede af dagtilbuddets aktuelle kvalitet som placerer sig i **God kvalitet** i den samlede KIDS-måling.

### **Bemærkning af vilkår i forbindelse med det fysiske læringsmiljø i Lilleskov i observationsperioden:**

Lilleskov har i observationsperioden haft særlige vilkår i forbindelse med indretning og brug af det fysiske læringsmiljø. Pr. 01.08.23 er ny tilbygning klar, og de eksisterende rum i Lilleskov kan igen anvendes efter funktion og behov.

### Observationer ved ekstern leder

Observerer imødekomne medarbejdere.

Startede første tilsyn (morgen) i vuggestuen. Vuggestuegrupperne er synligt udfordret af de fysiske rammer p.t. i forhold til gennemgangsrum.

Slagelse den 07.06.23

Rolig morgen og god normering. Børnene var delt op i mindre legegrupper. Observerer at læringsmiljøet kan optimeres ved at indrette vuggestuen anderledes?

Kommunikationen og dialogen mellem medarbejdere og børn var meget varieret. Observerer gode interaktioner men også det modsatte.

Hos Græshopperne observeres medarbejdere der følger barnets spor og fin interaktion og kommunikation. Der opleves lidt rodet udtryk i læringsmiljøet.

Til frokost sad børn og medarbejdere ved mindre borde. Varieret dialog ved børnene. Der blev spillet guitar under spisningen med det resultat, at muligheden for samtaler ophørte. Hvad er fokus i måltidet?

I børnehavegruppen - storegruppen observeres gode interaktioner. Troværdige voksne der gør, hvad de lover børnene.

I fællesrummet observeres en kreativ aktivitet, der forstyrres og afbrydes af en impulsiv leg af en voksen. Den kreative aktivitet forstummede.

I mini-gruppen observeres at udsmykning sidder i voksenøjde. Rummet har mange funktioner.

I lille-gruppen observeres rummet meget bart og med lidt triste legemiljøer uden tydelige legezoner. Rummet indeholder gode "rum i rummet". Dejlig blomsterudsmykning på vinduerne.

Fantastisk legeplads med masser af muligheder for leg. Børnene blev delt op i mindre grupper med forskellige lege. Der var høj musik til "Stop-dans", som virkede forstyrrende for de andre legezoner. I andre zoner var musikken indbefattet i legen.

## Observationer ved leder og medarbejder

### **Leder:**

Observationer er foretaget løbende over en måned.

Vuggestuen:

De fysiske rammer er udfordret p.t.

Der er variation i den verbale kommunikation.

Observerer manglende overholdelse af ansvar og rollefordeling. Det skaber forstyrrelser og for mange samtaler mellem de voksne.

God normering. Medarbejderhænder er blevet prioriteret.

Børnehaven:

"overlevelseshood" i forhold til de fysiske rammer p.t.

Store-gruppen arbejder tematiseret.

I mellemgruppen observeres relationelle stærke kompetente medarbejdere.

Slagelse den 07.06.23

I Lille-gruppen kan læringsmiljøer optimeres.

I mini-gruppen arbejdes med gentagelse, genkendelighed. Struktureret pædagogik med medarbejdere, der justerer praksis efter børnenes udvikling og læring.

Observerer generelt tillidsfulde børn, der tager kontakt til alle voksne.

#### **Pernille medarbejder:**

I børnehaven observeres gode afleveringssituationer med god kontakt mellem barn, medarbejder, forælder.

Storegruppen gik på egen stue, men et barn fik lov at lave sin aktivitet færdig i fællesrummet. Overgangen til egen stue forløb rolig.

Rolig atmosfære og gode alderssvarende dialoger.

I mellemgruppen er gode fysiske læringsmiljøer med opdeling af mindre legemiljøer.

I lille-gruppen observeres en medarbejder med 4-5 børn. Børnene legede og var optaget af legen, og medarbejderen fortæller, at det er bevidst at hun holder sig på afstand af legen, men alligevel tilgængelig, da hun gerne vil støtte op om den interaktion børnene har med hinanden.

Lidt trist æstetisk læringsmiljø.

I mini-gruppen var der fælles samling om krible-krable dyr. Der var en fordybet og nærværende kontakt.

