

Den 07.11.23

## Referat fra dialogmøde den 07.11.23 i Møllebakken

Dialogmødet har afsæt i de observationer, der er lavet med udgangspunkt i KIDS i perioden den 25.09.23 – 20.10.23

Der er lavet KIDS-måling med elementerne: *Relationer, fysiske omgivelser, leg og aktivitet og sprog og kommunikation*. Der er blevet observeret over flere dage i forskellige tidsrum for at understøtte læring i dagtilbuddet over hele dagen.

### Deltagere

Jan Hansen (Dagtilbudsleder), Hanne Clausen (Ekstern lederkollega), Sabine (Medarbejderrepræsentant), Pia Kruse Tramborg (Pædagogisk konsulent-rolle), Joan Friis Petersen (Pædagogisk konsulent), Rikke Espersen (forældrebestyrelsesrepræsentant), Sarah Larsen (forældrebestyrelsesrepræsentant)

### Afsættet for dialogmødet – aktuel kvalitet

Tilsynet gav et øjebliksbillede af dagtilbuddets aktuelle kvalitet som placerer sig i **God kvalitet** i alle elementer i den samlede KIDS-måling.

Fysiske omgivelser særskilt placerer sig i **God kvalitet** udendørs omgivelser og **Tilstrækkelig kvalitet** indendørs omgivelser.

### Observationer ved ekstern leder

Fokus på de relationelle elementer.

God fordeling af børn.

Tydighed i læringsmiljøet-afkodning.

Piktogrammer benyttes som kommunikation i læringsmiljøet. Rammesætningen er meget struktureret i forhold til børnenes mulighed for at forstå aktiviteten og overgange til nye aktiviteter.

Legezoner i det indendørs læringsmiljø. Tydelig rammesætning omkring legen/aktiviteten.

Gode udendørs omgivelser med mange mulighed for mindre læringsrum.

Gode dialoger mellem voksen og børn observeres.

Tydelig rolle og ansvarsfordeling blandt de voksne.

Gode lege observeres i vuggestuen, som understøttes rigtig fint af interaktion og kommunikation.

Den 07.11.23

De små børn inddrages i praktiske opgaver.

Observerer en overgang med Storegruppen som skal ned i garderoben og have tøj på. Foregår stille med opdeling af mindre grupper.

### Observationer ved leder og medarbejder

#### **Leder:**

De udendørs omgivelser: Mulighed for forskellige lege. Gode rammer.

De indendørs rammer: Niveauforskelle skaber et miljø i huset. Gode legestationer observeres.

I vuggestuen observeres mange børn i et rum. Hvordan kan det gøres anderledes?

Den røde tråd i praksis-fælles faglighed- fælles sprog kan ses i huset.

God relationel praksis observeres. Opmærksomhed på at der af og til italesættes de ting man ikke må, men i stedet italesætte og styrke hvad man må overfor børnene.

Observere medarbejdere der deltager i børnenes leg i de mindre børnegrupper.

Observerer at medarbejdere oftere sætter aktiviteter/den voksenstøttende leg i gang inde fremfor til ude.

Observerer god tone mellem børn og voksne. De voksne er gode rollemodeller i kommunikationen.

#### **Medarbejder:**

Observerede i børnehaven.

Alle børn og voksne ude til båltag.

Niveauforskellen i huset kan understøtte de motoriske kompetencer.

Observerer at de voksne ofte er foran huset. Opmærksomhedspunkt på de voksnes positionering på legepladsen.

Observerede to aktiviteter og fri leg.

Observerer medarbejdere der går i børnehøjde i interaktionen med børnene.

### Observationer ved pædagogisk konsulent

Fantastiske udendørs rammer. Gode legezoner.

De fysiske omgivelser indendørs fremstår slidte i hovedbygningen. Inventar og legetøj observeres også slidt.

I vuggestuen er der 3 medarbejdere på observationsdag. En fast pædagog og en vikar og en nyansat medarbejder.

Vuggestuegruppen spiser i det største rum og har et mindre rum til leg og aktivitet.

Den 07.11.23

Uro observeres i det mindste rum. Der er mange børn i leg og legetøj på gulvet.

Observeret vokseninitieret leg med både vuggestue og børnehavebørn.

De voksne igangsætter aktivitet og er gode til at følge barnets spor, men får ikke i alle situationer inddraget børn der befinder sig på kanten af legen.

I vuggestuen observeres kommunikationen i observationstiden sparsom. De voksne får ikke i alle situationer udbygget dialogen og koblet handlinger til det verbale sprog.

Vuggestuen arbejder tydeligt med børnenes selvhjulpethed.

I børnehaven observeres læringsmiljøer, der understøtter det sproglige element, og en samling observeres med højtlesning. Ikke alle børn kan blive mødt i deres spørgsmål til historien og andre børn mister fokus.

Er der gjort overvejelser om dialogisk læsning som metode?

Observerer på legepladsen, at der går 3 børn for sig selv og er af og til optaget af egen leg. Jeg spørger børnene enkeltvis, om de har en bedste ven i børnehaven. Alle børn svarer med navns nævnelse, hvem der er bedste ven.

#### Input fra spørgeskemaundersøgelsen blandt dagtilbuddets forældre

Modtog 27 besvarelser i alt en besvarelsesproces på 40 %.

Overordnet set er det en positiv forældreundersøgelse, hvor forældre er tilfredse med pædagogiske kvalitet i Møllebakken. Der skal dog have et opmærksomhedspunkt med forældre og børn, når de begynder i børnehave-delen, i forhold til at møde/ modtage og orientere/ informere, så forældre bedre føler at de og deres børn bliver set.

#### Ovenstående gav anledning til følgende drøftelser:

- Indendørs læringsmiljø i vuggestuen. Hvordan tilgodeses alderen og mestring på det enkelte barns niveau?
- Hvordan arbejdes der med mindre børnegrupper i vuggestuen?
- Betydning for praksis når faste medarbejdere er fraværende
- Inddragelse af opmærksomhedspunkter fra forældreundersøgelsen.
- Den gode kommunikation med forældre. Hvad indeholder den?
- Struktur og den visuelle overblik for børnene
- Dynamikken i medarbejdergruppen og påvirkning i og af praksis i forhold til de fælles værdier.
- Coachingforløb i Møllebakken. Understøtter en kultur, hvor man som voksen tør at begå fejl og bruge sine kollegaer i feedback på praksis
- De voksnes positioneringer på legepladsen
- Understøttelse af den fri lege-den rammesatte leg
- Kids måling et øjebliksbillede af praksis fra eksterne observanter

Den 07.11.23

### Opfølgning på tidligere tilsyn

Udviklingspunkter fra Kids tilsyn 2019:

- Udvikling af vuggestuens struktur, pædagogik og hverdagens gang.
- Sparring, evaluering og vidensdeling på tværs af stuerne i huset

### **Specifikke udviklingspunkter**

- Børnehaven: Fokus på lege og aktiviteter på legepladsen. Herunder den vokseniniterede leg og de voksnes positionering.
- Vuggestuen: Tydelige rollemodeller og sparring til kollega i overgangssituationer i praksis.

Dagtilbudsleder Jan Hansen kontakter den pædagogiske konsulent Joan Friis Petersen for at præcisere, hvorledes udviklingspunkterne forventes omsat til praksis i en proces i perioden 2023-2025.