

Referat fra dialogmøde den 19.06.2023 i Flakkehaven

Dialogmødet tog afsæt i de observationer, der er lavet med udgangspunkt i KIDS i perioden den 01.05.23 – 26.05.23. Der er lavet KIDS-måling med elementerne: *Relationer, fysiske omgivelser, leg og aktivitet og sprog og kommunikation*. Der er blevet observeret over flere dage i forskellige tidsrum for at understøtte læring i dagtilbuddet over hele dagen.

Deltagere

Pia C. K. Jensen (Dagtilbudsleder), Poul-Erik Damholt Christiansen (Ekstern lederkollega), Pia Kruse Tramborg (Konsulent rolle), Joan Friis Petersen (Pædagogisk konsulent), Heidi Jensen (Medarbejderrepræsentant), Mette Møllebro (Medarbejderrepræsentant)

Afsættet for dialogmødet – aktuel kvalitet.

Tilsynet gave et øjebliksbillede af dagtilbuddets aktuelle kvalitet som placerer sig i henholdsvis **Tilstrækkelig kvalitet** og **God kvalitet**.

Observationer ved ekstern leder

Roligt miljø og rar stemning.

I vuggestuen varieret tilgang til egen position som voksen i forhold til børnenes leg, men det fungerede fint.

Rummet i vuggestuen observeres meget åben uden de mindre legemiljøer. Er det bevidst eller kigges der på muligheden for at ændre løbende?

På legepladsen observeres medarbejdere i "gårdvagtspostition", men de agerede i forhold til børnenes behov, når børnene kontaktede dem. Børnene virkede trygge ved det.

Observerede en aktivitet med forberedelse med sang til optræden om aftenen i før-skole-gruppe. God læring og engagement.

Observerer en god kvalitet generelt i hele huset ud fra de rammer og vilkår der er til rådighed.

Observationer ved leder og medarbejder

Observationer ved Pia dagtilbudsleder:

Observerer også gårdvagtspostition blandt de voksne på legepladsen.

Fungerer fint med de forskellige huse og aldersinddelingen i de enkelte grupper.

Observerer at medarbejderne er opmærksomme og nærværende overfor børnene, og er gode til at klare pressede situationer.

Vuggestuen fungerer og læringsmiljøet er justerbar.

I før-skole-gruppen observeres, modsat de andre observanter, lidt uro i gruppen. De fleste børn er fordybet i en leg.

Observationer ved Mette medarbejder:

Observerer i Sneglehuset. Starter med gruppen på legepladsen. Børnene samles og går i samlet flok ind i garderoben. Medarbejderne er gode til at guide børnene i garderobesituationen.

Observerer i Kræmmerhuset, at børnene var på vej ind at spise. Børnene sætter sig på tæpper med bøger, og kommer på toilet og vasker hænder, inden de sætter sig ved bordet igen med en bog.

Når alle har været på toilet og vasket hænder, ligges bøgerne væk og der hentes drikkedunk og madkasse.

Observationer ved Heidi medarbejder:

Observerer leg i puderummet i Stærekassen. De voksne var nærværende og en del af legen.

I vuggestuen observeres begge voksne på gulvet sammen med gruppen af børn, som ikke var så stor den dag. Samling var lige ved at afslutte med den sidste sang. Medarbejderne var meget opmærksomme. Rolig stemning.

Observationer ved pædagogisk konsulent

Observerede en samling i en børnehavegruppe med 15 børn og en medarbejder. God rammesætning og kendskabet til hvert enkelt barn er tydelig i forhold til den fysiske placering i børnegruppen. Medarbejderen forsøgte at skabe nye relationer ved at tage styring på, hvor børnene sad. Der er undervejs en voksenforstyrrelse ved at en anden medarbejder går rundt i rummet og fejler.

Efterfølgende italesætter medarbejderen der varetog samlingen, at børnene skal danne nye legegrupper, og hun sætter dem sammen i legestationer. Legestationerne fremstod utydelige. Ingen tydelig afkodning.

Dette observeres generelt i de indendørs fysiske omgivelser, at læringsmiljøet fremstår utydeligt.

På legepladsen, som er stor og fantastisk og med en masse muligheder observeres tydelige læringsmiljøer. Jeg observerer ikke, at legezonerne benyttes og de voksne understøtter børnenes leg.

Medarbejderne klumper sig og indtager beskuers rolle, og fungerer som "brandslukkere" af børnenes konflikter. De kommer på bagkant, og ikke alle konflikter bliver løst. Medarbejderne står til rådighed for børnene, og reagerer på børnenes kontakt til dem, men tager ikke initiativ til at være en aktiv del af børnenes leg.

Observerer en god leg på moon-car banen, hvor den voksne bliver, hvor børnene er.

Observerer generelt gode børnefællesskaber, men observerer også børn der går for sig selv på legepladsen.

I forhold til sprog og kommunikation observeres medarbejdere, der er gode til at følge barnets spor og indgå i dialoger ud fra barnets interesse. Den voksne er tydelig i kommunikationen og god til at styrke barnets opmærksomhed.

Det fremstår utydeligt hvordan og med hvilket læreplanstema der arbejdes. Kan ikke se "rød tråd" i huset i forhold til opslag, fokusord m.v.

Input fra spørgeskemaundersøgelsen blandt dagtilbuddets forældre

Forældrebestyrelsen har valgt ikke at lave spørgeskemaundersøgelse.

Specifikke udviklingspunkter

- Fokus på børnene i de strukturerede situationer og tilsidesættelse af de praktiske opgaver i situationen.
- Minimere ventetid og overgange på Kræmmerhuset. Opdele børnene i mindre grupper ved spisesituationen.
- Etablering af legezoner på legepladsen, for at undgå "gårdvagtssituation" og derved skabe øgede betingelse for fordybelse og understøttelse af de relationelle og sproglige elementer.
- Skabe et læringsmiljø i udelivet med medarbejderne som en aktiv del af legen.

Pia kontakter den pædagogiske konsulent Joan Friis Petersen for at præcisere, hvorledes udviklingspunkterne omsættes til praksis.