

Referat fra dialogmøde den 17.04.2023 i Birkelunden

Dialogmødet tog afsæt i de observationer, der er lavet med udgangspunkt i KIDS i perioden den 06.03.23 – 31.03.23. Der er lavet KIDS-måling med elementerne: *Relationer, fysiske omgivelser, leg og aktivitet og sprog og kommunikation*. Der er blevet observeret over flere dage i forskellige tidsrum for at understøtte læring i dagtilbuddet over hele dagen.

Deltagere

Christina Reuter (Dagtilbudsleder), Charlotte Harrild (Ekstern lederkollega), Joan Friis Petersen (Pædagogisk konsulent), Charlotte Christensen (Medarbejderrepræsentant)

Opfølgning på tidligere tilsyn

Sep. 2019:

a) Få ryddet op på alle stuer b) Optimering af lege og læringsmiljøer indendørs (inkl. fællesrum) og udendørs i forhold til vuggestuebørnene c) Tilføjelse læreplanstemaet "krop, sanser og bevægelse" i den læreplan der ligger på hjemmesiden

Afsættet for dialogmødet – aktuel kvalitet

Tilsynet gav et øjebliksbillede af dagtilbuddets aktuelle kvalitet som placerer sig henholdsvis i *Tilstrækkelig kvalitet* og *God kvalitet* i den samlede KIDS-måling.

Observationer ved ekstern leder

Mange børn ved observation om morgenen. Radioen kørte i baggrunden og var et forstyrrende element og gav ringe mulighed for dialog og samtale med børnene. En medarbejder tog en gruppe børn med på legepladsen, hvilket gav ro og mulighed for fordybelse.

Ved afleveringssituationer om morgenen virkede det lidt kaotisk. Forslag om at børnene fordeles på stuerne tidligere, hvis det kan lade sig gøre.

Læringsmiljø i vuggestuen fremstår trist. Aktiviteterne virkede tilfældige.

Meget forskel på interaktion mellem børn og personale ved observation om morgenen og eftermiddagen.

Om eftermiddagen var der mere ro, dialog og nærvær.

Observerer glade og aktive børn og voksne. Fine relationer men forskel i interaktionerne.

Børnene blev mødt af medarbejderne i dialogen i børnehaven. Der inddrages sproglige aktiviteter. Det samme observeredes ikke i vuggestuen, hvor der savnes, at der sættes ord på for børnene for at skabe tydelighed.

Det blev observeret, at der er uudnyttede muligheder i opdeling af legeplads. Gode ideer givet videre.

Der blev observeret sparsom dialog med forældre ved aflevering og afhentning.

Der blev observeret snak over hovedet på børnene særligt i vuggestuegruppen.

Aktiviteter og fælles glæde og begejstring over vikingetema. Medarbejderne var aktive i aktiviteterne i børnehaven. Blev ikke tilsvarende observeret i vuggestuen.

Generelt en oplevelse af, at Birkelunden er et rart sted at være.

Observationer ved leder og medarbejder

Observationer fra vuggestuen: Sparsomt med dialog med børnene. Undtagelsen observeres ved samling, hvor der var god kontakt.

Tilfældige lege og aktiviteter.

Om morgenen observeres rigtig god kontakt ved afleveringssituation.

Observationer fra børnehaven:

Der blev observeret, at der ikke altid opnås kontakt til forældre ved aflevering-afhentning. Ofte foregår det meget hurtigt.

Aktiviteter i mindre børnegrupper. God og nærværende kontakt.

Observationer ved pædagogisk konsulent

De æstetiske og pædagogiske læringsmiljøer, særligt indenfor fremstår utydelige. Svært for børnene at afkode. Fællesrummet fremstår med gode læringsmiljøer.

Tydeligt og gennemgående vikingetema. Ses i lege, kreative aktiviteter, til samling. Da temaet er afsluttet, observeres mere tilfældig opståede lege af kortere varighed. Virker ligeledes tilfældigt, hvor de voksne er og i hvilken sammenhæng. De voksne har tendens til at forstyrre hinanden, og særligt om eftermiddagen afbrydes nærværet og interaktionen med børnene pga. praktiske opgaver.

I de fleste tilfælde observeres god interaktion mellem børn og voksne. Særligt i vuggestuen ses længerevarende interaktion og fysisk kontakt mellem barn og voksen.

Der er fokus på sproglige aktiviteter. Observerede læsning både til samling og som aktivitet med enkelte børn både i børnehave og vuggestue. Sang og musik samt dialog ved bordene ved måltider.

Særligt i perioden med vikingtema var dialogen med børnene længevarende, og det var tydeligt på børnenes spørgsmål, at de var optaget af temaet. Flere børn observeres i samtale om vikingen.

Observerede at sprog og kommunikationen til barnet/børnene fremstod lidt tilfældigt, og de voksne ikke fik fulgt barnets spor og udvidet dialogen til flere led over et fælles tredje.

Input fra spørgeskemaundersøgelsen blandt dagtilbuddets forældre

Forældretilfredshedsundersøgelsen tegner et billede af en generel stor tilfredshed med Birkelunden.

Fx tilkendegiver 90,6 % af forældrene fra børnehavens undersøgelse, at de generelt har et godt samarbejde med leder og medarbejdere. 91,6% svarer det samme i vuggestuen.

Fra forældrene i både vuggestue og børnehave kan der i undersøgelsen aflæses, at mellem 80 og 90 % er trygge ved afleveringssituationerne, at medarbejderne er lydhøre, samt at de som forældre vil anbefale Birkelunden til andre forældre.

Laveste procentvise score aflæses blandt svarerne fra børnehavens forældre i spørgsmålet " *Oplever du at kommunikationen omkring dit barns hverdag i dagtilbuddet er fyldestgørende?* " Her svarer 78,1 % at de er tilfredse, men 21,9 % ønsker mere information om dagens gang.

Specifikke udviklingspunkter

- Optimering af læringsmiljø i vuggestuen, herunder lege og aktiviteter og de voksnes positionering.
- Tydelige læringsmiljøer i børnehavegrupperne herunder de voksnes rolle og ansvarsfordeling
- Daglig information og kommunikation til forældre

Christina Reuter kontakter den pædagogiske konsulent Joan Friis Petersen for at præcisere, hvorledes udviklingspunkterne omsættes til praksis.