

Den 19.12.23

Referat fra dialogmøde i Forlev Børnehus den 7.12.2023

Dialogmødet tager afsæt i de observationer, der er lavet med udgangspunkt i KIDS i perioden den 20.11.23– 15.12.2023

Der er lavet KIDS-måling med elementerne: *Relationer, fysiske omgivelser, leg og aktivitet og sprog og kommunikation*. Der er blevet observeret over flere dage i forskellige tidsrum for at understøtte læring i dagtilbuddet over hele dagen.

Deltagere

Leder Dorte Sønderstrup, Medarbejderrepræsentant Anette Frimann Christensen og pædagogisk konsulent Stine Rauch

Afsættet for dialogmødet – aktuel kvalitet

Tilsynet gav et øjebliksbillede af dagtilbuddets aktuelle kvalitet som placerer sig i **God kvalitet** i alle elementer i den samlede KIDS-måling, på nær fysiske omgivelser uden døre, som placerer sig i **tilstrækkelig kvalitet**.

Observationer ved leder og medarbejder

Dorte:

Der observeres afgrænsede læringsrum, som ændres og kan ændres løbende. Der sættes dagligt materialer frem til børnene. Dette gøres for at give børnene mulighed for, at gå i gang med lege og præsentere forskellige ting at lege med og måder at lege.

Når legetøj og legeområder er ryddet op og gjort klar, indbyder det mere til leg. Børnene må gerne spørge efter ting, som ikke er sat frem. I Forlev Børnehus er legen i fokus. Vigtig at de voksne er opmærksomme på, hvornår børnene selv skal have lov at lege og hvornår man skal interagere.

Huset med alle dets gennemgangsrum fungerer bedre end ventet.

I forhold til kommunikation og sprog, kan der nogle gange mangle ro til samtalerne med børnene. Lyden i rummene påvirker kommunikationen og det kan være svært at høre, hvad der bliver sagt. Der er billeder på væggene som indbyder til samtaler og alle kasser har billeder på, så det er tydeligt hvad der er i dem, og børnene kan spørge efter dem.

Der arbejdes i bestyrelsen på, hvad der skal ske med børnehavens legeplads. Børnehaven bruger både skolens legearealer og går ofte på tur til de grønne områder tæt på børnehaven.

Anette:

Tilslutter sig Dortes betragtninger i forhold til de fysiske rammer. Udenfor på legepladsen er træerne med til at give god skygge om sommeren, og giver mulighed for at bygge huler og skaber rammen om mange gode lege. De grønne områder bruges meget fremfor legepladsen.

Den 19.12.23

Oplever at personalet er gode til at møde børnene som små personligheder. I huset er man gode til både at skærme og udfordre de børn som har behov for det. Børnene hjælpes til regulering.

De små grupper er en fordel i forhold til at se børnene. De mødes af de voksne med forståelse og respekt. Udover de mindre aldersopdelte grupper er der fokus på det store fællesskab, hvor alle kan være sammen og hvor grupperne blandes på tværs.

De voksne møder børnene og får på en hensigtsmæssig måde, børnenes opmærksomhed i aktiviteter og når der skal gives beskeder til alle. Der skældes ikke ud på børnene og der er respekt for det enkelte barn.

Observationer ved pædagogisk konsulent

De fysiske rammer indenfor betyder, at alle rum i institutionen er gennemgangsrum. Det kan ses at der arbejdes på at skabe legemiljøer som ikke forstyrres af nogle, der er på vej igennem huset.

Der observeres god leg i alle rum, og børn og voksne som er fordybede i leg og samvær.

Der er stillet legetøj frem på bordene, så børnene kan gå direkte til legen.

Da institutionen består af mange gennemgangsrum, har det betydning for aktiviteterne. Da de ældste børn sidder og tegner og skal i gang med aktiviteten sammen med den voksne, er der fem afbrydelser af børn og voksne som går gennem rummet, mens den voksne er ved at forklare hvad børnene skal lave. Hvordan kan der arbejdes på færre unødvendige afbrydelser?

Da alle børn skal ind og spise forsinkes dette af den gruppe, som optager køkkenet. Det betyder at de to grupper (de yngste og de mellemste), som var klar til at spise må vente på at de kan komme til. De går i motorikrummet og der bliver fortalt historie.

Børnehavens legeplads er nedslidt og gammel. Der er ikke meget plads til alle børn på én gang. Vigtigt at have fokus på renovering og etablering af legepladsen.

Dog ser jeg at de voksne, som er på legepladsen med børnene, er gode til at etablere lege og aktiviteter for børnene.

Jeg observerer voksne som er nærværende og imødekommende og aktiviteter, der er tilpasset børnenes udvikling og alder. Efter aktiviteterne placerer de voksne sig på en måde, så børnenes leg kan støttes og der opstår dialoger og samtaler, som understøtter legen.

Ovenstående observationer gav anledning til at drøfte følgende:

- Fysiske rammer uden døre og hvordan der kan arbejdes med forbedringer på legepladsen.
- Sprogarbejde i den daglige pædagogiske praksis
- Organisering af dagligdagen med henblik på få forstyrrelser. Herunder personalets tanker om hvordan indretningen kan optimeres.
- Evalueringskultur

Den 19.12.23

Opfølgning på tidligere tilsyn

Specifikke udviklingspunkter

- Give tid til det grundlæggende pædagogiske arbejde. Sorter ud i aktiviteter og arrangementer.
- Fokus på det fysiske læringsmiljø - både ude og inde

Dagtilbudsleder Dorte Sønderstrup kontakter den pædagogiske konsulent Stine Rauch for at præcisere, hvorledes udviklingspunkterne forventes omsat til praksis i en proces i perioden 2023-2025.