

Slagelse den 06.01.22

Referat dialogmøde den 16.12.21 i Børnehuset Nord

Deltagere

Ole Lund Nielsen (dagtilbudsleder), Dorthe Hansen (souschef), Annette Fogh Larsen (ekstern lederkollega), Malene Pedersen (pædagog), Sara Jacobsen (pædagogisk konsulent), Joan Petersen (pædagogisk konsulent).

Dialogmødet tog afsæt i de eksterne observationer, der er lavet med udgangspunkt i KIDS. Der er lavet fuld KIDS måling med elementerne: Relationer, fysiske omgivelser, leg og aktivitet og sprog og kommunikation

De eksterne har observeret over flere dage i forskellige tidsrum for at understøtte dagtilbud over hele dagen. Tilsynet gav et øje- bliksbillede af dagtilbuddets aktuelle kvalitet, og følgende nedslag dannede udgangspunkt for den fælles dialog.

Scoringer ud fra kvalitetsparametre

I både de enkelte delscoringer og i den samlede KIDS-måling placerer Børnehuset Nord sig som et dagtilbud af høj kvalitet og fremragende kvalitet.

Der observeres et dagtilbud, der har fokus på det gode børneliv, og hvor børnene bliver set, hørt og forstået. Medarbejdere der afstemmer og justere sig efter behov, og hvor didaktikken i de pædagogiske læringsmiljøer er på et højt fagligt niveau.

Ovenstående kan alle genkende, og vi har en fælles dialog om, hvordan et dagtilbud af høj kvalitet, hele tiden skal arbejde med at finde nye potentielle udviklingspunkter, så de faglige refleksioner fortsat er i spil og kan skabe nye vinkler og perspektiver i udviklingen af læringsmiljøet.

Specifikke punkter til refleksion

- Brugen af musik som pædagogisk redskab og ikke som baggrundsstøj.
- Opmærksomhed på narrativer. Et barn omtales som "ham-har du ham"

Specifikke udviklingspunkter

- Hvordan sikres det, at den gode ånd i huset flytter med og bevares i de nye omgivelser?
- Systematisk kollegial feedback
- Selvevaluering
- At turde lede sin kollega

Konkret betyder det, at der igangsættes en systematisk proces med inspiration fra EVAs materiale om 'Måleredskaber i dagtilbud', med fokus på selvevaluering. Der vil blive arbejdet med observationer af kollegas og egen praksis, som kan være genstand for refleksioner for udvikling af den pædagogiske praksis. Det anbefales at lave nedslag i de daglige rutiner eksempelvis det pædagogiske måltid.

Aftaler: Tilsynet gav ikke anledning til yderligere tiltag.