

Tegn på trivsel 1-3 år – dagpleje, vuggestue og børnehave

Følgende er eksempler på, hvilke tegn der kan placere barnet i de forskellige positioner. Det er ikke en udtømmende liste, så dagplejeren og pædagogerne kan supplere med relevante observationer af barnet.

Der er selvfølgelig opmærksomhed på, at nogle børn udvikler sig hurtigere (går hurtigere, taler tidligere m.m.) end andre børn i aldersgruppen 1-3 år. Selvom et barn udvikler sig langsomt, behøver det ikke at betyde, at barnet ikke trives.

Børn i grøn position	Børn i gul position	Børn i rød position
<p>Psykisk og emotionel trivsel</p> <p>Barnet er veltilpas og harmonisk.</p> <p>Barnet udviser vitalitet.</p> <p>Kognitiv trivsel</p> <p>Barnet viser interesse for omgivelserne og for legetøj.</p> <p>Barnet formulerer sig sprogligt (tale) svarende til alderen.</p> <p>Social trivsel – barnets relationer</p> <p>Barnet har en god, stabil kontakt.</p> <p>Barnet modtager stabil positiv omsorg fra en voksen.</p> <p>Barnet er interesseret i de andre børn.</p> <p>Barnet leger med de andre børn.</p> <p>Fysisk trivsel</p> <p>Barnet virker sundt, og det udvikler sig fysisk alderssvarende.</p> <p>Barnet fungerer alderssvarende med hensyn til sanser og motorik (øje-hånd-koordination og gang).</p>	<p>Psykisk og emotionel trivsel</p> <p>Barnets trivsel og udvikling kræver særlig opmærksomhed.</p> <p>Barnet viser nedsat vitalitet.</p> <p>Kognitiv trivsel</p> <p>Barnet viser kun lidt interesse for omgivelserne.</p> <p>Barnets sproglige udvikling er kun lidt i gang, eller barnet har svært ved at formulere sig sprogligt.</p> <p>Social trivsel – barnets relationer</p> <p>Barnet viger, eller det er ukritisk i dets kontakt.</p> <p>Barnet har ustabil omsorg fra en voksen.</p> <p>Barnet har kun lidt interesse for andre børn.</p> <p>Fysisk og sansemotorisk trivsel</p> <p>Barnet virker af og til sultent.</p> <p>Barnet er ofte ramt af sygdom.</p> <p>Barnet har ringe øje-hånd-koordination eller en klunnet grovmotorik.</p>	<p>Psykisk og emotionel trivsel</p> <p>Barnet synes ikke at trives- og ikke at være glad.</p> <p>Barnet er meget passivt.</p> <p>Barnet virker sløvt, og det græder ofte, tilsyneladende uden grund.</p> <p>Kognitiv trivsel</p> <p>Barnet interesserer sig ikke for sine omgivelser.</p> <p>Barnet udvikler sig kun lidt og viser ingen interesse for legetøj o.l.</p> <p>Social trivsel – barnets relationer</p> <p>Barnet har ringe eller svag kontakt med sin nære omsorgsperson.</p> <p>Barnet er svært at få kontakt med, eller det er ukritisk i dets kontakt.</p> <p>Barnet interesserer sig ikke for andre børn.</p> <p>Fysisk og sansemotorisk trivsel</p> <p>Barnet virker usundt, og det mangler basispleje.</p> <p>Barnet udvikler sig ikke fysisk alderssvarende (vægt og højde).</p>

		Barnet er ikke kommet i gang med sin tegneudvikling, og det vælter tit borde og stole.
--	--	--