

Referat fra dialogmøde den 13.06.23

Dialogmødet tog afsæt i de observationer, der er lavet med udgangspunkt i KIDS i perioden den 15.05.23 – 09.06.23. Der er lavet KIDS-måling med elementerne: *Relationer, fysiske omgivelser, leg og aktivitet og sprog og kommunikation*. Der er blevet observeret over flere dage i forskellige tidsrum for at understøtte læring i dagtilbuddet over hele dagen.

Deltagere

Rikke Schunck (Konstitueret dagtilbudsleder), Mai-Britt Nedergaard Mathiesen (Konstitueret dagtilbudsleder pr. 01.07.23), Karina Stegmann (Ekstern lederkollega), Thomas Ellegaard (Bestyrelsesformand), Joan Friis Petersen (Pædagogisk konsulent), Medarbejdergruppen i Stillinge Børnehave.

Afsættet for dialogmødet – aktuel kvalitet

Tilsynet gav et øjebliksbillede af dagtilbuddets aktuelle kvalitet som placerer sig i *tilstrækkelig kvalitet* i den samlede KIDS-måling.

Den aktuelle kvalitet placerer sig i *tilstrækkelig kvalitet* i Fysiske omgivelser, men i *utilstrækkelig kvalitet* i elementerne Relationer, Leg og Aktivitet, Kommunikation og Sprog i den pædagogiske konsulents måling, og der iværksættes derfor handleplan og skærpet tilsyn.

Observationer ved ekstern leder

Ekstern leder har observeret over 3 gange på forskellige tidspunkter.

Dejlige lokaler med en masse muligheder.

Den eksterne leder observerer manglende struktur i overgange. Fx når børn skal ind fra legepladsen. Det er utydeligt for børnene hvad der skal ske, og der opstår meget uro og ventetid. De voksne får ikke koordineret indbyrdes hvem der gør hvad, og det skaber mange forstyrrelser for både børn og voksne.

Ekstern leder observerer varieret interaktion og samspil mellem børn og voksne. Det er personbåret, hvorvidt den er anerkendende og fokuseret.

Observerer en fælles aktivitet i hallen for alle børn, både vuggestue og børnehave. Der var ingen struktur eller voksenstyring, hvilket betød at alle børn løb rundt til høj musik. De børn der ikke brød sig om dette satte sig ved en medarbejder fra vuggestuen. Hvad var formålet med denne aktivitet?

Observerer gode seancer i vuggestuen, men de forstyrres af forældre, der skal aflevere eller medarbejdere der har deres gang på stuen.

Mangler at kunne gennemskue den pædagogiske retning i huset.

Observationer ved leder

Observerer at fordybelsen i vuggestuen forstyrres mange gange.

Et øvepunkt til medarbejderne i vuggestuen er at tale mindre sammen indbyrdes.

God indretning.

I børnehavegrupperne observeres manglende struktur og gennemsigtighed for børnene. Det har særlig betydning i overgange, og det skaber uro og forstyrrelser.

Legezonerne er utydelige, og det kan være svært for børnene at gennemskue, hvilke lege der er tiltænkt med de enkelte steder.

Hvad er det pædagogiske formål med de lege og aktiviteter der igangsættes?

Observationer ved pædagogisk konsulent

Manglende struktur observeres i alle grupper. Det påvirker læringsmiljøet og deraf muligheden for interaktioner, fokuseret opmærksom på leg eller aktivitet samt samspil og understøttelse af børnefællesskaber.

Der observeres mange forstyrrelser-de voksne forstyrrer hinanden.

Der observeres gode, lyse og velegnede lokaler, som ikke udnyttes til læringszoner i mindre grupper.

Der observeres medarbejdere med stærke relationelle kompetencer, men som afbrydes af kollegaer.

Der observeres flydende overgange uden tydelighed for børnene, hvilket skaber uro.

Der observeres, at der igangsættes umiddelbart gode aktiviteter, men uden tydelig rammesætning og pædagogisk formål.

Der observeres gode aflevering og afhentningssituationer med imødekomne medarbejdere og glade børn og forældre.

Input fra spørgeskemaundersøgelsen blandt dagtilbuddets forældre

Tilbage melding fra spørgeskemaundersøgelsen viser en generel tilfredshed blandt forældrene i Stillinge Børnehave.

	Spørgsmål 1	Spørgsmål 2	Spørgsmål 3	Spørgsmål 4	Spørgsmål 5
Ja	15	13	15	15	17
Nej	2	4	3	2	1
Ja/nej	1	1	0	1	0

Spørgsmål	Ja	Nej	Evt. uddybning
1. Oplever du generelt et godt samarbejde med medarbejdere og ledelse i dagtilbuddet?			

Spørgsmål	Ja	Nej	Evt. uddybning
2. Oplever du at afleverings- og/eller afhentningssituationer foregår hensigtsmæssigt og trygt?			
3. Oplever du at kommunikationen omkring dit barns hverdag i dagtilbuddet er fyldestgørende?			
4. Oplever du at medarbejderne er lydhøre og imødekommende, hvis du har brug for at tale om dit barn?			
5. Vil du anbefale dit barns dagtilbud til andre forældre?			

Specifikke udviklingspunkter

- Udviklingspunkterne er omskrevet til konkrete handlinger i handleplanen.