

Referat fra dialogmødet onsdag den 23.06.22 i Børnehuset ved Storbæltsvej.

Deltagere:

Anja (dagtilbudsleder), Mette (TR), Sara (AMR), Mette (stedfortræder), Gitte (ekstern lederkollega), Joan (pædagogisk konsulent) og Sara (pædagogisk konsulent).

Dialogmødet tog afsæt i de eksterne observationer der er lavet med udgangspunkt i KIDS-materialet. Der er udarbejdet en KIDS måling med elementerne *Relationer, fysiske omgivelser, leg og aktivitet, sprog og kommunikation og socio-emotionel udvikling*. De eksterne har observeret over flere dage og i forskellige tidsrum for at understøtte dagtilbud over hele dagen.

Tilsynet gav et øjebliksbillede af dagtilbuddets aktuelle kvalitet, og i sammenhæng med forrige KIDS måling fra december 2021 dannede den udgangspunkt for dialogmødet.

Relationer, kulturen i huset og didaktikken i de pædagogiske læringsmiljøer:

Seneste KIDS måling viser et generelt kvalitetsløft på alle parametre:

- *I både de enkelte delscoringer og i den samlede Kids-måling ligger Relationer, Leg og aktivitet, Sprog og kommunikation nu i god kvalitet. Socio-emotionel udvikling var ikke med i sidste KIDS måling, men placerer sig ligeledes i god kvalitet. Et flot løft af fagligheden hele vejen rundt i den pædagogiske praksis.*
- *Der har i perioden fra december 2021 frem til juni 2022 været fokus på at skabe en sammenhæng og rød tråd stuerne imellem. Det kan mærkes allerede når man kommer ind i huset, at der nu er en anden og mere positiv stemning i hele huset. Det observeres i KIDS målingen at medarbejderne virker glade og motiverede i interaktionerne med børnene. Dertil observeres det, at de voksne nu er mere opmærksomme på det enkelte barn og barnets behov.*
- *Didaktikken i de pædagogiske læringsmiljøer, herunder de pædagogiske aktiviteter der tilbydes på stuerne, virker ofte gennemtænkte og organiserede. Kids målingen viser et kvalitetsløft i Leg og aktiviteter, og de etablerede legestationer og den impulsive leg mellem børn og børn-voksen fungerer godt. På begge tilsyn er der observeret voksne, der er aktivt deltagende i børnenes lege. I legen og aktiviteterne observeredes også effekten af arbejdet med at danne relationer voksen-barn, barn-barn. Et øget fokus har der været, hvilket medarbejderne er lykkes godt med.*
- Under vores observationer på tilsynene har vi fået øje på, at der trods den gode udvikling fortsat skal arbejdes på at minimere de praktiske samtaler mellem de voksne. Dette noteres som et udviklingspunkt.

Ovenstående punkter kan alle deltagere på mødet genkende, og der er en varieret dialog om den proces, som ledelsen og medarbejderne har arbejdet med og fortsat arbejder med. Relationscirklen benyttes nu systematisk, og det har bl.a. bevirket, at alle medarbejdere har et øget fokus på alle børn. Hertil er der kommet en opmærksomhed på, at det er de voksnes ansvar at hjælpe alle børn ind i et fællesskab.

Specifikke udviklingspunkter

- De voksne skal have fuld fokus på børnene i leg og aktiviteter og ikke forstyrre hinanden med dialog, spørgsmål og praktiske gøremål.

Konkret betyder det, at der igangsættes en proces i personalegruppen, hvor der er øget fokus på, at de voksne ikke skal forstyrre hinanden og derved mindsker nærværet til børnene/barnet. Spørgsmål og organisering af praktiske opgaver skal ikke ske hen over hovedet på børnene, og der skal skabes et andet rum for dette.

Aftaler: Tilsynet gav ikke anledning til yderligere tiltag.

Hvis I har spørgsmål til referatet, er I velkomne til at kontakte os.

Med venlig hilsen

Sara Jacobsen og Joan Petersen.