

Den 5.12.23

## Referat fra dialogmøde i Sygehusets Børneinstitution den 5.12.2023

Dialogmødet tager afsæt i de observationer, der er lavet med udgangspunkt i KIDS i perioden den 6.11.2023 – 30.11.2023

Der er lavet KIDS-måling med elementerne: *Relationer, fysiske omgivelser, leg og aktivitet og sprog og kommunikation*. Der er blevet observeret over flere dage i forskellige tidsrum for at understøtte læring i dagtilbuddet over hele dagen.

### Deltagere

Dagtilbudsleder Bettie Graves Stone, Souschef Cathrine Pedersen, Medarbejderrepræsentant Nanna Møller, Medarbejderrepræsentant Ditte Vendelborg, Forældrebestyrelsesformand Marie Kristiansen og pædagogisk konsulent Stine Rauch

Afbud fra ekstern lederkollega Leon Rink

### Afsættet for dialogmødet – aktuel kvalitet

Tilsynet gav et øjebliksbillede af dagtilbuddets aktuelle kvalitet, som placerer sig i **God kvalitet** i alle elementer i den samlede KIDS-måling.

### Observationer ved ekstern leder

Leon Rink var fraværende men gav følgende input videre:

Der opleves en god og venlig atmosfære i både vuggestue og børnehave.

De voksne har stort fokus på at italesætte børnenes intentioner. Børnenes perspektiver inddrages og der lyttes meget til børnene.

Personalet sætter sig selv i spil i deres samvær med børnene og hjælper med, at komme i gang med leg og fastholde en påbegyndt leg.

Legepladsen giver mulighed for fordybelse, da der er mange gemmesteder og der er gode bakker til at udfordre motorikken.

### Observationer ved leder og medarbejdere

Bettie:

Gennem observationerne har det været muligt at se den daglige praksis tæt på. Dette har givet mulighed for at få øje på vigtige ting, at være opmærksom på.

Den 5.12.23

Der sættes ord på handlinger og børnene mødes hvor de er. God interaktion børn og voksne imellem. Der stilles på den måde krav til børnene i kommunikationen når der er flere turtagninger.

I forhold til legeplads vigtigt at få lavet aftaler i forhold til, hvem der er hvor på legepladsen.

Nærværet er vigtigt, særligt når det er muligt at fordybe sig i længere tid når man er sammen med børnene. Der observeres en leg i sandkassen, hvor den voksne har mulighed for at være tæt på børnene gennem tre kvarter. Dette giver børnene mulighed for at fordybe sig i legen og få den hjælp og støtte, der kan være brug for.

I vuggestuen observeres gode aktiviteter på stuerne, både gode lege med massage og tryk og lidt mere vild leg.

En dreng sad og så til lidt på afstand. Han tog selv initiativ til at komme ind i legen. Vigtigt at have fokus på om de børn som observerer legen, også inviteres med ind i de forskellige aktiviteter og lege.

Der observeres en god måde at møde børnene på. De voksne sætter sig selv i spil og har fokus på kerneopgaven. Det tales meget med og ikke til børnene.

Nanna:

Har observeret i børnehaven omkring det tidspunkt børnene afleveres om morgenen.

Børnene blev hørt og set og der er en god stemning.

Børnene var glade for at se deres venner, efterhånden som de kom.

Der er en god indretning på stuerne. Det er dejligt med de små rum, som giver mulighed for at børnene kan lege flere steder.

Børnene fik god guidning af de voksne. De voksne var tilgængelige selvom de ikke var så mange. God og hyggelig stemning.

Et opmærksomhedspunkt kan være de børn, som ikke gør så meget opmærksom på sig selv.

Ditte:

Der er observeret en morgen hvor børnene kommer og skal afleveres.

Der blev taget godt imod børnene. Mødt i øjenhøjde og med god tid. Rolig musik og ro på stuerne. Stille og rolige aktiviteter.

