

Referat dialogmøde den 08.03.22 og den 23.03.22 i Hesselgården

Deltagere

Sten Bjerregaard (dagtilbudsleder), Hanne Hvilsom (souschef), Maj-Britt Mathisen (ekstern lederkollega), Camilla Schmidt (pædagog), Natalie Demontreuil (pædagog), Sara Jacobsen (pædagogisk konsulent), Joan Petersen (pædagogisk konsulent).

Afsættet for dialogmødet – aktuel kvalitet

Dialogmødet tog afsæt i de eksterne observationer, der er lavet med udgangspunkt i KIDS. Der er lavet fuld KIDS måling med samtlige elementer

De eksterne har observeret over flere dage i forskellige tidsrum for at understøtte dagtilbud over hele dagen. Tilsynet gav et øjebliksbillede af dagtilbuddets aktuelle kvalitet, og følgende nedslag dannede udgangspunkt for den fælles dialog.

Scoringer ud fra kvalitetsparametre

I både de enkelte delscoringer og i den samlede KIDS-måling placerer Hesselgården og Trestensgården sig i kvalitetsparametrene tilstrækkelig kvalitet og god kvalitet.

Observationerne viste store forskelle i kvaliteten af samspillene i den pædagogiske praksis - særligt blev der observeret mindre interaktion i vuggestuerne, hvor de voksne i begrænset omfang fik justeret sig efter det enkelte barn og børnegruppen.

Læringsmiljøet særligt i Hesselgårdens fællesrum fremstod generelt utydeligt og rodet, da der flere steder var etableret synlige depoter med bl.a. opbevaring af bleer, sækkevogne, pakker med handsker mm. Alt sammen noget der var med til at forstyrre det pædagogiske og æstetiske læringsmiljø.

Samlet set gav tilsynet et billede af et ressourcestærkt dagtilbud indenfor elementerne struktur og rutiner. Trykke og organiserede overgange blev af de eksterne konsulenter observeret på flere af stuerne.

Specifikke punkter til refleksion

Særligt børneinterviewet i Hesselgården gav en fortælling af nogle børn fra det særlige tilbud-Regnbuen, som befinder sig i en udsat position. Drøftelse af hvorledes og hvordan børn i det særlige tilbud kan inkluderes i det almene tilbud, men også en dialog om, hvorvidt alle børn skal inkluderes i det store fællesskab, og hvilket fællesskab man som dagtilbud kan tilbyde de børn der ikke rummer for mange forstyrrelser og indtryk.

Specifikke udviklingspunkter

Tilsynet gav anledning til følgende tiltag:

- Fokus på kvaliteten af samspillene og den tidlige indsats i de to vuggestuegrupper i Hesselgården.
Sara og Joan deltager på stuemøde, hvor der med afsæt i observationerne fra KIDS drøftes tidlig indsats, relationer og emotionel udvikling i pædagogisk praksis.
Målet på længere sigt, er at medarbejderne i de to vuggestuegrupper opkvalificerer arbejdet med evaluering som individ og gruppe. Inddragelse af Marte Meo principper som afsæt for de pædagogiske refleksioner.
- Opkvalificering af de pædagogiske læringsmiljøer i Hesselgården. Sara og Joan deltager på stuemøder i de to vuggestuegrupper.