Kobling mellem det digitale billede og det verbale udtryk. Eks. Sommerfuglesangen blev understøttet af et billede af en sommerfugl.

På legepladsen på en regnvejsdag observeres mindre legemiljøer. Børnene udviste glæde for vejret og de muligheder regnvandet skabte for lege. De voksne holdt sig på afstand.

Observeres glade voksne og børn. Savner medarbejdere der er lidt mere på gulvet.

#### **Camilla medarbejder:**

Har observeret i vuggestuen på forskellig tid og dag.

Har set gode afleveringer, hvor medarbejdere har trøstet børn der blev kede af det ved aflevering. Forældrene virkede trygge ved aflevering.

Observerer flere voksne der ikke sætter ord på handlinger og på børnenes følelser. Savner mere spejling og tydelighed i kropssprog og toneleje.

De voksne var imødekommende og var meget på gulvet. Det var børnene der hovedsageligt tog kontakt til de voksne og ikke omvendt.

Observerer mange spørgsmål til børnene, som ikke udbygger dialogen.

Slagelse den 07.06.23

Tydelig forberedelse til frokostmåltidet.

God overgang til at blive skiftet ved en leg i "ventetiden" for barnet.

Observerer en medarbejder der var god til at følge barnets spor m.h.t. til ønske om guitar musik til frokosten.

Observerer en god tur-tagingsleg, som kom i stand på grundlag af en spirende konflikt mellem to børn, som ville have det samme legetøj.

Mangler ord på børnenes intentioner fra de voksne. Sammenkædning fra de voksne for at understøtte en leg.

Stor forskel i personalegruppen på, hvorledes de voksne positionerer sig i forhold til børnenes leg og tilgængelighed for samme.

### Observationer ved pædagogisk konsulent

Observerer at Lilleskov pt er presset på de fysiske rammer indendørs, men oplever at medarbejderne er gode til at få dagligdagen til at fungere på trods af omstændighederne.

Skøn legeplads som understøtter de forskellige legeformer. Observerer trygge og glade børn på hele legepladsen. Vuggestuens legeplads fremstår umiddelbart lidt lille, men det tilgodeser fint de udviklingsmæssige hensyn og krav til aldersgruppen.

Observerer relationelle stærke kompetencer hos medarbejderne. God kontakt til børnene. Gode til at justere sig. Observerer at medarbejderne er hvor børnene er.

Observerer at medarbejdernes nærvær og kommunikation til børnene i Hulen understøtter behov og udvikling.

Observerer flere lege og aktiviteter. Der er stort fokus fra børn og voksne på at få gjort klar til at plante og så i et bed. God snak/læring høres flere steder.

En gruppe drenge spiller fodbold med en voksen, der gøres en mindre indsats for at få et barn med som gerne vil deltage. Barnet er med kort tid og går ud af legen efterfølgende og kigger på.

4 børn har travlt med at bygge et hus af klodser sammen med en medarbejder. Der kommer nogle børn og kigger på og vil gerne være med i legen. Understøttelse fra en voksen ses i et mindre omfang, og det virker ikke som, der er fokus på at få inddraget de børn som gerne vil.

Kan medarbejderne tænke mere over at inkludere og understøtte børn, der giver udtryk for, gerne vil deltage i et fællesskab?

Observeres gode og anerkendende dialoger mellem børn og voksne. Enkelte medarbejdere er mere stille og får ikke indbudt til dialog.

Slagelse den 07.06.23

### Input fra spørgeskemaundersøgelsen blandt dagtilbuddets forældre

Forældrebestyrelsen har valgt ikke at gennemføre en spørgeskemaundersøgelse.

#### Specifikke udviklingspunkter

Styrkelse af sprog og kommunikation herunder:

- Tydeligt kropssprog i kommunikationen fra voksen til barn. Mere ensartet tilgang i kommunikationen fra medarbejderne.
- Øget brug af kommunikationsredskaber – udbrede babytegn og evt. indtænke redskabet Social Stories.

Dagtilbudsleder Hanne Clausen kontakter den pædagogiske konsulent Joan Friis Petersen for at præcisere, hvorledes udviklingspunkterne omsættes til praksis.