Pædagogerne fulgte de spor børnene lagde ud.

De små rum blev brugt til at skabe ro for de børn, som havde behov. Stuerne er godt indrettede og tilgængelige for børnene.

De voksne sætter ord på og benævner hvad de gør.

Ved formiddagsmaden kunne musikken virke forstyrrende i forhold til situationen.

Den 5.12.23

### Observationer ved pædagogisk konsulent

Der er lavet observationer over to dage, fordelt på både formiddag og eftermiddag i både vuggestue og børnehave.

I både vuggestue og børnehave observeres voksne, som giver sig tid til nærvær med børnene og som er tilgængelige for de børn, som har behov. De voksne igangsætter aktiviteter med små grupper af børn og understøtter de børn, som selv er i gang med leg. Det er muligt for børnene både at lege i større grupper med andre børn men også at fordybe sig i leg, enten alene eller sammen med få børn.

I både vuggestue og børnehave formår de voksne at organisere sig og positionere sig så de hjælper hinanden. Det ses i forhold til at tage børn op fra middagslur i vuggestuen og hjælp i garderoben til de børn, som kommer våde ind fra legepladsen i børnehaven. Dette betyder blandt andet at det i vuggestuen er muligt at give de børn, som kommer op fra luren mulighed for at vågne stille og roligt og sidde med eftermiddagsmaden sammen med en voksen.

Der er i begge afdelinger voksne som udstråler ro og engagement i deres samvær med børnene. Jeg observerer flere gange gode og lange dialoger med børnene, om noget af det der optager dem lige nu. Der sættes ord på handlinger, både det de voksne gør og det børnene har et ønske om. Dette ses i både vuggestue og børnehave.

Indretningen i både børnehave og vuggestue indbyder til leg og de små rum i forbindelse med stuerne, giver mulighed for at børnene kan lege i små grupper uden at blive forstyrret. På legepladsen er det muligt både at lege tæt på huset men også at lege lidt længere væk. Der er mange gode steder, hvor der kan leges. De voksne sætter aktiviteter i gang, som børnene kan vælge at være med i, men det er også muligt at fordybe sig i egne lege.

### Ovenstående observationer gav anledning til at drøfte følgende:

Der blev på mødet drøftet mange forskellige emner som mundede ud i følgende:

- Hvor lang tid må børn være uden for et fællesskab før vi reagerer? Hvornår går vi foran, ved siden af og bagved barnet?
- Når leg afbrydes fordi der skal ryddes op.
- Kommunikation og samarbejde med forældre, på baggrund af forældreundersøgelsen.
- Og endelig hvordan Marte-Meo kan blive en del af den pædagogiske praksis.

### Input fra spørgeskemaundersøgelsen blandt dagtilbuddets forældre

Da fristen for svar på forældreundersøgelsen var kort, er der kommet 15 besvarelser. Dette danner ikke noget stort grundlag for undersøgelsens validitet.

På mødet blev særligt samarbejde og kommunikation med forældre drøftet. Herunder vigtigheden af et godt og tæt forældresamarbejde.

Den 5.12.23

Forældrebestyrelsen fortsætter arbejdet med undersøgelsen

### Opfølgning på tidligere tilsyn

Sidste tilsyn er lavet i 2019 og i mellemtiden er ledelsen skiftet helt ud. Der følges derfor ikke op på de tidligere aftaler.

#### **Specifikke udviklingspunkter**

- Fokus på hvad der sker, når leg afbrydes fordi der skal ryddes op
- Bruge Marte Meo som en del af metoden i forhold til at bevare arbejdet med relationer
  - Bruge Marte Meo i forældresamtaler
  - Kompetenceudvikling af personale
  - Fast punkt på personalemøder og i bestyrelsen

Dagtilbudsleder Bettie Graves Stone kontakter den pædagogiske konsulent Stine Rauch for at præcisere, hvorledes udviklingspunkterne forventes omsat til praksis i en proces i perioden 2023-2025.